

LE TECNOLOGIE NELL'INSEGNAMENTO

Soggetti coinvolti: intera comunità scolastica, alunni e docenti di ogni ordine, incluso organico di potenziamento; esperti per corsi di aggiornamento; docenti responsabili dei laboratori informatici, animatore digitale; docenti del Team e Gruppo per l'animazione digitale; tecnico per la manutenzione; personale ATA.

Obiettivi di processo

1. Potenziamento della rete internet

Tramite il PON LAN/WLAN "Ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 si è provveduto all'ampliamento e all'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN nei plessi delle Primarie e della Secondaria di I grado di Crespellano.

Successivamente con la fibra di Lepida e l'utilizzo di alcuni ripetitori, dove necessario, si è migliorata la connettività in quasi tutto l'istituto.

Alcuni plessi presentano ancora delle criticità che si sta cercando di superare.

2. Promuovere corsi di aggiornamento sul PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale)

Nel corso del triennio Dirigente, DSGA, docenti della scuola e personale di segreteria hanno fruito di corsi di aggiornamento promossi dal PNSD anche attraverso la rete d'Ambito 3.

Alcuni corsi di formazione per "Implementazione delle tecnologie digitali", in particolare sull'utilizzo della piattaforma G.Suite, sono stati organizzati presso il nostro istituto con personale interno.

Per lo sviluppo del pensiero computazionale e delle competenze digitali nella didattica una parte del personale docente ha partecipato a corsi di aggiornamento esterni (in particolare rete d'Ambito 3) o interni con personale esterno.

3. Potenziamento dell'uso delle nuove tecnologie nella didattica

Tramite PON 2 - Ambienti Digitali (#DIGITALMALAGUTI), acquisti successivi e finanziamenti comunali sono stati realizzati nell'istituto ambienti di apprendimento e laboratori mobili, sono state rinnovate e implementate le dotazioni di computer, lavagne interattive e strumentazioni digitali per l'apprendimento. La scuola dell'infanzia, che sviluppa il pensiero computazionale attraverso una didattica del fare, ha operato alcuni acquisti nell'ambito della robotica per l'infanzia.

4. Individuazione di un animatore digitale ed integrazione del PTOF con il piano nazionale digitale

Nell'istituto si attua e si promuove la dematerializzazione attraverso procedure che mirano alla sensibilizzazione di tutte le parti coinvolte. La scuola secondaria e la scuola primaria utilizzano regolarmente il registro elettronico sia per la valutazione, sia per le relazioni scuola famiglia. Le circolari e le comunicazioni per i docenti e per i genitori vengono pubblicate o inviate agli interessati evitando, quanto più possibile, la stampa dei documenti. Fin dalle prime classi della scuola primaria si svolgono attività atte a favorire l'alfabetizzazione digitale e un corretto utilizzo degli strumenti e della rete da parte di tutti gli alunni con particolare attenzione alla disabilità e al disagio.

5. Organizzazione tecnica per l'utilizzo di piattaforme collaborative sia per studenti che per docenti.

Tutte le classi della scuola secondaria di primo grado utilizzano la piattaforma G.Suite con credenziali di istituto. Questo ha permesso l'attivazione di nuove metodologie didattiche favorite dall'uso delle nuove tecnologie.

La piattaforma G.Suite con credenziali di istituto per il personale docente, la creazione di file e modelli condivisi ha incentivato la collaborazione anche tra docenti di ordini e classi differenti. Nell'ottica della condivisione è obiettivo dei prossimi anni la creazione di un curriculum verticale che supporti l'apprendimento delle discipline nell'intero corso di studi degli alunni, dall'infanzia alla secondaria di primo grado.