

# SCUOLA PRIMARIA I.C. di CREPELLANO

## PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI GEOGRAFIA

ANNO SCOLASTICO  
2022/2023

INSEGNANTI:  
CREA ERMINIA 4°C  
PITINGARO GIUSEPPINA 4°B  
PRIOLO FUSO ROSALBA 4°A

### TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE della CLASSE IV

- Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche
- Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici ed antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza
- Individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi: montagna, collina, pianura, costieri, vulcanici, ecc. con particolare attenzione a quelli italiani
- E' in grado di conoscere e localizzare i principali oggetti geografici fisici e antropici dell'Italia

### COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE

- Si orienta sulle carte geografiche utilizzando punti cardinali e coordinate geografiche
- Definisce lo spazio geografico come relazione tra elementi fisici ed antropici
- Individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti dei diversi ambienti con particolare riferimento a quelli italiani

<b>OBIETTIVI di APPRENDIMENTO</b>	<b>ESPERIENZE di APPRENDIMENTO</b>	<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>
<p><b>Orientamento</b> - Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali</p>	<p>Percorso di ed. stradale in classe e in bicicletta, nel parcheggio della scuola, in collaborazione con la Polizia Municipale, in data da definire. 4 A-B-C</p> <p>Visione di filmati e documentari sui diversi ambienti. 4 A-B-C</p>	<p><b>Orientamento</b> - Esegue percorsi mediante punti di riferimento fissi</p> <p>- Utilizza gli organizzatori spaziali e temporali</p> <p>- Indica la posizione di un elemento anche con l'uso delle coordinate</p>
<p><b>Carte mentali</b> - Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta</p>	<p>Giochi interattivi di diverso tipo. 4 A-B-C</p> <p>Costruzione di mappe concettuali per facilitare lo studio. 4°A-B-C</p> <p>Realizzazione di lapbook 4 B</p>	<p><b>Carte mentali</b> - Effettua la rappresentazione di uno spazio vissuto e connotato affettivamente</p> <p>-Amplia le proprie rappresentazioni spaziali mediante l'esplorazione, l'osservazione diretta e il confronto</p>

<p><b>Linguaggio della geo-graficità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare fatti e fenomeni locali interpretando carte geografiche in diverse scale, carte tematiche e grafici</li> </ul>		<p><b>Linguaggio della geo-graficità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappresenta in prospettiva verticale un oggetto o un ambiente noto e esplorato</li> <li>- Opera riduzioni e ingrandimenti su reticoli</li> <li>- Legge e orienta carte partendo da quelle del proprio territorio</li> <li>-Sa descrivere e rappresentare percorsi effettuati</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche-amministrative</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Legge ed interpreta rappresentazioni cartografiche di vario genere, decodificando simboli e legenda.</li> <li>- Ricava informazioni dall'osservazione diretta ed indiretta</li> </ul>

<p><b>Paesaggio</b> - Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze</p>		<p><b>Paesaggio</b> - Individua gli elementi fisici ed antropici che costituiscono un territorio</p> <p>- Riconosce alcuni interventi dell'uomo sull'ambiente e le trasformazioni spaziali che ne sono l'effetto</p> <p>- Mette in atto buoni comportamenti finalizzati al rispetto e alla tutela dell'ambiente vissuto</p>
--	--	---

