

# SCUOLA PRIMARIA I.C. di CREPELLANO

## PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI INGLESE

ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

INSEGNANTI:

CASOLI FRANCESCA 4°A

CORUZZI ELISABETTA 4°B

DAMIANO VALENTINA 4°C

### TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE della CLASSE IV

- *Ricezione orale*
  - Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
- *Interazione orale*
  - Esprimersi in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, anche se a volte non connesse e formalmente difettose.
  - Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale, aiutandosi con mimica e gesti ed eventualmente chiedendo all'interlocutore di ripetere.
- *Ricezione scritta*
  - Comprendere testi brevi e semplici, accompagnati da supporti visivi, cogliendo nomi familiari, parole e frasi basilari.
- *Produzione scritta*
  - Scrivere messaggi semplici e brevi, come biglietti e brevi lettere personali, anche se formalmente difettosi, purché siano comprensibili.

### COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE

- L'alunno riconosce se ha capito messaggi orali e semplici testi scritti.
- Svolge i compiti secondo semplici indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.
- Stabilisce relazioni tra elementi linguistico-comunicativi e culturali appartenenti alla lingua materna e alla lingua straniera.
- Collabora attivamente con i compagni nella realizzazione di attività collettive o di gruppo, dimostrando interesse e fiducia verso l'altro.

- Individua differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalla lingua straniera senza avere atteggiamenti di rifiuto.
- Comprende frasi ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari.
- Interagisce nel gioco e comunica in modo comprensibile in semplici conversazioni utilizzando forme linguistiche memorizzate.
- Descrive in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

<b>OBIETTIVI di APPRENDIMENTO</b>	<b>ESPERIENZE di APPRENDIMENTO</b>	<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>
---------------------------------------	--	------------------------------------

<p><b>Forme linguistiche e lessico per:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiedere e rispondere a domande relativamente a se stesso/a, ai compagni e alla famiglia.</li> <li>- Chiedere ed esprimere gusti e preferenze.</li> </ul>	<p>Laboratorio di inglese con insegnante madrelingua Sandra Ogden per un totale di 13 ore a partire dal 1° febbraio fino al 10 maggio, al mercoledì mattina.</p>	<p><b>Forme linguistiche e lessico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende le domande che gli vengono rivolte relativamente a se stesso/a, ai compagni e alla famiglia e risponde in modo pertinente.</li> <li>- Chiede ed esprime gusti e preferenze.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificare i membri della famiglia e parlarne.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica e parla dei membri della famiglia.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificare le materie di studio e i giorni della settimana; chiedere e dire quando si svolgono le lezioni.</li> </ul>	<p>Ascolto e produzione di canzoni e filastrocche relative alle principali festività e alle stagioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica materie scolastiche e giorni della settimana; chiede e dice quando si svolgono le lezioni.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiedere l'ora e rispondere correttamente.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiede l'ora e dice che ore sono.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parlare dei pasti.</li> </ul>	<p>Giochi di ruolo/ drammatizzazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parla dei pasti e del cibo, esprimendo gusti e preferenze. Comunica e chiede l'orario dei pasti e ciò che mangia abitualmente.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere persone, animali, luoghi, percorsi.</li> </ul>	<p>Giochi di consolidamento alla LIM.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrive persone ed animali.</li> <li>- Descrive la città e ne localizza i luoghi principali, usando le preposizioni adatte.</li> <li>- Descrive percorsi.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere istruzioni e agire in modo pertinente.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende istruzioni e agisce in modo pertinente.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mimare e ripetere le parole delle canzoni.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mima e ripete le parole delle canzoni.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare una storia e comprenderla nel suo significato globale; comprenderne le parole-chiave.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascolta una storia, la comprende nel suo significato globale e ne comprende le parole-chiave.</li> </ul>
<p><b>Fonetica e fonologia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronuncia di parole e sequenze linguistiche apprese.</li> <li>- Intonazione delle frasi, delle espressioni e delle formule convenzionali apprese.</li> </ul>		<p><b>Fonetica e fonologia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronuncia in modo abbastanza corretto parole e sequenze linguistiche apprese.</li> <li>- Intona abbastanza correttamente frasi, espressioni e formule convenzionali apprese.</li> </ul>
<p><b>Cultura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere usanze e simboli relativamente ad alcune feste.</li> <li>- Conoscere alcune caratteristiche culturali del Regno Unito .</li> </ul>		<p><b>Cultura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce le usanze e riconosce i principali simboli di alcune feste.</li> <li>- Conosce alcune caratteristiche culturali del Regno Unito.</li> </ul>

