

**I.C. di CREPELLANO**  
**SCUOLA PRIMARIA DI CALCARA**  
**PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI INGLESE**  
**CLASSI IV A-B**

*ANNO SCOLASTICO 2022/23*

*INSEGNANTI*

*Biagini Bruna, Stingi Laura*

**TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE**  
**della CLASSE IV**

- *Ricezione orale*
  - Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
- *Interazione orale*
  - Esprimersi in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, anche se a volte non connesse e formalmente difettose.
  - Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale, aiutandosi con mimica e gesti ed eventualmente chiedendo all'interlocutore di ripetere.
- *Ricezione scritta*
  - Comprendere testi brevi e semplici, accompagnati da supporti visivi, cogliendo nomi familiari, parole e frasi basilari.
- *Produzione scritta*
  - Scrivere messaggi semplici e brevi, come biglietti e brevi lettere personali, anche se formalmente difettosi, purché siano comprensibili.

**COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE**

- L'alunno riconosce se ha capito messaggi orali e semplici testi scritti.
- Svolge i compiti secondo semplici indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.
- Stabilisce relazioni tra elementi linguistico-comunicativi e culturali appartenenti alla lingua materna e alla lingua straniera.
- Collabora attivamente con i compagni nella realizzazione di attività collettive o di gruppo, dimostrando interesse e fiducia verso l'altro.
- Individua differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalla lingua straniera senza avere atteggiamenti di rifiuto.

- Comprende frasi ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari.
- Interagisce nel gioco e comunica in modo comprensibile in semplici conversazioni utilizzando forme linguistiche memorizzate.
- Descrive in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
<p><b>Forme linguistiche e lessico per:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiedere e rispondere a domande relativamente a se stesso/a, ai compagni e alla famiglia.</li> <li>- Chiedere ed esprimere gusti e preferenze.</li> </ul>	<p>I contenuti del libro vengono integrati con la visione di video, filmati e ascolto di dialoghi e canzoni.</p> <p>Sono previsti giochi in cui gli alunni interagiscono utilizzando strutture grammaticali e lessico noti.</p>	<p><b>Forme linguistiche e lessico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende le domande che gli vengono rivolte relativamente a se stesso/a, ai compagni e alla famiglia e risponde in modo pertinente.</li> <li>- Chiede ed esprime gusti e preferenze.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificare i membri della famiglia e parlarne.</li> </ul>	<p>Laboratorio di storytelling dedicato ad Halloween in streaming con esperta della casa editrice Giunti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica e parla dei membri della famiglia.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificare le materie di studio e i giorni della settimana; chiedere e dire quando si svolgono le lezioni.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica materie scolastiche e giorni della settimana; chiede e dice quando si svolgono le lezioni.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiedere l'ora e rispondere correttamente.</li> </ul>	<p>Eventuale intervento di un docente madrelingua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiede l'ora e dice che ore sono.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parlare dei pasti.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parla dei pasti e del cibo, esprimendo gusti e preferenze. Comunica e chiede l'orario dei pasti e ciò che mangia abitualmente.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere persone, animali, luoghi, percorsi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrive persone ed animali.</li> <li>- Descrive la città e ne localizza i luoghi principali,</li> </ul>

		<p>usando le preposizioni adatte.</p> <p>- Descrive percorsi.</p>
- Comprendere istruzioni e agire in modo pertinente.		- Comprende istruzioni e agisce in modo pertinente.
- Mimare e ripetere le parole delle canzoni.		- Mima e ripete le parole delle canzoni.
- Ascoltare una storia e comprenderla nel suo significato globale; comprenderne le parole-chiave.		- Ascolta una storia, la comprende nel suo significato globale e ne comprende le parole-chiave.
<p><b>Fonetica e fonologia:</b></p> <p>- Pronuncia di parole e sequenze linguistiche apprese.</p> <p>- Intonazione delle frasi, delle espressioni e delle formule convenzionali apprese.</p>		<p><b>Fonetica e fonologia:</b></p> <p>- Pronuncia in modo abbastanza corretto parole e sequenze linguistiche apprese.</p> <p>- Intona abbastanza correttamente frasi, espressioni e formule convenzionali apprese.</p>
<p><b>Cultura:</b></p> <p>- Conoscere usanze e simboli relativamente ad alcune feste.</p> <p>- Conoscere alcune caratteristiche culturali del Regno Unito .</p>		<p><b>Cultura:</b></p> <p>- Conosce le usanze e riconosce i principali simboli di alcune feste.</p> <p>- Conosce alcune caratteristiche culturali del Regno Unito.</p>

