

# SCUOLA PRIMARIA I.C. di CREPELLANO

## PROGRAMMAZIONE ANNUALE

### MATEMATICA

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

INSEGNANTI Priolo Fuso Rosalba 3<sup>A</sup>  
Pitingaro Giuseppina 3<sup>B</sup>  
Damiano Valentina 3<sup>C</sup>

#### TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE della CLASSE TERZA

- Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, anche grazie a molte esperienze in contesti significativi
- Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali
- Percepisce e rappresenta forme, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo, utilizzando strumenti per il disegno geometrico, riga, squadra e i più comuni strumenti di misura
- Utilizza rappresentazioni di dati adeguate e le applica in situazioni significative per ricavarne informazioni.
- Riconosce che gli oggetti possono apparire diversi a seconda dei punti di vista
- Descrive e classifica figure in base a caratteristiche geometriche e utilizza modelli concreti di vario tipo anche costruiti o progettati con i suoi compagni
- Affronta i problemi con strategie diverse
- Risolve facili problemi e spiega a parole il procedimento seguito.
- Impara a costruire ragionamenti e a sostenere le proprie tesi, grazie alla discussione tra pari
- Impara a riconoscere situazioni di incertezza con i compagni

#### COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE

- Sa operare tra numeri, comprendendo il significato delle operazioni
- Utilizza procedure di calcolo mentale
- Utilizza le operazioni per risolvere semplici problemi
- Riconosce e descrive le principali figure piane e solide
- Mette in relazione
- Classifica e ordina
- Osserva oggetti e fenomeni, individuando in essi le grandezze misurabili.

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
<p><b>Numeri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contare oggetti o eventi, con la voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre</li> <li>- Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta</li> <li>- Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo</li> <li>- Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali</li> <li>- Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure</li> </ul>	<p><b>In merito alla presentazione delle esperienze progettuali da condurre con il supporto di esperti, che negli anni hanno qualificato l'offerta formativa della nostra scuola, si precisa che l'effettiva realizzazione dei percorsi in presenza resta comunque condizionata alle disposizioni ministeriali dell'emergenza sanitaria.</b></p> <p>Manipolazione di materiale d'uso quotidiano e strutturato (materiale multibase, abaco...). 3A, B, C</p> <p>Gara a piccoli gruppi... Tombola delle tabelline. 3A, B, C</p> <p>Giochi matematici. 3A, B, C.</p>	<p><b>Numeri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende il significato del numero nell'ordine delle centinaia e delle migliaia</li> <li>- Comprende il significato del numero decimale</li> <li>- Compone e scompone i numeri secondo il valore posizionale delle cifre</li> <li>- Conta in senso progressivo e regressivo</li> <li>- Ordina i numeri sulla retta</li> <li>- Riconosce il precedente e il successivo di un dato numero naturale</li> <li>- Intuisce il concetto di frazione</li> <li>- Costruisce la tavola pitagorica e memorizza le tabelline</li> <li>- Approfondisce il concetto di moltiplicazione</li> <li>- Eseguce moltiplicazioni col moltiplicatore di una cifra, con e senza riporto</li> <li>- Eseguce moltiplicazioni col moltiplicatore di due cifre, con e senza riporto</li> <li>- Acquisisce il concetto di divisione e lo consolida</li> <li>- Eseguce divisioni con una</li> </ul>

	<p>Drammatizzazione di problemi.3A,B,C</p>	<p>cifra al divisore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esegue moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000 con i numeri naturali</li> <li>- Confronta le quattro operazioni evidenziando alcune proprietà</li> <li>- Conosce il significato del numero 0 e del numero 1 nelle quattro operazioni</li> <li>- Utilizza alcune proprietà delle operazioni nel calcolo mentale</li> <li>- Esplora, rappresenta con disegni, parole, simboli e risolve situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni</li> <li>- Analizza e comprende il testo del problema (grafico-scritto):  Evidenzia la domanda  Individua i dati necessari  Ipotizza ed arriva a soluzioni adeguate  Formula la risposta completa</li> <li>- Risolve problemi con due domande e due operazioni.</li> </ul>
<p><b>Spazio e figure</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone od oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori)</li> <li>- Eseguire un semplice</li> </ul>	<p>Giochi a squadre e percorsi con indicatori spaziali.3A,B,C</p>	<p><b>Spazio e figure</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce i vari tipi di linee</li> <li>- Riconosce poligoni e non poligoni</li> <li>- Riconosce figure concave e convesse</li> <li>- Conosce le rette e le loro posizioni nello spazio (incidenti, parallele,</li> </ul>

<p>percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche</li> <li>- Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio, utilizzando strumenti appropriati.</li> </ul>	<p>Costruzione di figure geometriche con diversi materiali.3A,B,C</p>	<p>perpendicolari)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individua gli angoli in figure e contesti diversi</li> <li>- Indica simmetrie assiali e individua l'asse nella figura data</li> </ul>
<p><b>Relazioni, misure, dati e previsioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini</li> <li>- Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati</li> <li>- Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle</li> <li>- Misurare segmenti utilizzando il metro e collegando le pratiche di misura alle conoscenze sui numeri e sulle operazioni</li> </ul>	<p>Esperienze di misurazione con unità arbitrarie.3A,B,C</p> <p>Giochi di classificazione. 3A,B,C</p>	<p><b>Relazioni, misure, dati e previsioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce la necessità di passare dalle unità di misura empiriche a quelle convenzionali</li> <li>- Conosce ed utilizza il S. I. (Sistema di misura Internazionale) in situazioni concrete</li> <li>- Misura utilizzando multipli e sottomultipli dell'unità di misura</li> <li>- Effettua misure e le esprime secondo unità di misura convenzionali</li> <li>- Conosce il valore delle monete di uso corrente</li> <li>- Classifica oggetti secondo due o più attributi</li> <li>- Usa correttamente i connettivi logici (non - e - o - se...allora), i quantificatori logici (tutti - non tutti - nessuno - ognuno</li> </ul>

	Costruzioni di grafici.3A,B,C	<ul style="list-style-type: none"><li>- qualche - uno - almeno uno)</li><li>- Legge e rappresenta i dati attraverso grafici (diagrammi, istogrammi, ideogrammi)</li><li>- Rappresenta situazioni mediante diagrammi di flusso</li><li>- Organizza una ricerca: formula domande, raccoglie informazioni e le rappresenta</li><li>- Interpreta i dati usando metodi statistici</li></ul>
--	-------------------------------	--

--	--	--