

**PROGRAMMAZIONE SCUOLA PRIMARIA
MATEMATICA
I.C. CREPELLANO**

A.S. 2022/2023

**INSEGNANTI: Priolo Rosalba
Pitingaro Giuseppina
Damiano Valentina**

Nuclei fondanti	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE 4^A DELLA SCUOLA PRIMARIA	Progettualità (per classi parallele) da inserire nella programmazione annuale
NUMERI	<ul style="list-style-type: none">● Operare con i numeri e padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto.● Applicare le proprietà fondamentali delle quattro operazioni.● Conoscere ed eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali, tra cui moltiplicazioni in colonna con fattori di due o più cifre, divisioni in colonna con divisore di due cifre.● Eseguire semplici operazioni con le frazioni.● Utilizzare le principali unità di misura, utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (misure di lunghezza, misure di capacità, misure di peso, l'euro)	<p>Giochi interattivi di diverso tipo. 4 A- B-C</p> <p>Tombola delle tabelline. 4 A-B-C</p> <p>Mercatino della solidarietà nel periodo di aprile 2023 4 A-B-C</p>

<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere, denominare e rappresentare linee, angoli e figure geometriche. ● ● Riconoscere l'angolo e classificare gli angoli in base all'ampiezza. ● Riconoscere e denominare rette incidenti, parallele e perpendicolari. ● Descrivere e classificare figure geometriche identificando elementi significativi. ● Determinare il perimetro delle figure geometriche. 	<p>Costruzione di poligoni con materiale di diverso tipo. 4 A-B-C</p> <p>Manipolazione di solidi di uso quotidiano per scoprirne e indicarne le parti (spigoli, facce, vertici, superfici) e classificarli. 4 A- B-C</p>
<p>DATI E PREVISIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare situazioni-problema e individuare le strategie risolutive più opportune. ● Tradurre problemi in rappresentazioni matematiche. ● Rappresentare relazioni e utilizzarle per ricavare informazioni. ● Effettuare semplici indagini statistiche, raccogliere, elaborare, rappresentare e interpretare i dati. ● Intuire e calcolare la probabilità del verificarsi di un evento. 	<p>Realizzazione mensile dell'istogramma/ideogramma del tempo meteorologico. 4 B</p>

