

I.C. di CREPELLANO
SCUOLA PRIMARIA DI CALCARA
PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI MUSICA

CLASSI IV A-B

ANNO SCOLASTICO 2022/23

INSEGNANTI

Capelli Anna Laura, Stingi Laura

**TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE
della CLASSE IV-V**

- Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.
- Gestire diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali imparando ad ascoltare se stesso e gli altri; fare uso di forme di notazione tradizionale.
- Articolare combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicandovi schemi elementari; eseguirle con la voce, il corpo e gli strumenti e trasformarle in brevi forme rappresentative.
- Eseguire, da solo e in gruppo, semplici brani strumentali e vocali, anche appartenenti a generi culturali differenti.
- Riconoscere alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale, mediante l'ascolto di brani di epoche e generi diversi; coglierne i valori espressivi essenziali, traducendoli con la parola, l'azione motoria, il disegno.
- Cogliere le funzioni della musica rapportandole al contesto di cui sono espressione, mediante percorsi interdisciplinari.

COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE

- Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori .
- Esegue semplici canti e brani, individualmente e/o in gruppo, appartenenti a diversi repertori.
- Applica criteri di trascrizione tradizionale dei suoni.

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
- Utilizzare voce e strumenti in modo creativo e consapevole.	<i>Laboratorio percussioni, ritmo e canto di sei incontri e lezione aperta con gli esperti della scuola di musica Fiorini di</i>	- Esegue per imitazione, semplici canti e brani, accompagnandosi con oggetti di uso comune e coi diversi suoni che il corpo può produrre, utilizzando lo

	<i>Bazzano.</i>	strumentario didattico.
- Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali, anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	<i>Partecipazione alla lezione concerto presso l'aula magna della scuola media di Bazzano.</i>	- Sa eseguire in gruppo e individualmente semplici canti, anche a canone.
- Valutare aspetti funzionali in brani musicali di vario genere e stile.	<i>Preparazione canti corali per le feste di Natale e fine anno.</i>	- Coglie le funzioni della musica attraverso brani utilizzati per danza, gioco, lavoro, varie forme di spettacolo.
- Riconoscere e classificare gli elementi di base del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere.	<i>Eventuale visita al museo della musica e laboratorio al museo della musica a Bologna.</i>	- Riconosce alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale, ascoltando brani di epoche e generi diversi.
- Rappresentare gli elementi di base di eventi sonori e musicali mediante notazione convenzionale e non convenzionale.		- Sa scrivere elementi di base del codice musicale.

