



Unione europea
Fondo sociale europeo

Regione Emilia-Romagna



" PER UNA SCELTA CONSAPEVOLE"

Incontri sul tema dell' orientamento
scolastico-formativo rivolti a ragazze e
ragazzi che frequentano l'ultimo anno delle
scuole secondarie di primo grado



FABRIZIO PEDERZINI

Orientamento scolastico e formativo

*Interventi per antidispersione scolastica
e per il successo formativo*

*Orientamento professionale ed
inserimento lavorativo*

Politiche attive del lavoro

Orientamento

o-rien-ta-mén-to

SIGNIFICATO Facoltà di riconoscere dove ci si trova e la direzione in cui andare; modo di essere posto in un sistema di riferimento; indirizzo, guida

ETIMOLOGIA da *oriente*, dal latino: *oriens* dal verbo *oriri* sorgere.

I templi dei Greci e dei Romani erano orientati, cioè costruiti con la facciata volta ad oriente, verso il sole che sorge. Questo modo di intendere l'orientamento, anche se ormai è obsoleto, ci dà una buona misura del suo significato.

Oggi non ci si orienta nel senso di volgersi a oriente: l'orientamento è una posizione all'interno di un sistema di riferimento. Ci dice che il proprio verso, la propria direzione, la propria situazione è

ALCUNE RIFLESSIONI IMPORTANTI:



OBIETTIVO:

FARE
LA SCELTA GIUSTA
PER ME!

STUDIARE QUELLO CHE MI PIACE DI PIÙ
NEL MODO MIGLIORE PER ME!

VOI SIETE I PROTAGONISTI

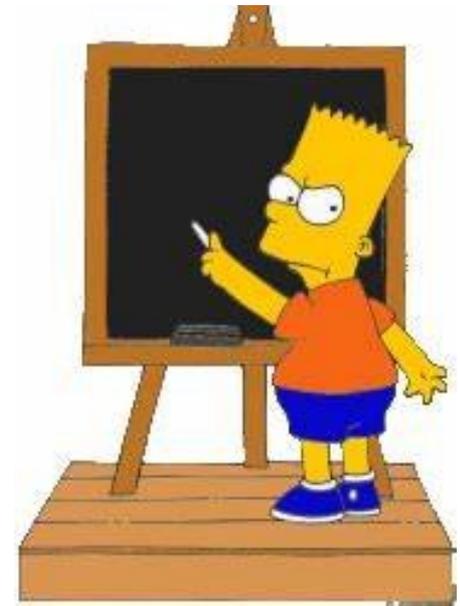


Per la prima volta ORA potete decidere COSA
STUDIARE E SCEGLIERE IL VOSTRO
PERCORSO

Però è importante **FIDARSI E INFORMARSI:**

FIDARSI DI CHI??

- Professori (consiglio orientativo, colloqui)
 - Orientatori
 - Scuole



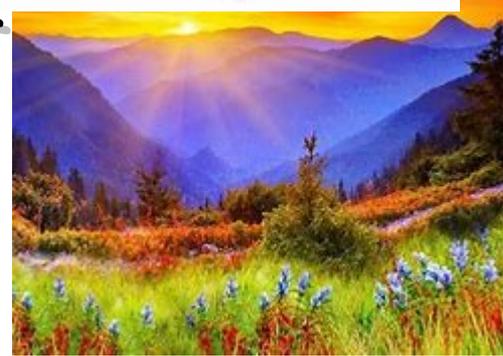
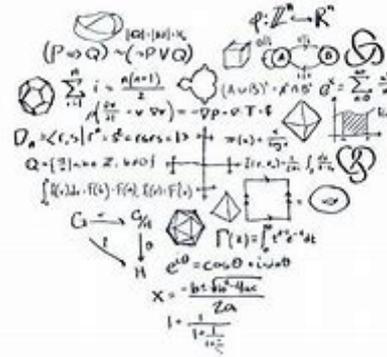
- INFORMARSI COME?
 - Open day degli Istituti Superiori (anche on line)
 - Info e siti specializzati
 - Incontri specifici

LE PAROLE CHIAVE:

➤ INTERESSI

➤ CAPACITA'

➤ ATTITUDINI



Non siete solo „studenti“!

oltre alla scuola c'è un mondo di relazioni, attività, competenze, capacità che mettete in campo ogni giorno e che sono utili per capire come siete fatti, cosa potrebbe interessarvi, in che ambito di studio potreste sentirvi a vostro agio



IL MONDO INTORNO A NOI

GENITORI

AMICI



SOCIAL
WEB

FRATELLI//
PARENTI/
CONOSCENTI

PROF/
SCUOLE

... DIFFICILE FARE IL MATCH...

DESIDERI

CONSIGLI
ORIENTATIVI

CAPACITA'
REALI



SITUAZIONE
ESTERNA

(SCUOLE-INDIRIZZI
DISPONIBILI
)

LA "VISIONE"
DEI GENITORI

NIENTE PAURA!!!

A volte ci possiamo sentire un po' angosciati o, ancora peggio, demotivati... ma Nessuna buona scelta è mai stata fatta sull'onda della paura, dell'angoscia!



C'E' SEMPRE LA POSSIBILITA' DI "AGGIUSTARE IL TIRO"



- Riorientamento il primo anno
- Aggiustamenti lungo il percorso di studi (cambio di indirizzo nella stessa scuola)
- Possibilità di passaggi e trasferimenti anche da scuola a scuola

COSTRUISCI IL TUO PODIO

QUALI SONO
LE 3 SCUOLE
PIU' INTERESSANTI?

COSA MI
DICONO
I PROF?

PERCHE'
MI PIACE
QUELLA
SCUOLA?

MI SONO INFORMATO
SULL'OFFERTA
DIDATTICA?

COSA
PENSANO I
MIEI GENITORI?



COSTRUISCI IL TUO PODIO

SONO STATO
AGLI OPEN DAYS
?

QUALE SCUOLA MI
ATTRAE
DI PIU'?

HO CONFRONTATO
LA MIA SCUOLA
PREFERITA
CON UN'ALTRA?

COSA DICE
CHI FA GIA'
LA SCUOLA
CHE MI PIACE?



PERCHE' HO RICEVUTO
QUEL CONSIGLIO
ORIENTATIVO?

LIBERIAMOCI DAI PREGIUDIZI



STOP PREJUDICE

- NON RAGIONIAMO PER „SENTITO DIRE“
- LASCIAMO STARE LE „LEGGENDE METROPOLITANE“
- ABBANDONIAMO I PRECONCETTI SUI TIPI DI SCUOLA
- NON FACCIAMO SCELTE SULLA BASE DI FATTORI „ESTERNI“
(vicinanza a casa, comodità al nostro lavoro, amici)

QUINDI?



CERCHIAMO DI CAPIRE QUALI SONO I NOSTRI
DESIDERI E LE NOSTRE **CAPACITA'** (ANCHE
NON SCOLASTICHE!)

CAPIAMO QUALI SONO I NOSTRI **INTERESSI!**

E se c'è **CORRISPONDENZA** CON
I **CONSIGLI ORIENTATIVI** e/o i **COLLOQUI**
E con le **SCUOLE DEL TERRITORIO**

IMPORTANTISSIMO: CERCARE INFORMAZIONI!!!

CITTÀ METROPOLITANA
DI BOLOGNA



[HOME](#) | [LA SCUOLA](#) | [L'ENTE](#) | [ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE](#) | [INDIRIZZO DI STUDIO](#) | [IL TERRITORIO](#) | [RICERCA AVANZATA](#)

LA SCUOLA CHE VOGLIO

GUIDA AGLI ISTITUTI SUPERIORI DI BOLOGNA E PROVINCIA



[Informazioni per l'orientamento](#)



Come si chiama la scuola che ti interessa e cosa offre? Ecco l'elenco alfabetico di tutte le scuole della provincia



Quali sono gli indirizzi di studio all'interno dell'area classica, tecnica, professionale e artistica?



Corsi di istruzione per adulti dei CRIA e Istituti di Istruzione



Come si chiama l'Ente di Formazione accreditato che ti interessa e cosa offre? Ecco l'elenco alfabetico di tutti gli Enti di Formazione Professionale Accreditati



Quali sono gli indirizzi di studio nelle scuole del tuo comune e nei comuni vicini?



Come acquisire una qualifica regionale triennale? Ecco gli Istituti



RAISCUOLA.RAI.IT

La scuola che voglio | Trova l'indi... X | liceo - Bing images X | Rai Orientamento Scolastico - Orieni... X +

Non sicuro | www.raiscuola.rai.it/programmi/orientamento-scolastico/52/1/default.aspx#Puntate



PROGRAMMA

PUNTATE

Cerca per parola chiave

Cerca anche per...

An aerial photograph of Bologna, Italy, showing the city's dense urban landscape with terracotta roofs. In the foreground, the large green dome of the Basilica di San Petronio is prominent. In the background, the tall, slender Torre degli Asinelli stands out against the sky. The text is overlaid on the top half of the image.

OFFERTA
SCOLASTICA e FORMATIVA
BOLOGNA E PROVINCIA
a.s. 2021-22

IL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

Il secondo ciclo di istruzione inizia a 14 anni e offre **due percorsi**:

1. Scuola secondaria di II grado

- 1- Liceo
- 2- Istituto tecnico
- 3- Istituto professionale

2. Sistema regionale di istruzione e formazione professionale

- 1- Qualifica triennale 
- 2- Diploma quadriennale

I primi due anni del secondo ciclo rientrano **nell'obbligo di istruzione**.

ISTITUTI SUPERIORI

LICEI

**ISTITUTI
TECNICI**

**ISTRUZ.
E FORMAZ.
PROFESSIONALI**

**CONOSCENZA
TEORICA**

**FORMAZIONE
CULTURALE**

**PROGETTARE
ORGANIZZARE**

MANUALITA'

**METTERE IN
PRATICA**

LICEI



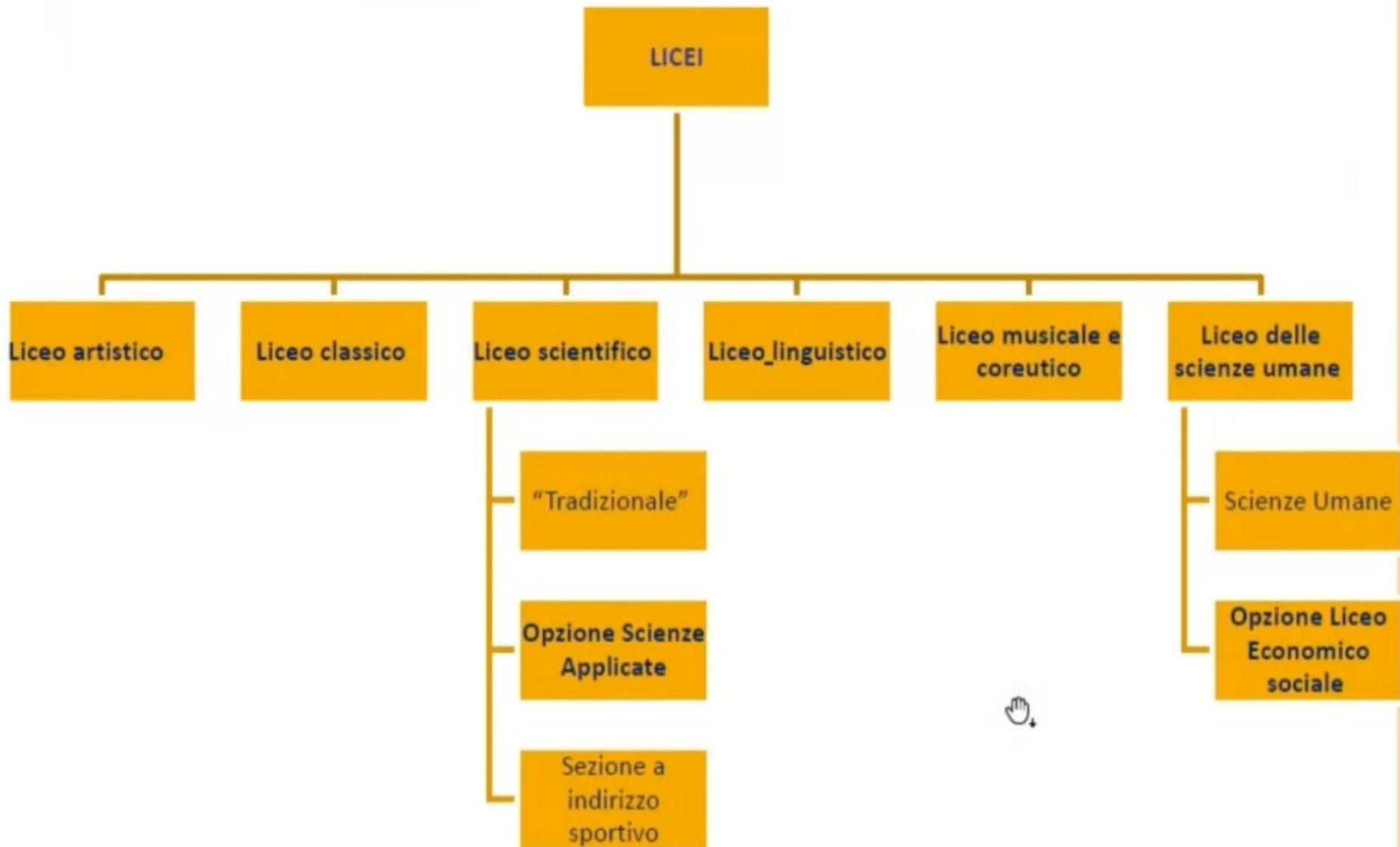
- Hanno durata pentennale al termine dei quali si ottiene un titolo di Maturità.
- Tale titolo consente di accedere a qualsiasi percorso universitario, ma non è immediatamente spendibile nel mondo del lavoro.
- L'offerta formativa può essere ulteriormente arricchita attraverso gli insegnamenti facoltativi aggiuntivi attivati dalle Istituzioni scolastiche.
- Attualmente permette di partecipare ad alcuni concorsi per il pubblico impiego.

SISTEMA DELLA FORMAZIONE SUPERIORE

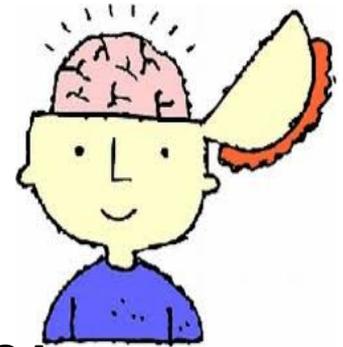
- percorsi di istruzione terziaria offerti dalle Università:
 - ✓ Laurea (1° ciclo)
 - ✓ Laurea Magistrale (2° ciclo)
- percorsi di istruzione terziaria offerti dalle istituzioni dell'AFAM (Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica)
- percorsi di formazione tecnica superiore di livello terziario professionalizzante offerti dagli ITS (Istituti Tecnici Superiori) strettamente collegata alla realtà del sistema produttivo e del mercato del lavoro 

UniversItaly portale del Ministero dell'Istruzione, e dell'Università e della Ricerca, creato appositamente per accompagnare gli studenti nel loro percorso di studi.

I 6 PERCORSI LICEALI



LICEI



Classico

[MINGHETTI, GALVANI]

- POTENZIAM: SCIENTIFICA
ECON.GIURIDICA/ VISIVA
- POTENZIAMENTO IGCSE
- INTERNAZIONALE
- POTENZIAM. MEDICO BIOLOGICO

Scientifico

[GALVANI, DA VINCI, SABIN,
RIGHI, FERMI, COPERNICO]

- “TRADIZIONALE”
- SCIENZE APPLICATE
- POTENZIAMENTO SCIENTIFICO
(+ inglese)
- INTERNAZIONALE / POTENZIAM.
LINGUISTICO / BILINGUISMO
- SPORTIVO

Linguistico

[GALVANI, DA VINCI, L.BASSI,
COPERNICO, RIGHI]

LICEI

Artistico

[ARCANGELI]

- ARTI FIGURATIVE
- ARCHITETTURA E AMBIENTE
- DESIGN
- AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE
- GRAFICA

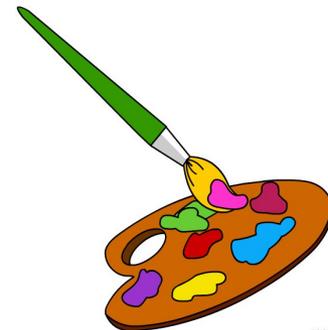
Scienze Umane

[DA VINCI, L.BASSI,
SABIN]

- OPZ. ECONOMICO SOCIALE

Musicale

[L.BASSI]



LICEO CLASSICO 1

OBIETTIVI:

- consente di approfondire lo studio della **civiltà classica e della cultura umanistica** (letteratura italiana e straniera, storia, filosofia, storia dell'arte), e di acquisire i **metodi propri degli studi classici e umanistici**
- L'accesso alla cultura classica è assicurato dallo studio intensivo del **greco antico e del latino**.

Liceo classico Marco Minghetti (Via Nazario Sauro 18, Bologna)

<https://www.liceominghetti.edu.it/>

INDIRIZZI

- Liceo classico ordinario
- Liceo classico ordinario con potenziamento:
 - ✓ diritto ed economia politica
 - ✓ scientifico
 - ✓ educazione visiva

LICEO CLASSICO 2

Liceo Ginnasio L. Galvani (Via Castiglione, 30 – BOLOGNA)

<https://www.liceogalvani.edu.it/>

INDIRIZZI

- Liceo classico ordinario
 - ✓ con potenziamento opzionale matematica
 - ✓ con potenziamento medico e biologico
- Liceo internazionale francese (ESABAC)
- Liceo internazionale tedesco
- Liceo classico IGCSE (certificazioni dell'Università di Cambridge)

LICEO SCIENTIFICO 1

OBIETTIVI

- **Nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica**
- Offre un percorso in cui acquisire competenze avanzate negli studi scientifico-tecnologici, soprattutto **nelle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, l'informatica** e le loro applicazioni
- Competenze per seguire lo **sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica**
- Alcune opzioni senza **latino (scienze applicate, sportivo)**

Liceo Righi (Viale Pepoli 3, Bologna)

<https://www.liceorighibologna.it/>

INDIRIZZI

- Liceo scientifico tradizionale
- Liceo scientifico opzione scienze applicate (informatica)

LICEO SCIENTIFICO 2

Liceo Fermi (Via Mazzini 172/2, Bologna)

www.liceofermibo.edu.it/

INDIRIZZI

- scientifico
 - ✓ Potenziamento scientifico
 - ✓ Potenziamento linguaggi (italiano, inglese, ...)
 - ✓ Potenziamento inglese
 - ✓ Potenziamento progettazione (disegno, storia dell'arte,...)
 - ✓ Potenziamento bilinguismo inglese-cinese
- scientifico opzione scienze applicate (informatica)

LICEO SCIENTIFICO 3

Liceo Sabin (Via Matteotti 7, Bologna)

www.liceosabin.it

INDIRIZZI

- Liceo Scientifico tradizionale
- Liceo Scientifico opzione Scienze applicate (informatica)
- Liceo Scientifico indirizzo sportivo (NUMERO CHIUSO)
approfondimento delle scienze motorie presenza delle discipline di diritto ed economia dello sport

LICEO SCIENTIFICO 4

Liceo Copernico (Via Garavaglia 11, Bologna)

<https://liceo.copernico.bo.it/>

INDIRIZZI

- Liceo scientifico tradizionale
- Liceo scientifico opzione scienze applicate (informatica)
- Liceo scientifico **Biennio Unico Stem**
(potenziamento nell'area scientifico-tecnologica)
 - Triennio Opzione NLS (potenziamento lingua straniera e fisica)
 - Triennio Opzione STEM (informatica, potenziamento matematica e fisica)

LICEO SCIENTIFICO 5

Liceo Ginnasio L. Galvani

INDIRIZZI

- Liceo internazionale francese (ESABAC)
- Liceo internazionale tedesco (accordo culturale Italia-Germania)
- Liceo scientifico internazionale ad opzione italo-inglese (certificazioni IGCSE dell'Università di Cambridge)

LICEO LINGUISTICO

OBIETTIVI:

- Studio di più sistemi linguistici e culturali → **Padronanza comunicativa di tre lingue**
- Comprensione critica **dell'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse**

Liceo Laura Bassi

- Liceo linguistico ESABAC (titolo italo-francese)

Liceo Copernico

Liceo Ginnasio L. Galvani

- Liceo internazionale francese ESABAC (titolo italo-francese)
- Liceo internazionale tedesco



Liceo Righi

LICEO ARTISTICO

OBIETTIVI:

- Il liceo artistico è basato sullo studio delle **arti (pittura, scultura, design, audiovisivi e multimedia, ecc.) e sulla pratica artistica**. Lo studente può così conoscere il **patrimonio artistico** (non solo italiano) ed esprimere la propria creatività e capacità progettuale attraverso **i linguaggi artistici**.
- **Senza latino**

Liceo Artistico Arcangeli (Via Marchetti, 22 – BOLOGNA)

<http://www.liceoarcangeli.edu.it/>

INDIRIZZI

- a. Architettura e ambiente
- b. Arti figurative
- c. Grafica
- d. Design
- e. Audiovisivo e multimediale

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

OBIETTIVI

- **studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali**, con particolare riguardo allo studio della filosofia e delle scienze umane
- Padronanza dei linguaggi, metodologie, tecniche di indagine delle scienze umane
- l'Opzione **economico-sociale** consente lo studio delle discipline economiche e giuridiche, linguistiche e sociali (senza latino e con seconda lingua straniera)

Liceo Sabin

- Liceo delle Scienze Umane
- Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale

Liceo Laura Bassi

- Liceo delle scienze umane
- Liceo delle scienze umane DOC (Documentaristico) NUMERO CHIUSO

LICEO MUSICALE

OBIETTIVI

- **Apprendimento tecnico-pratico della musica; studio del suo ruolo nella storia e nella cultura.**
- **Gli studenti acquisiscono, attraverso specifiche attività di composizione, interpretazione, esecuzione e rappresentazione, la padronanza della musica (primo e secondo strumento).**

Liceo Laura Bassi (Via Sant'Isaia 35, Bologna)

- **Liceo Musicale «Lucio Dalla» (con esame di ammissione entro il termine delle iscrizioni online)**

<https://laurabassi.edu.it/liceo-musicale/>

Alcune note:

- CLASSICO anche con potenziamento IGSCCE (Certificazioni di Cambridge: International General Certificate of Secondary Education (Galvani)
- Sono attivi percorsi di potenziamento curriculare: MATEMATICO - SCIENTIFICO o GIURIDICO - ECONOMICO o EDUCAZIONE VISIVA
- SCIENTIFICO: con potenziamenti in varie lingue (Righi, Galvani)
- ARTISTICO: indirizzi Arti figurative/ Architettura e ambiente/ Design /Audiovisivo e multimediale/ Grafica)
- SPORTIVO (SCIENTIFICO SABIN, solo una sezione, selezione dal 1° quadr.)
- SCIENZE UMANE: anche opzione ECONOMICO SOCIALE(no latino)
- LINGUISTICO „INTERNAZIONALE“: anche con diploma riconosciuto in Germania/Francia... (Galvani)

ISTITUTI TECNICI E PROFESSIONALI

Gli istituti tecnici e quelli professionali sono caratterizzati da un'area di istruzione generale e in distinte aree di indirizzo, queste ultime con un carico orario che va crescendo nel secondo biennio e nel quinto anno :



**AREA GENERALE
COMUNE**

**AREA
INDIRIZZO
SPECIFICA**

Primo biennio

660 ore

396 ore

**Secondo
biennio e quinto
anno**

495 ore

561 ore

GLI ISTITUTI TECNICI

OBIETTIVI GENERALI:

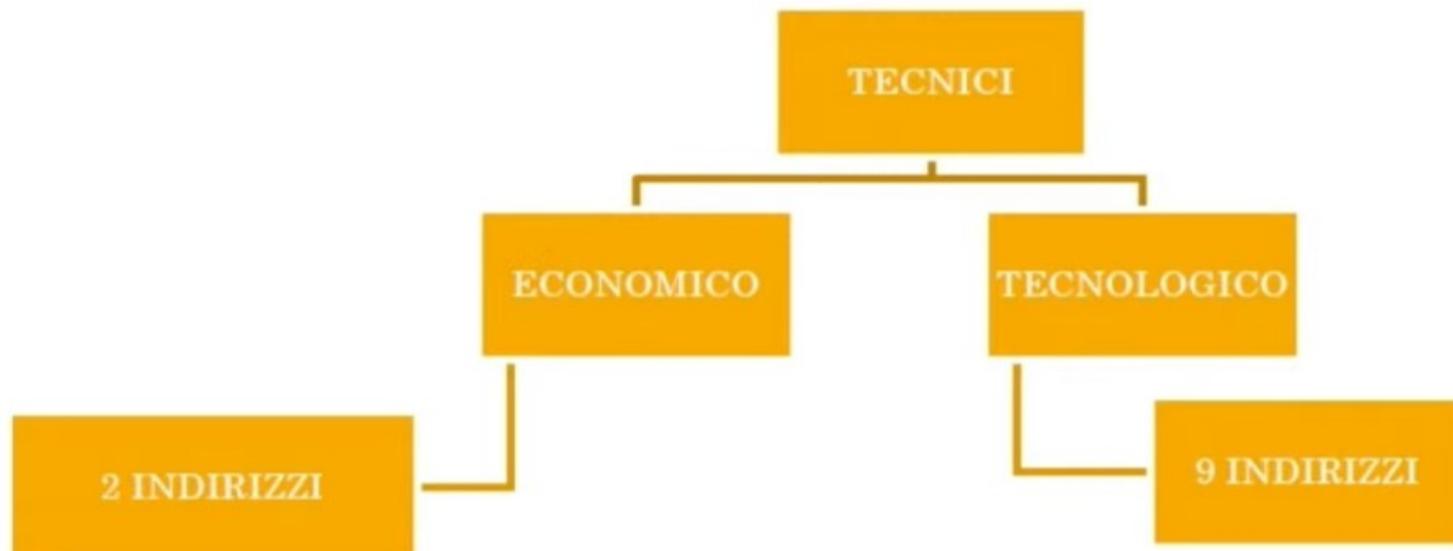
- Solida base culturale **a carattere scientifico e tecnologico** con mirata **specializzazione tecnico-scientifica**
- Binomio **scienza e tecnologia** → cultura dell'innovazione
- Indirizzi **correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico** e produttivo del Paese
- Competenze in uscita per un ***immediato inserimento nel mondo del lavoro*** ma anche per il ***proseguimento degli studi***

GLI ISTITUTI TECNICI

- 2 settori: economico e tecnologico

[Istituti-tecnici 1 2020.indd \(orientamentoistruzione.it\)](#)

- 11 indirizzi di studio organizzati in un **biennio comune** e in un **secondo biennio e un 5° anno** per consolidare, approfondire, specializzare le competenze, conoscenze e abilità collegate all'indirizzo di studio.
- Nel **secondo biennio** gli studenti possono scegliere, all'interno dell'indirizzo, le articolazioni e le opzioni che caratterizzano le specificità dei diversi settori per un più efficace raccordo con il mondo del lavoro.



GLI ISTITUTI TECNICI-SETTORE ECONOMICO - 2 INDIRIZZI

→ Si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita alle aree dell'**economia, dell'amministrazione delle imprese, della finanza, del marketing, dell'economia sociale e del turismo**

→ **Profili in uscita altamente richiesti anche a livello locale**

1. Amministrazione, Finanza e Marketing

- pianificazione, gestione e controllo di attività aziendali
- soluzioni innovative riguardanti il processo, il prodotto e il marketing;
- qualità e sicurezza dell'ambiente lavorativo

2. Turismo

- valorizzare la ricchezza del patrimonio ambientale ed artistico anche per uno sviluppo turistico ecosostenibile
- innovazione e sviluppo tecnologico dell'impresa turistica
- comunicare in tre lingue straniere

I TECNICI “ECONOMICI”

**AMMINISTRAZIONE
FINANZA E
MARKETING**

Sistemi informativi aziendali

Relazioni internazionali per il marketing

Amministrazione Finanza Marketing



TURISMO

[ITCS SALVEMINI
ITCS LUXEMBRUG]

I TECNICI “ECONOMICI”

MATERIE DI AREA

Informatica
Economia aziendale
Matematica
Diritto ed Economia politica
Comunicazione
Lingue
Discipline turistiche

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Assicurazioni
Banche
Società di servizi pubbliche e private
Aziende di credito e finanziarie
Uffici contabili e commerciali
Aziende produttrici di software
Centri di elaborazione dati
Aziende di commercializzazione e assistenza prodotti informatici
Import-Export -
Ufficio Estero
Relazioni internazionali
Ricerche di Mercato o di nuovi Mercati
Marketing- Pubblicità- Pubbliche Relazioni
Enti pubblici del turismo
Trasporti



SINTESI DEI POSSIBILI PERCORSI DEL TRIENNIO



AFM

➤ **ECONOMIA AZIENDALE, DIRITTO, MATEMATICA**

Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.



SIA

➤ **INFORMATICA, ECONOMIA AZIENDALE, MATEMATICA**

Il profilo integra lo studio approfondito delle materie tecnico-economiche con la matematica applicata con sviluppo di competenze informatiche specifiche di alto livello



RIM

➤ **TRE LINGUE STRANIERE, ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA, TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE**

Il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale, con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici, sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.



TURISMO

➤ **TRE LINGUE STRANIERE, DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI, ARTE E TERRITORIO, GEOGRAFIA TURISTICA**

Il profilo è indirizzato a chi ha predisposizione per le lingue straniere e desidera arrivare ad una preparazione economico-aziendale ed umanistica basata sulla conoscenza del patrimonio paesaggistico, culturale ed artistico

**IIS BELLUZZI-
IIS ALDINI**

Meccanica Meccatronica ed Energia

Informatica e Telecomunicazioni

Elettronica ed Elettrotecnica

Chimica Materiali e Biotecnologie

Trasporti e Logistica

Grafica e Comunicazione

Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

IIS SERPIERI

Costruzioni, Ambiente e Territorio

**IIS CRESCENZI-
PACINOTTI-
SIRANI**

I TECNICI “TECNOLOGICI”



1. GLI ISTITUTI TECNICI-SETTORE TECNOLOGICO - 9 INDIRIZZI

- Si caratterizza per la cultura tecnico-scientifica e tecnologica in ambiti ove interviene permanentemente **l'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi**, delle metodologie di progettazione e di organizzazione
1. **Meccanica, Meccatronica ed Energia** → Progettare, costruire e monitorare sistemi meccanici ed elettromeccanici, far interagire le tecnologie meccaniche con quelle elettroniche; installare e gestire impianti industriali e controllare processi tecnologici di produzione
 2. **Trasporti e Logistica** → gestire le tipologie, le funzioni e il funzionamento dei sistemi di trasporto e l'interazione tra l'ambiente e l'attività di trasporto; realizzazione e conduzione dei sistemi di trasporto
 3. **Elettronica ed Elettrotecnica** → organizzare e gestire sistemi elettrici ed elettronici complessi; intervenire nei processi di conversione dell'energia elettrica e anche di fonti alternative, e del loro controllo; robotica applicata ai processi produttivi e automazione industriale (**articolazione Automazione**)

2. GLI ISTITUTI TECNICI-SETTORE TECNOLOGICO - 9 INDIRIZZI

- Informatica e Telecomunicazioni** → comprendere le norme che regolano il **mondo delle comunicazioni e dell'informatica**, e le tecnologie utilizzate nel campo dei sistemi informatici e dell'elaborazione dell'informazione; applicazioni e tecnologie web, delle reti e degli apparecchi di comunicazione
- Grafica e Comunicazione** → comprendere la **comunicazione**, personale e di massa, e come **si sviluppi attraverso la grafica e i linguaggi multimediali**; utilizzare software per la modellizzazione 3D e per la progettazione CAD
- Chimica, Materiali e Biotecnologie** → gestire e controllare gli impianti chimici, tecnologici, biotecnologici e laboratori di analisi in relazione sia alla sicurezza sia al miglioramento della qualità nei **settori della ricerca, farmaceutico, alimentare...**; individuare situazioni di rischio ambientale e sanitario.

3. GLI ISTITUTI TECNICI-SETTORE TECNOLOGICO - 9 INDIRIZZI

7. **Sistema Moda** → svolgere **funzioni creative** di **ideazione** e **progettazione** con riferimento alle filiere dei filati, tessuti, confezioni, calzature e accessori; acquisire competenze di marketing del settore tessile, dell'abbigliamento, delle calzature e degli accessori moda
8. **Agraria, Agroalimentare e Agroindustria** → condurre tecnicamente aziende agrarie e zootecniche anche nella dimensione cooperativa-consortile; **controllare la qualità** delle produzioni sotto il profilo fisico-chimico, igienico ed organolettico; collaborare nella gestione delle **attività promozionali** per la **valorizzazione di prodotti tipici** agroalimentari.
9. **Costruzioni, Ambiente e Territorio** → intervenire nella gestione e manutenzione dei fabbricati; selezionare materiali da costruzione adeguati; operare nell'ambito dell'edilizia, **delle costruzioni**, della **tutela ambientale** e della **sicurezza nei luoghi di lavoro**;

I TECNICI “TECNOLOGICI”



Meccanica, Meccatronica ed Energia

Ha competenze sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti economici; nelle attività produttive d'interesse, collabora nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti, nella realizzazione dei relativi processi produttivi; interviene nella manutenzione ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi; è in grado di dimensionare, installare e gestire semplici impianti industriali.

Trasporti e Logistica

Permette di approfondire la realizzazione e la conduzione dei sistemi di trasporto navali, terrestri e aerei, nel rispetto delle norme nazionali, comunitarie e internazionali.

Elettronica ed Elettrotecnica

Insegna a comprendere i campi dell'elettronica, della robotica applicata ai processi produttivi e l'automazione industriale.

Informatica e Telecomunicazioni

Per entrare nel mondo delle comunicazioni e dell'informatica e capirne le norme che lo regolano e le tecnologie utilizzate.

I TECNICI “TECNOLOGICI”



Meccanica, Meccatronica ed Energia

Ha competenze sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti economici; nelle attività produttive d'interesse, collabora nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti, nella realizzazione dei relativi processi produttivi; interviene nella manutenzione ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi; è in grado di dimensionare, installare e gestire semplici impianti industriali.

Trasporti e Logistica

Permette di approfondire la realizzazione e la conduzione dei sistemi di trasporto navali, terrestri e aerei, nel rispetto delle norme nazionali, comunitarie e internazionali.

Elettronica ed Elettrotecnica

Insegna a comprendere i campi dell'elettronica, della robotica applicata ai processi produttivi e l'automazione industriale.

Informatica e Telecomunicazioni

Per entrare nel mondo delle comunicazioni e dell'informatica e capirne le norme che lo regolano e le tecnologie utilizzate.

I TECNICI “TECNOLOGICI”



Grafica e Comunicazione

Per entrare nel mondo della comunicazione, personale e di massa, e capire come essa si sviluppa attraverso la grafica, i linguaggi multimediali e le nuove tecnologie

Chimica, Materiali e Biotecnologie

Per imparare a gestire i processi chimico-biologici da adottare nei settori della ricerca, farmaceutico, alimentare, ambientale, tintorio e del trattamento dei pellami. Con un focus su tutela dell'ambiente e salute

Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Insegna a gestire i processi di produzione e trasformazione dei prodotti agrari, agroalimentari e agroindustriali coniugando tradizione e innovazione tecnologica- Ind: Prod e trasf/ Viticolutra ed enologia /Gest Ambiente e Territorio

Costruzioni, Ambiente e Territorio

Prepara chi vuole entrare nel campo dell'edilizia, delle costruzioni, della tutela ambientale e della sicurezza nei luoghi di lavoro

Orientamento IIS Belluzzi Fioravanti

Indirizzi ed articolazioni

Istituto Tecnico

Chimica, materiali e
biotecnologie

Elettronica ed
automazione

Informatica e
telecomunicazioni

Meccanica, mecatronica
ed energia

Trasporti e logistica

Istituto Professionale

Manutenzione ed
assistenza tecnica

Serale Manutenzione ed
assistenza tecnica

Serale Manutenzione
mezzi di trasporto

[Torna ad Orientamento](#)

IIS Belluzzi Fioravanti (Via G.D. Cassini, 3, Bologna)

<https://www.belluzzifioravanti.it/>

INDIRIZZI

- ***Istituto tecnico***: Meccanica e mecatronica; Elettronica ed elettrotecnica (elettronica e automazione); Trasporti e Logistica; Chimica e materiali e biotecnologie ambientali; Informatica e telecomunicazioni
- ***Istituto professionale***: Manutenzione e assistenza tecnica

ISTITUTI PROFESSIONALI:
(DIPLOMA: 5 ANNI)



SETTORE “SERVIZI”

**SETTORE
“INDUSTRIA
E ARTIGIANATO”**

GLI ISTITUTI PROFESSIONALI 1

dall'a.s. 2018/2019 si articolano in 11 indirizzi

OBIETTIVI:

- **Stretto raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni**
- Integrazione di **competenze scientifiche, tecniche ed operative per** rispondere all'evoluzione degli assetti economici e produttivi
- L'istruzione professionale si propone come **laboratorio permanente di ricerca e innovazione**, in un rapporto continuo con il mondo del lavoro e le esigenze del territorio
- Gli undici indirizzi di studio sono orientati ai settori produttivi più importanti del Made in Italy
- I percorsi ed i profili di uscita sono pensati per una **diretta riconoscibilità e spendibilità nel mercato del lavoro** anche nel medio e lungo termine.

GLI ISTITUTI PROFESSIONALI 2

→ L'istruzione professionale si propone come **laboratorio permanente di ricerca e innovazione**, in un rapporto continuo con mondo del lavoro e le esigenze del territorio.

→ Il nuovo sistema formativo degli IP si caratterizza per:

- didattica personalizzata
- prevalenza di attività laboratoriali
- didattica orientativa nell'arco di tutto il corso di studi
- offerta formativa innovativa e flessibile

SETTORE “SERVIZI”

(professionali 5 anni)

**Enogastronomia e ospitalità alberghiera:
Sala/ Turismo/ Enogastronomia**

[IPSAR VERONELLI]

Servizi Socio Sanitari

[IIS CRESCENZI-PACINOTTI- SIRANI]

Servizi Socio Sanitari- Odontotecnico

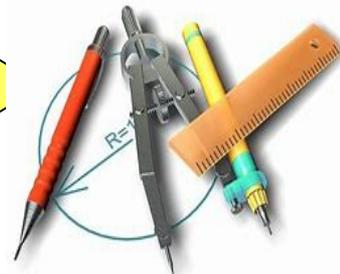
[IIS MALPIGHI]

Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale

[IIS FERRARINI]

Servizi Commerciali

[IPSAS ALDROVANDI RUBBIANI]



Istituto Professionale Servizi Per L'enogastronomia E L'ospitalità Alberghiera "Luigi Veronelli» (Via Cimabue 2, Casalecchio di Reno)

<https://www.ipsarveronelli.edu.it/>

SEDI- Casalecchio e Crespellano

INDIRIZZI

- ***Istituto Professionale:*** Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità Alberghiera:
 - Accoglienza turistica (Casalecchio e Crespellano)
 - Enogastronomia (settori: Sala e Vendita, Cucina)



SETTORE “INDUSTRIA E ARTIGIANATO”

(professionali 5 anni)

SERVIZI COMMERCIALI -
Opzione DESIGN DELLA COMUNICAZIONE
VISIVA E PUBBLICITARIA
[IPSAS ALDROVANDI RUBBIANI]

PRODUZIONI TESSILI – SARTORIALI
[IPSAS ALDROVANDI RUBBIANI]



MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
[IIS BELLUZZI-IIS ALDINI]

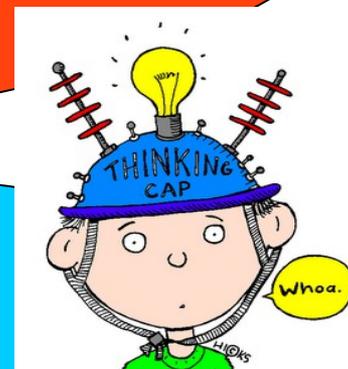
GRAFICA INDUSTRIALE
[IIS ALDINI]

ISTITUTI PROFESSIONALI e CENTRI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE

(QUALIFICA:3 ANNI)

**ISTITUTI
PROFESSIONALI**

**CENTRI DI
FORMAZIONE
PROFESSIONALE**



Perchè FORMAZIONE PROFESSIONALE per adolescenti?

DISPERSIONE: Prevenire la dispersione,
ridurre l'abbandono scolastico,
supportare il successo formativo

QUALIFICAZIONE : Sostenere gli strumenti e i
dispositivi volti all'acquisizione della qualifica
professionale

IL PERCORSO IeFP

Istruzione e Formazione Professionale

1° ANNO ISTITUTO PROFESSIONALE

```
graph TD; A[1° ANNO ISTITUTO PROFESSIONALE] --> B[2° e 3° ANNO ISTITUTO PROFESSIONALE]; A --> C[2° e 3° ANNO CENTRO FORMAZIONE PROFESSIONALE]; B --> D[QUALIFICA PROFESSIONALE]; C --> D;
```

2° e 3° ANNO
ISTITUTO PROFESSIONALE

2° e 3° ANNO
CENTRO
FORMAZIONE
PROFESSIONALE

QUALIFICA PROFESSIONALE

Percorso formativo propedeutico

01

Progetto di rete territoriale (collaborazione tra enti di formazione): viene realizzato in un'edizione (una classe) per territorio provinciale.

CONTENUTI: competenze di base, soft skills,
laboratori

02

03

DESTINATARI: Studenti che provengono dalla scuola secondaria di primo grado, in ritardo negli apprendimenti, e che necessitano di un percorso personalizzato di potenziamento delle competenze



SPERIMENTAZIONE PERCORSO PROPEDEUTICO ALLA TRIENNALITA' IeFP



QUALI PERCORSI:

Area commerciale amministrativa
Operatore alle vendite
Operatore amministrativo

Area Costruzioni e arredamento:
Operatore Edile
Operatore del legno

Area Estetica: Operatore dell'acconciatura e Operatore dei trattamenti Estetici

Area Turistico ristorativa:
Operatore della ristorazione
Operatore della promozione e accoglienza turistica

Area Impianti – elettronica:
operatore Imp. elettrici
Operatore imp. termo idraulici
Operatore di sistemi elettrico elettronici

Area Meccanica: Operatore meccanico
Operatore meccanico di sistemi
Operatore mecatronico dell'autoriparazione

Area grafica e di stampa
Operatore grafico





ISTRUZIONE e FORMAZIONE PROFESSIONALE

ISTITUTI PROFESSIONALI

ALBERGHETTI

**ALDINI VALERIANI
SIRANI**

ALDROVANDI RUBBIANI

BEATA VERGINE S. LUCA

BELLUZZI FIORAVANTI

GIORDANO BRUNO

CADUTI DIRETTISSIMA

FANTINI

MALPIGHI

MANFREDI TANARI

MONTESSORI – DA VINCI

PAOLINI CASSIANO

VERONELLI

SERPIERI

ENTI DI FORMAZIONE ACCREDITATI

CEFAL

CIOFS

CNOS

ECIPAR

OFICINA

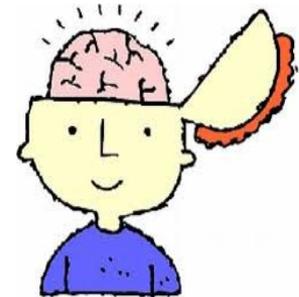
FOMAL

FONDAZIONE ALDINI VALERIANI

FORMAGIOVANI

FORMART

IIPLE



Quali Enti nel territorio provinciale di Bologna?

CEFAL – www.cefal.it

CIOFS – www.ciofser.org

CNOS – cnosfabologna.it e <https://www.cnos-fap.it/cfp/s-lazzaro-di-savena>

Ecipar – www.eciparbologna.it

Fomal – www.fomal.org

Fondazione Aldini Valeriani – www.fav.it

FORMart - www.formart.it – Percorsi di area estetica

Futura – www.cfp-futura.it

IIPLE – www.edili.com

Officina – www.officina.bologna.it

ISTRUZIONE e FORMAZIONE PROFESSIONALE REGIONALE



(QUALIFICA: 3 ANNI)

OPERATORE MECCANICO (SALESIANI)

OPERATORE IMPIANTI ELETTRICI (BELLUZZI-OFICINA-CIOFS)

OP. PROMOZIONE E ACCOGLIENZA TURISTICA (OFICINA)

OP. AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE (ALDROV- OFICINA)

OP. AGRICOLO (FERRARINI)

OP. DI STAMPA (ALDROV.RUBB- SALESIANI)

OP. GRAFICO (SALESIANI)

OP. IMPIANTI TERMIDRAULICI (OFICINA-CIOFS)



OPERATORE DELLA RISTORAZIONE (FOMAL)

OP. ALL'AUTORIPARAZIONE (FAV)

OP. ALLE CURE ESTETICHE (ECIPAR- FORMART)

OP. DEL PUNTO VENDITA (CIOFS)

OP. DEL LEGNO E DELL'ARREDAMENTO (SALESIANI)

OP. MECCANICO DI SISTEMI (BELLUZZI- OFICINA)

OP. EDILE ALLE STRUTTURE (IPLE)

OP.SISTEMI ELETTRICI ELETTRICINI (OFICINA-CIOFS)





Le iscrizioni a scuola sono ancora più facili!

Da quest'anno una nuova interfaccia grafica semplice e intuitiva e un assistente virtuale ti guideranno nella compilazione della domanda

[Approfondisci](#)



Registrazione



Apertura iscrizioni

dalle ore 08:00



Chiusura iscrizioni

alle ore 20:00

<https://www.istruzione.it/iscrizionionline/#carouselExampleIndicators>

Innanzitutto i genitori devono registrarsi, accedendo al servizio “Iscrizioni on line”, disponibile sul portale del MIUR (www.istruzione.it), utilizzando le credenziali fornite tramite la registrazione.

Coloro che sono in possesso di un'identità digitale (SPID) possono accedere al servizio utilizzando le credenziali del proprio gestore.

Dalle ore 9:00 del 27 dicembre scorso è possibile avviare la fase della registrazione sul sito web www.iscrizioni.istruzione.it.

L'iscrizione vera e propria viene dopo la registrazione.



fpederzini.orientamento@gmail.com