

SCUOLA PRIMARIA I.C. di CREPELLANO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI INGLESE

ANNO SCOLASTICO
2021/2022

INSEGNANTI
Coruzzi - Solmi - Tamburino

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE della CLASSE V

- *Ricezione orale*
 - Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
- *Interazione orale*
 - Esprimersi in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore, anche se a volte non connesse e formalmente difettose.
 - Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale, aiutandosi con mimica e gesti ed eventualmente chiedendo all'interlocutore di ripetere.
- *Ricezione scritta*
 - Comprendere testi brevi e semplici, accompagnati da supporti visivi, cogliendo nomi familiari, parole e frasi basilari.
- *Produzione scritta*
 - Scrivere messaggi semplici e brevi, come biglietti e brevi lettere personali, anche se formalmente difettosi, purché siano comprensibili.

COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE

- L'alunno riconosce se ha capito messaggi orali e semplici testi scritti.
- Svolge i compiti secondo semplici indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.
- Stabilisce relazioni tra elementi linguistico-comunicativi e culturali appartenenti alla lingua materna e alla lingua straniera.
- Collabora attivamente con i compagni nella realizzazione di attività

collettive o di gruppo, dimostrando interesse e fiducia verso l'altro.

- Individua differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalla lingua straniera senza avere atteggiamenti di rifiuto.
- Comprende frasi ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari .
- Interagisce nel gioco e comunica in modo comprensibile in semplici conversazioni utilizzando forme linguistiche memorizzate.
- Descrive in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
Forme linguistiche e lessico per: - Chiedere e rispondere a domande relativamente a se stesso/a, ai compagni e alla famiglia.	Nel secondo quadrimestre Laboratorio con insegnante di madrelingua inglese nelle classi (ore da definire)	Forme linguistiche e lessico: - Comprende le domande che gli vengono rivolte relativamente a se stesso/a, ai compagni e alla famiglia e risponde in modo pertinente.
- Chiedere e parlare del lavoro svolto da una persona.	Attività di role-playing Storytelling	- Sa formulare domande e risposte in merito alla professione di una persona.
- Parlare della routine quotidiana propria ed altrui; fare domande relativamente alla routine altrui.	(lettura di libri e storie in lingua inglese)	- Descrive la propria routine quotidiana e quella degli altri; pone domande per conoscere la routine altrui.
- Chiedere e dire cosa si sta facendo.	Art and craft (realizzazione di manufatti e/o prodotti multimediali relativi agli argomenti trattati e alle principali festività del calendario inglese)	- Chiede e dice cosa si sta facendo, in relazione a se stesso e ad altre persone.
- Chiedere e rispondere a domande relativamente alla natura e alla geografia di un luogo.		- Descrive i luoghi nei loro aspetti naturali.
- Chiedere e dire dove è possibile acquistare determinati articoli.		- Formula domande e risposte in merito ai negozi presso i quali acquistare determinati articoli.
- Chiedere e dire il costo di oggetti.		- Formula domande e risposte relativamente al costo di oggetti.

- Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.		- Comprendere semplici comandi relativi alla vita di classe.
- Mimare e ripetere le parole delle canzoni.		- Mima e ripete le parole delle canzoni.
- Ascoltare una storia e comprenderla nel suo significato globale.		- Ascolta una storia e la comprende nel suo significato globale.
Fonetica e fonologia: - Pronunciare abbastanza correttamente parole e sequenze linguistiche apprese.		Fonetica e fonologia: Pronuncia in modo abbastanza corretto parole e sequenze linguistiche apprese.
- Intonare abbastanza correttamente frasi, espressioni e formule convenzionali apprese.		- Intona abbastanza correttamente frasi, espressioni e formule convenzionali apprese.
- Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della L 2.		- Memorizza e riproduce suoni e ritmi di filastrocche e canzoni.
Riflessione sulla lingua: - Conoscere e usare appropriatamente il <i>simple present</i> e il <i>present continuous</i> di verbi di uso comune.		Riflessione sulla lingua: - Conosce e sa usare appropriatamente il <i>simple present</i> e il <i>present continuous</i> dei verbi di uso comune più ricorrenti.
- Conoscere e usare i verbi <i>to be</i> , <i>to have</i> , <i>to do</i> e <i>to can</i> nelle forme affermativa, negativa e interrogativa.		- Conosce e sa usare i verbi <i>to be</i> , <i>to have</i> , <i>to do</i> e <i>to can</i> nelle forme affermativa, negativa e interrogativa.
- Conoscere e usare le <i>question words</i> (<i>How ...? - Who...? - What...? - When...? - Where...? - Why...?</i>).		- Conosce e usa le <i>question words</i> .
- Riconoscere e saper formare singolare e plurale dei nomi con plurale regolare e conoscere alcuni casi di formazione irregolare del plurale.		- Riconosce e sa formare singolare e plurale dei nomi con plurale regolare e conosce alcuni casi di formazione irregolare del plurale.
- Conoscere e usare		- Conosce e utilizza

<p>correttamente i pronomi personali soggetto.</p>		<p>correttamente i pronomi personali soggetto.</p>
<p>- Conoscere e saper usare gli aggettivi possessivi, gli aggettivi dimostrativi e alcuni aggettivi qualificativi.</p>		<p>- Conosce e usa correttamente gli aggettivi possessivi, dimostrativi e alcuni aggettivi qualificativi.</p>
<p>Cultura: - Conoscere alcune festività e usanze ad esse relative di alcuni Paesi anglofoni.</p>		<p>Cultura: - Conosce alcune usanze relative alle principali festività dei Paesi anglofoni.</p>
<p>- Identificare simboli associati alle principali ricorrenze.</p>		<p>- Identifica simboli associati alle principali ricorrenze.</p>
<p>- Conoscere la collocazione geografica e alcune caratteristiche, soprattutto culturali, dei Paesi anglofoni.</p>		<p>- Individua sul planisfero i Paesi anglofoni e ne conosce alcune caratteristiche, soprattutto culturali.</p>