

# SCUOLA PRIMARIA I.C. di CREPELLANO

## PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI INGLESE

ANNO SCOLASTICO 2022 - 23  
CLASSE 5 A - 5 B

INSEGNANTI  
BATTIMELLI IMMACOLATA  
ZANARDI ELISABETTA

### TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE della CLASSE V

- *Ricezione orale*
  - Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
- *Interazione orale*
  - Esprimersi in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore, anche se a volte non connesse e formalmente difettose.
  - Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale, aiutandosi con mimica e gesti ed eventualmente chiedendo all'interlocutore di ripetere.
- *Ricezione scritta*
  - Comprendere testi brevi e semplici, accompagnati da supporti visivi, cogliendo nomi familiari, parole e frasi basilari.
- *Produzione scritta*
  - Scrivere messaggi semplici e brevi, come biglietti e brevi lettere personali, anche se formalmente difettosi, purché siano comprensibili.

### COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE

- L'alunno riconosce se ha capito messaggi orali e semplici testi scritti.
- Svolge i compiti secondo semplici indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.
- Stabilisce relazioni tra elementi linguistico-comunicativi e culturali appartenenti alla lingua materna e alla lingua straniera.
- Collabora attivamente con i compagni nella realizzazione di attività collettive o di gruppo, dimostrando interesse e fiducia verso l'altro.
- Individua differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalla lingua straniera senza avere atteggiamenti di rifiuto.

- Comprende frasi ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari .
- Interagisce nel gioco e comunica in modo comprensibile in semplici conversazioni utilizzando forme linguistiche memorizzate.
- Descrive in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

<b>OBIETTIVI di APPRENDIMENTO</b>	<b>ESPERIENZE di APPRENDIMENTO</b>	<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>
<b>Forme linguistiche e lessico per:</b> - Chiedere e rispondere a domande relativamente a se stesso/a, ai compagni e alla famiglia.	<i>Durante il corso dell'intero anno scolastico verranno proposte attività di ascolto (Listening), lettura e comprensione (Reading and Comprehension) in preparazione alle prove Invalsi che si terranno a maggio.</i>  <i>Alcuni contenuti in ambito storico, geografico e scientifico saranno proposti come CLIL e le attività avranno modalità laboratoriali in collegamento con arte e musica.</i>	<b>Forme linguistiche e lessico:</b> - Comprende le domande che gli vengono rivolte relativamente a se stesso/a, ai compagni e alla famiglia e risponde in modo pertinente.
- Chiedere e parlare del lavoro svolto da una persona.		- Sa formulare domande e risposte in merito alla professione di una persona.
- Parlare della routine quotidiana propria ed altrui; fare domande relativamente alla routine altrui.		- Descrive la propria routine quotidiana e quella degli altri; pone domande per conoscere la routine altrui.
- Chiedere e dire cosa si sta facendo.		- Chiede e dice cosa si sta facendo, in relazione a se stesso e ad altre persone.
- Chiedere e rispondere a domande relativamente alla natura e alla geografia di un luogo.		- Descrive i luoghi nei loro aspetti naturali.
- Chiedere e dire dove è possibile acquistare determinati articoli.		- Formula domande e risposte in merito ai negozi presso i quali acquistare determinati articoli.
- Chiedere e dire il costo di oggetti.		- Formula domande e risposte relativamente al costo di oggetti.
- Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.		- Comprendere semplici comandi relativi alla vita di classe.
- Mimare e ripetere le		- Mima e ripete le parole

parole delle canzoni.		delle canzoni.
- Ascoltare una storia e comprenderla nel suo significato globale.		- Ascolta una storia e la comprende nel suo significato globale.
<b>Fonetica e fonologia:</b> - Pronunciare abbastanza correttamente parole e sequenze linguistiche apprese.		<b>Fonetica e fonologia:</b> Pronuncia in modo abbastanza corretto parole e sequenze linguistiche apprese.
- Intonare abbastanza correttamente frasi, espressioni e formule convenzionali apprese.		- Intona abbastanza correttamente frasi, espressioni e formule convenzionali apprese.
- Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della L 2.		- Memorizza e riproduce suoni e ritmi di filastrocche e canzoni.
<b>Riflessione sulla lingua:</b> - Conoscere e usare appropriatamente il <i>simple present</i> e il <i>present continuous</i> di verbi di uso comune.		<b>Riflessione sulla lingua:</b> - Conosce e sa usare appropriatamente il <i>simple present</i> e il <i>present continuous</i> dei verbi di uso comune più ricorrenti.
- Conoscere e usare i verbi <i>to be</i> , <i>to have</i> , <i>to do</i> e <i>to can</i> nelle forme affermativa, negativa e interrogativa.		- Conosce e sa usare i verbi <i>to be</i> , <i>to have</i> , <i>to do</i> e <i>to can</i> nelle forme affermativa, negativa e interrogativa.
- Conoscere e usare le <i>question words</i> ( <i>How ...? - Who...? - What...? - When...? - Where...? - Why...?</i> ).		- Conosce e usa le <i>question words</i> .
- Riconoscere e saper formare singolare e plurale dei nomi con plurale regolare e conoscere alcuni casi di formazione irregolare del plurale.		- Riconosce e sa formare singolare e plurale dei nomi con plurale regolare e conosce alcuni casi di formazione irregolare del plurale.
- Conoscere e usare correttamente i pronomi personali soggetto.		- Conosce e utilizza correttamente i pronomi personali soggetto.
- Conoscere e saper usare gli aggettivi possessivi, gli aggettivi dimostrativi e		- Conosce e usa correttamente gli aggettivi possessivi, dimostrativi e

alcuni aggettivi qualificativi.		alcuni aggettivi qualificativi.
<b>Cultura:</b> - Conoscere alcune festività e usanze ad esse relative di alcuni Paesi anglofoni.		<b>Cultura:</b> - Conosce alcune usanze relative alle principali festività dei Paesi anglofoni.
- Identificare simboli associati alle principali ricorrenze.		- Identifica simboli associati alle principali ricorrenze.
- Conoscere la collocazione geografica e alcune caratteristiche, soprattutto culturali, dei Paesi anglofoni.		- Individua sul planisfero i Paesi anglofoni e ne conosce alcune caratteristiche, soprattutto culturali.