

**PROGRAMMAZIONE SCUOLA PRIMARIA
ITALIANO
I.C. CREPELLANO**

A.S. 2022/2023

INSEGNANTE: Alice Solmi

Nuclei fondanti	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE 3[^] DELLA SCUOLA PRIMARIA	Progettualità (per classi parallele) da inserire nella programmazione annuale
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none">● Rispettare i turni di parola negli scambi comunicativi.● Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.● Ascoltare testi di vario genere mostrando di saperne cogliere il senso globale.● Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta.	

	<ul style="list-style-type: none"> ● Raccontare storie personali o fantastiche o fasi di un'esperienza rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta. 	
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> ● Padroneggiare la lettura strumentale nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione. ● Leggere testi (narrativi, poetici, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni. 	<p>Progetto biblioteca: prestito di libri dalla biblioteca scolastica e dalla biblioteca comunale di Crespellano.</p>
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> ● Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia. ● Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione. 	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole. ● Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze 	

<p>DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</p>	<p>scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Usare in modo appropriato le parole man mano apprese. ● Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso. 	
<p>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, espansioni necessarie). ● Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta. ● Riconoscere i tempi verbali (presente, passato, futuro) e il loro utilizzo in un testo. 	<p>Ricorso a giochi didattici digitali per potenziare l'ortografia</p>