

**SCUOLA PRIMARIA CALCARA - I.C. di CREPELLANO**  
**CLASSE 2A e 2B**

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI STORIA**

**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

**INSEGNANTI: SILVIA RINALDI**  
**LAURA CAPELLI**

**TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE**  
**della CLASSE II**

- *Acquisisce i concetti di successione, contemporaneità e durata delle azioni e delle situazioni*
- *Racconta esperienze personali rispettando le categorie temporali*
- *Riconosce elementi significativi del proprio passato e del suo ambiente familiare*
- *Produce semplici testi relativi al proprio vissuto, rispettando la successione temporale*
- *Individua le relazioni di causa ed effetto tra i fatti*
- *Distingue le trasformazioni dovute al passare del tempo e quelle causate dall'uomo*
- *Conosce l'orologio nelle sue funzioni*

**COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE**

- *Conosce i concetti di successione, contemporaneità e durata delle azioni e delle situazioni*
- *Organizza la conoscenza utilizzando i principali indicatori temporali*
- *Sa raccontare esperienze legate al proprio vissuto*
- *Riconosce i cambiamenti prodotti dal tempo nell'ambito della propria esperienza personale e sociale*

<b>OBIETTIVI di APPRENDIMENTO</b>	<b>ESPERIENZE di APPRENDIMENTO</b>	<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>
<b>Organizzazione delle informazioni</b> - Applicare in modo appropriato gli indicatori	<ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Costruzione e utilizzo di ruote per: i giorni della settimana, i mesi</i></li></ul>	<b>Organizzazione delle informazioni</b> - Sa utilizzare gli indicatori temporali nell'ambito della

temporali	<i>dell'anno, le stagioni, le ore del giorno.</i>	propria esperienza personale e sociale
- Cogliere la trasformazione di uomini, oggetti, ambienti connessi al trascorrere del tempo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Costruzione di un orologio.</i></li> </ul>	- Sa utilizzare i diversi sistemi di misurazione del tempo: orologio, calendario, clessidra
<b>Uso dei documenti</b> - Riconoscere le tracce storiche e gli elementi significativi del proprio passato	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Utilizzo di linee del tempo.</i></li> </ul>	- Sa rilevare i mutamenti operati dal tempo su persone, oggetti e ambiente
- Confrontare gli oggetti della propria quotidianità con gli oggetti del passato,traendone connessioni e riflessioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Raccolta di documenti e testimonianze per la scrittura della propria storia personale.</i></li> </ul>	<b>Uso dei documenti</b> - Osserva e confronta oggetti e persone di oggi con quelle del passato
<b>Strumenti concettuali e conoscenze</b> - Cogliere il rapporto di causa ed effetto tra fatti e situazioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Costruzione del lapbook sulla storia personale.</i></li> </ul>	- Riordina gli eventi e le esperienze nello spazio e nel tempo attingendo da varie fonti documentarie
- Leggere e interpretare le testimonianze del passato lontano sia familiare che sociale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Creazione di un piccolo museo in classe.</i></li> </ul>	<b>Strumenti concettuali e conoscenze</b> - Rileva rapporti temporali di causa ed effetto
		- Ricostruisce il passato lontano (dei genitori, dei nonni ) attraverso disegni, scritti e racconti orali