

SCUOLA PRIMARIA I.C. di CREPELLANO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI STORIA

ANNO SCOLASTICO

2022/'23

CLASSI 5 A - 5 B

INSEGNANTI

BATTIMELLI IMMACOLATA

ZANARDI ELISABETTA

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE della CLASSE V

- Conoscere elementi significativi del passato
- Collocare sulla linea del tempo fatti ed eventi
- Riconoscere le tracce storiche
- Rappresentare le conoscenze mediante esposizioni orali, scritte e rappresentazioni grafiche
- Rielaborare i contenuti affinando la padronanza del linguaggio specifico della disciplina
- Conoscere gli aspetti fondamentali delle seguenti civiltà: greca, antichi popoli italici e romana
- Cogliere il rapporto esistente tra ambiente fisico e i modi di vita assunti dai gruppi umani

COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE

- Conoscere le tappe essenziali dell'evoluzione della civiltà
- Colloca sulla linea del tempo elementi significativi del passato analizzato
- Comprende l'utilità delle fonti nella ricostruzione storica
- Conosce a grandi linee gli aspetti fondamentali delle principali civiltà

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
Organizzazione delle informazioni - Conoscere il concetto di quadro di civiltà e gli indicatori che lo	<i>Durante l'anno scolastico sono previste visite didattiche ai Musei del territorio, in particolare:</i> - Museo Crespellani,	Organizzazione delle informazioni - Comprende il significato del concetto di civiltà

caratterizzano	<p><i>Rocca di Bazzano (Febbraio 2023) Laboratorio sulla civiltà greca ed etrusca</i></p> <p><i>Museo Civico Archeologico di Bologna (data da definire), visita guidata sulla civiltà romana</i></p>	
- Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate		- Ricostruisce un quadro di civiltà attraverso gli indicatori dati
<p>Uso dei documenti</p> <p>- Ricavare le informazioni dalle fonti per conoscere la civiltà Greca, le popolazioni dell'Italia antica, la civiltà Etrusca e Romana</p>		<p>Uso dei documenti</p> <p>- Mette in relazione caratteristiche ambientali e lo sviluppo delle civiltà</p>
- Comprendere, organizzare e utilizzare le conoscenze relative al passato locale		- Utilizza le procedure della ricerca storica per conoscere il passato locale
- Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale		- Usa cronologie e carte storico/geografiche per rappresentare le civiltà e le conoscenze studiate
<p>Strumenti concettuali e conoscenze</p> <p>- Conoscere ed usare termini specifici del linguaggio disciplinare</p>		<p>Strumenti concettuali e conoscenze</p> <p>- Ricava e rielabora informazioni da carte storiche, reperti iconografici, documenti, testi, libri e visite ai musei</p> <p>- Rielabora in forma di racconto orale e scritto gli argomenti studiati cogliendo le relazioni tra i diversi elementi</p>