

SCUOLA PRIMARIA I.C. di CREPELLANO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI STORIA

ANNO SCOLASTICO
2022/2023

INSEGNANTI
Balocchi Cinzia
Boari Lucia
Darino Francesca
Petrelli Cecilia

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE della CLASSE III

- Conoscere elementi significativi del passato del proprio ambiente di vita
- Collocare sulla linea del tempo fatti ed eventi
- Riconoscere le tracce storiche presenti sul territorio
- Rappresentare le conoscenze mediante esposizioni orali e rappresentazioni grafiche
- Sapere riconoscere e classificare le fonti
- Conoscere gli aspetti fondamentali della nascita dell'universo, dell'evoluzione della vita e della preistoria

COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE

- Espone in modo essenziale le conoscenze acquisite
- Riconosce le principali fonti
- Conosce a grandi linee l'evoluzione della vita sulla Terra
- Coglie l'importanza delle scoperte effettuate dall'uomo nella preistoria
- Cogliere il rapporto esistente tra ambiente fisico e i modi di vita assunti dai gruppi umani

| OBIETTIVI di APPRENDIMENTO | ESPERIENZE di APPRENDIMENTO | COMPETENZE DISCIPLINARI |
|---|--|---|
| Organizzazione delle informazioni - Saper rilevare la successione e la | In merito alla presentazione delle esperienze progettuali da condurre con il supporto di esperti, che negli anni hanno qualificato l'offerta formativa | Organizzazione delle informazioni -Sa rilevare la successione e la |

| | | |
|--|---|--|
| contemporaneità dei fatti | <p>della nostra scuola, si precisa che l'effettiva realizzazione dei percorsi in presenza resta comunque condizionata alle disposizioni ministeriali dell'emergenza sanitaria.</p> | contemporaneità di fatti ed eventi |
| <ul style="list-style-type: none"> - Classificare i fatti in base alle fonti per conoscere il passato personale, familiare e della comunità di appartenenza | <p>Avvio al metodo di studio.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Sa ricostruire avvenimenti contestualizzati nello spazio e nel tempo utilizzando i diversi tipi di fonti e mediante le visite ai musei |
| <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli indicatori temporali (anno, decennio e secolo) | <p>Mappe concettuali.</p> <p>Ricerca di informazioni relative agli argomenti trattati.</p> <p>Realizzazione di cartelloni e di elaborati tridimensionali.</p> <p>Museo Capellini: "Alla scoperta del mondo di Dino....Sauro".</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Ordina eventi personali sulla linea del tempo utilizzando gli indicatori temporali (anno, decennio, secolo - Coglie intuitivamente la durata di tempi lunghi (secolo e millennio) e lunghissimi (ere) |
| <p>Uso dei documenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'origine della Terra e la comparsa della vita sul nostro pianeta | <p>Museo Rocca dei Bentivoglio: "Colore nella preistoria".</p> <p>Museo civico di Vignola: "I fossili". "La storia della Terra: dal Big Bang alla comparsa dell'uomo"</p> | <p>Uso dei documenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce la teoria del Big Bang - Conosce l'evoluzione degli organismi più semplici alle forme di vita più complesse |
| <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le fasi della storia evolutiva dell'uomo in relazione anche ai suoi bisogni | <p>Museo Donini - San Lazzaro di Savena: "Visita guidata con accensione del fuoco e scheggiatura" + laboratorio</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Conosce le fasi evolutive della storia dell'uomo - Individua i bisogni fondamentali dell'uomo (cibo, abitazione...) e comprende come li abbia soddisfatti |

| | | |
|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Esamina i modi di vivere, l'organizzazione sociale, l'arte, la spiritualità dell'uomo preistorico |
| <p>Strumenti concettuali e conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riferire un argomento studiato | | <p>Strumenti concettuali e conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elabora in forma di racconto orale e scritto gli argomenti studiati |