

**PROGRAMMAZIONE SCUOLA PRIMARIA
ITALIANO
I.C. CREPELLANO**

A.S. 2022/2023

INSEGNANTI:

Balocchi Cinzia

Boari Lucia

Darino Francesca

Petrelli Cecilia

Nuclei fondanti	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE 3[^] DELLA SCUOLA PRIMARIA	Progettualità (per classi parallele) da inserire nella programmazione annuale
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none">● Rispettare i turni di parola negli scambi comunicativi.● Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.● Ascoltare testi di vario genere mostrando di saperne cogliere il senso globale.	<i>In merito alla presentazione delle esperienze progettuali da condurre con il supporto di esperti, che negli anni hanno qualificato l'offerta formativa della nostra scuola, si precisa che l'effettiva realizzazione dei percorsi in presenza e delle uscite didattiche, resta comunque condizionata alle disposizioni ministeriali dell'emergenza sanitaria.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta. • Raccontare storie personali o fantastiche o fasi di un'esperienza rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta. 	
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare la lettura strumentale nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione. • Leggere testi (narrativi, poetici, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> -Lecture a tema e prestito dei libri (Biblioteca di Crespellano) -Laboratorio su Roald Dahl (Biblioteca di Bazzano)
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia. • Produrre semplici testi funzionali, narrativi e 	

	<p>descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.</p>	
<p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</p>	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.• Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.• Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.• Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso.	

ELEMENTI DI
GRAMMATICA
ESPLICITA E
RIFLESSIONE
SUGLI USI
DELLA
LINGUA

- Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, espansioni necessarie).
- Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.
- Riconoscere i tempi verbali (presente, passato, futuro) e il loro utilizzo in un testo.