

# PROGRAMMAZIONE SCUOLA PRIMARIA

## MATEMATICA

**Classi: 1A-1B-1C**

**Insegnanti: Collina-Stagni-Squillaci**

Nuclei fondanti	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL            TERMINE DELLA CLASSE PRIMA DELLA            SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>Progettualità (per classi parallele)            da inserire nella            programmazione annuale</b>
<b>NUMERI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ...</li> <li>● Leggere e scrivere i numeri naturali conosciuti nell'ambito dell'esperienza da 0 a 20.</li> <li>● Raggruppare nell'ambito delle unità e delle decine.</li> <li>● Indicare il maggiore o il minore di due o più numeri.</li> <li>● Eseguire addizioni e sottrazioni usando oggetti, rappresentazione in colonna.</li> <li>● Confrontare ed ordinare numeri naturali collocandoli sulla semiretta numerica di origine zero orientata verso destra.</li> </ul>	<p>Uso di materiale strutturato e non in esperienze concrete.</p> <p>Mercatino della solidarietà.</p> <p>Giochi di carte e domino.</p>

<p><b>SPAZIO E FIGURE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare somiglianze e differenze tra figure.</li> <li>● Distinguere superficie e contorno.</li> <li>● Individuare confini e regioni nel piano.</li> <li>● Descrivere e rappresentare un percorso.</li> <li>● Eseguire un percorso secondo le indicazioni.</li> <li>● Utilizzare coordinate per individuare caselle nel piano quadrettato.</li> <li>● Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</li> </ul>	<p>Tangram.</p> <p>Uso di materiale strutturato.</p> <p>Coding.</p>
-----------------------------------	---	---

<p><b>DATI E PREVISIONI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare grandezze misurabili.</li> <li>● Effettuare confronti diretti fra grandezze.</li> <li>● Stabilire relazioni d'ordine secondo un criterio dato.</li> <li>● Misurare la durata degli eventi.</li> <li>● Classificare secondo un criterio dato.</li> <li>● Individuare un criterio per formare un sottoinsieme in un insieme dato.</li> <li>● Raccogliere e rappresentare dati riferiti ad esperienze della vita quotidiana.</li> <li>● Interpretare rappresentazioni grafiche.</li> </ul>	<p>Piccole indagini statistiche.</p> <p>Presentazione di semplici situazioni problematiche derivanti dall'esperienza quotidiana.</p>
-------------------------------------	--	--