

SCUOLA PRIMARIA I.C. di CREPELLANO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

EDUCAZIONE CIVICA

1A- 1B CALCARA

**ANNO SCOLASTICO 2022/2023 INSEGNANTI REFERENTI D'ANCA PATRIZIA
BENNI AGNESE**

**TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE
della CLASSE III**

COSTITUZIONE E LEGALITÀ

VALORI E DIRITTI AGENDA 2030: OBIETTIVI 4-5-10

- L'alunno attiva in maniera autonoma comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive
- L'alunno sviluppa il senso dell'identità personale, diventa consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, li sa controllare ed esprimere in modo adeguato nel rispetto dell'altro, sulla base della convivenza civile.
 - L'alunno è disponibile al rapporto di collaborazione con gli altri.
 - Riconosce i valori che rendono possibile la convivenza umana e li testimonia nei comportamenti sociali

SVILUPPO SOSTENIBILE

ART. 9 AGENDA 2030: OBIETTIVI 3-4-12

- Riconosce in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente.
- Conoscere diverse tipologie di alimentazione.
- Rispetta la segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone e al ciclista.

CITTADINANZA DIGITALE

Art. 5 del 20/08/19

- Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati ed informazioni

Obiettivi di apprendimento	Esperienze di apprendimento	Competenze disciplinari
<p>Rispettare le regole di convivenza della classe.</p> <p>Collaborare in piccoli gruppi sulla base delle proprie attitudini.</p>	<p>Realizzazione di cartelloni sulle regole condivise.</p> <p>Visione di cortometraggi a tema e ascolto di canzoni.</p> <p>Lettura di racconti e conversazioni per stimolare il riconoscimento di emozioni e sentimenti.</p> <p>Produzione di manufatti in occasione di giornate celebrative e commemorative.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisisce consapevolezza dell'identità personale, sociale e culturale. • Conosce il valore della famiglia e della scuola. • E' consapevole delle regole basilari del vivere quotidiano. • Rispetta le regole del gioco individuale e di gruppo. • Riconosce le predisposizioni individuali e focalizza le proprie inclinazioni e i gusti personali. • Sviluppa la capacità di integrazione e partecipazione attiva. • Percepisce la dimensione del sé, dell'altro e della socializzazione nei gruppi. • Acquisisce consapevolezza che le difficoltà possono essere risolte attraverso una stretta collaborazione tra le persone. • Risolve i litigi con il dialogo • Prende gradualmente coscienza che tutte le persone hanno pari dignità sociale senza discriminazione di genere.
<p>Rispettare l'ambiente in cui vive.</p>	<p><i>Utilizzo del momento dei pasti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adotta comportamenti adeguati per l'incolumità degli altri. • Acquisisce sani stili alimentari

<p>Conoscere i principali comportamenti corretti e sicuri del pedone.</p>	<p><i>per riflettere su gusti e necessità alimentari e per apprendere e mettere in pratica comportamenti adeguati.</i></p> <p><i>Differenziazione quotidiana dei rifiuti.</i></p> <p><i>Adozione di comportamenti adeguati durante le uscite didattiche.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Favorisce l'adozione di comportamenti igienici sicuri per sé e per gli altri. • Si prende cura dei luoghi comuni. • Contribuisce alla raccolta differenziata nei locali scolastici e al corretto uso delle risorse idriche. • Mette in atto comportamenti responsabili quale utente della strada, rispettando la segnaletica in qualità di pedone e di ciclista.
<p>Conoscere e utilizzare in modo appropriato gli strumenti tecnologici presenti a scuola.</p>	<p><i>Utilizzo della LIM e del libro digitale.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisisce dimestichezza con le parti e i materiali del computer. • Utilizza il pc per svolgere giochi didattici. • Utilizza semplici file per l'apprendimento digitale.