

Programmazione Scienze: 3° anno

Unità di apprendimento	Conoscenze	Obiettivi di apprendimento	Competenze
A) Elementi di fisica	1. Le forze e l'equilibrio dei corpi: la pressione, il peso specifico, il galleggiamento, il principio di Archimede. 2. Le leve. 3. Le varie forme di energia.	- Applicare le relazioni di proporzionalità ai fenomeni fisici. - Calcolare il peso specifico di materiali diversi . - Misurare il valore della spinta idrostatica che agisce su un corpo. -Distinguere leve di 1°, 2°, 3° genere. -Individuare le varie forme di energia.	- Descrivere : Osservare fatti e fenomeni cogliendone somiglianze, differenze, regolarità, andamento temporale Eseguire misurazioni Esporre quanto osservato, rilevato , evidenziato - Sperimentare: Agire sperimentalmente su fatti e fenomeni per comprendere le regole e per riprodurre gli esperimenti (anche guidati)
B) la Terra e l'Universo	1.La formazione dell'universo 2. Le stelle 3. Il sistema solare 4 La terra e i suoi moti 5.La struttura della terra, le rocce e i minerali 6. La deriva dei continenti, vulcani e terremoti	- Individuare le componenti dell'Universo e del Sistema Solare - Valutare le conseguenze dei moti della terra e della luna -Classificare le rocce -Individuare fenomeni causati dai movimenti delle zolle. -Individuare la distribuzione dei vulcani e dei terremoti nel mondo.	- Ricerca Raccogliere e selezionare dati e informazioni individuando le grandezze relative ai fenomeni studiati - Organizzare Produrre schematizzazioni e modelli di fatti e fenomeni con disegni, simboli, grafici, mappe concettuali, ecc Avviare semplici processi di sintesi per organizzare in modo coerente le conoscenze Cogliere collegamenti tra gli argomenti all'interno di uno stesso contesto o tra contesti diversi
C) L'uomo e gli esseri viventi	1.Riproduzione e Genetica: apparati riproduttori, l'ereditarietà dei caratteri, geni e DNA l'evoluzione della specie	-Rilevare e confrontare i cambiamenti fisici -Rappresentare incroci tramite grafi ad albero e tabelle a doppia entrata -Individuare le tappe e le cause dell'evoluzione dell'uomo	- Documentare Ricavare informazioni da un testo Produrre testi orali e scritti: relazioni e

D) Educazione alla salute	1. Malattie genetiche 2. Malattie trasmissibili per via sessuale	-Prevenzione:individuare e mettere in atto comportamenti sani e corretti -Collaborare con esperti per la realizzazione di progetti di prevenzione	schematizzazioni Sviluppare progressivamente le competenze relative alla ricerca di informazioni e all'organizzazione e visualizzazione di dati per documentare anche in forma multimediale i percorsi svolti
E) Educazione ambientale	1.Problematiche ambientali: le sostanze inquinanti; le fonti di energia	- Mettere in atto comportamenti corretti per salvaguardare l'ambiente (risparmio energetico, riciclaggio rifiuti,,,))	
F) Educazione all'affettività	1. Connessione tra affettività, sessualità e moralità	-Mettere in atto comportamenti che facilitino la corretta comunicazione tra i sessi.	