

# SCUOLA PRIMARIA I.C. di CREPELLANO

## PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI MUSICA

### CLASSI 2<sup>A</sup> E 2<sup>B</sup> Scuola primaria "G. Degli Esposti" CALCARA

**ANNO SCOLASTICO**

2022/2023

**INSEGNANTI**

Rocchina Aliberti

Laura Capelli

#### TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE della CLASSE III

- Esplorare e discriminare eventi sonori in riferimento alla loro fonte.
- Gestire diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali imparando ad ascoltare se stesso e gli altri; fare uso di forme di notazione intuitive.
- Articolare semplici combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche; eseguirle con la voce, il corpo e gli strumenti.
- Eseguire, da solo e in gruppo, semplici brani vocali.
- Riconoscere alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale, mediante l'ascolto di brani; coglierne i valori espressivi essenziali, traducendoli con la parola, l'azione motoria, il disegno.

#### COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE

- Esplora e discrimina eventi sonori.
- Esegue semplici canti e brani, individualmente e/o in gruppo.
- Applica semplici criteri di trascrizione intuitiva dei suoni.

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
- Usare la voce, gli strumenti, gli oggetti sonori per produrre, riprodurre, creare e improvvisare fatti sonori ed eventi musicali di vario genere.	-Laboratorio di canto con esperta della Scuola di musica "Fiorini". - Riconoscimento e distinzione di suoni e di rumori nell'ambiente circostante.	- Esegue per imitazione, semplici canti e brani, accompagnandosi con oggetti di uso comune e coi diversi suoni che il corpo può produrre, fino all'utilizzo dello strumentario didattico.
- Eseguire in gruppo semplici		- Sa eseguire in gruppo e

brani vocali curandone l'espressività e l'esecuzione.	- <i>Intonazione corale di semplici canti e melodie natalizie e non.</i>	individualmente semplici canti.
- Riconoscere e discriminare gli elementi di base all'interno di un brano musicale.	- Partecipazione alla Lezione concerto	- Classifica i suoni in base alla loro natura (artificiali, naturali), intensità, durata e altezza.
- Cogliere all'ascolto gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale, traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico.		- Coglie i più immediati aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale e applica semplici criteri di trascrizione intuitiva dei suoni.

