

SCUOLA PRIMARIA I.C. di CREPELLANO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI GEOGRAFIA CLASSI 2^A E 2^B Scuola primaria "G. Degli Esposti" CALCARA

ANNO SCOLASTICO
2022 /2023

INSEGNANTI
Rocchina Aliberti
Laura Capelli

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE della CLASSE II

Riconoscere uno spazio e sapersi orientare nello stesso
Localizzare oggetti nello spazio
Riconoscere diversi paesaggi, individuando elementi naturali e antropici
Rappresentare e utilizzare semplici mappe

COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE

- Utilizzare gli indicatori spaziali e temporali
- Conoscere e analizzare elementi dello spazio vissuto
 - Conoscere e analizzare elementi appartenenti a diversi paesaggi

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
Orientamento - Riconoscere e utilizzare consapevolmente indicatori spaziali e temporali (prima, dopo, sopra, sotto, davanti, dietro, vicino, lontano, destra, sinistra)	<i>- Esplorazione guidata dell'ambiente circostante.</i> <i>- Attività guidate: tracciare percorsi, frecce per riconoscere la propria posizione e quella di oggetti.</i> <i>- Osservazione di elementi da diversi punti di vista.</i> <i>- Osservazione guidata di fotografie e immagini per evidenziare gli elementi naturali ed antropici dell'ambiente.</i> <i>- Caccia al tesoro presso</i>	Orientamento - Esplora diverse tipologie di spazi, utilizzando indicatori spaziali e temporali - Riconosce la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento - Sa orientarsi in un percorso anche seguendo

	<i>Bosco S. Giacomo (Zocca)</i>	<p>coordinate date e altri elementi nello spazio vissuto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce confini, regioni, interne ed esterne
<p>Carte mentali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e analizzare elementi costitutivi dello spazio vissuto: funzioni e relazioni 		<p>Carte mentali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrive verbalmente, utilizzando indicatori topologici, i propri spostamenti e quelli di altri elementi, nello spazio vissuto - Sa orientarsi in un percorso in base a coordinate date - Collega ogni ambiente alla sua funzione, descrivendo elementi essenziali - Realizza semplici rappresentazioni (griglie, percorsi, mappe e piante)
<p>Linguaggio della geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare graficamente lo spazio osservato ed esplorato 		<p>Linguaggio della geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizza semplici rappresentazioni iconiche, utilizzando la legenda
<p>Paesaggio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta 		<p>Paesaggio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ricava informazioni dall'osservazione diretta ed indiretta
<ul style="list-style-type: none"> - Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio 		<ul style="list-style-type: none"> - Scopre gli elementi caratterizzanti un paesaggio: naturali e antropici
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e descrivere gli elementi che caratterizzano l'ambiente 		<ul style="list-style-type: none"> - Collega ogni ambiente alla sua funzione, descrivendo elementi essenziali

