

SCUOLA PRIMARIA I.C. di CREPELLANO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

ITALIANO

ANNO SCOLASTICO

INSEGNANTI

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE della CLASSE I

- Partecipa a scambi comunicativi attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti, adeguati alle diverse situazioni.
- Comprende brevi testi di tipo diverso, individuandone il senso.
- Legge brevi testi di vario genere, sia a voce alta che con lettura silenziosa.
- Scrive brevi testi legati alla sfera personale.
- Svolge semplici attività di riflessione sulla lingua.

COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE

Comprende il significato globale di una comunicazione

Comunica in modo semplice e chiaro

Scrive parole e semplici frasi

Legge brevi testi a voce alta

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
Ascoltare e parlare - Ascoltare e comprendere diversi tipi di comunicazione orale - Esprimere oralmente bisogni, esperienze e conoscenze - Comprendere l'argomento	<i>Spazio riservato alla programmazione di classe: (adesione a progetti, visite e uscite didattiche...)</i>	Ascoltare e parlare - Presta attenzione ai messaggi orali dell'insegnante rispondendo con comportamenti adeguati - Interviene nel dialogo e nelle conversazioni rispettando il proprio

<p>e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper cogliere il senso globale di un testo ascoltato o letto - Raccontare oralmente una storia personale 		<p>turno, rimanendo coerente all'argomento, in modo pertinente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usa nel linguaggio orale, nessi logici come "quando, dove, come, perché..." - Capisce il resoconto di esperienze e sa ripeterle in modo comprensibile - Si esprime spontaneamente nelle diverse situazioni - Narra esperienze e racconti personali in modo chiaro, rispettando le sequenze temporali - Chiede spiegazioni nei casi di non completa comprensione di una consegna o di un racconto
<p>Leggere e comprendere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere semplici testi - Leggere semplici e brevi testi narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale - Leggere rispettando la punteggiatura 		<p>Leggere e comprendere</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprende la funzione della parola scritta e inizia a decodificarla associandola a situazioni (es. nei segnali stradali, nelle scritte pubblicitarie...) -Interpreta semplici messaggi non verbali (mimici, gestuali, iconici...) -Riconoscere i segni dell'alfabeto (grafemi) e li associa ai suoni (fonemi)

		<ul style="list-style-type: none"> - Associa lettere e sillabe per costruire parole - Legge le parole e ne riconosce il significato - Legge e comprende il significato di brevi frasi rispettando i segni di punteggiatura fondamentali - Capisce il significato di testi letti dall'insegnante. Sa riproporli in modi diversi (con il disegno, oralmente, con drammatizzazioni) - Legge brevi testi formati da più di una frase e ne capisce il significato - Individua nella lettura di un testo elementi essenziali relativi a situazioni, personaggi e loro caratteristiche - Riconosce e pronuncia in modo corretto parole che presentano difficoltà ortografiche e parole con le doppie
<p>Scrivere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e decodificare grafemi, parole e semplici frasi - Scrivere parole e semplici frasi sotto dettatura e 		<p>Scrivere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Copia globalmente la parola o la frase rispettando la successione dei grafemi - Passa dalla conoscenza delle lettere a quella delle

<p>spontaneamente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzare lo spazio grafico 		<p>sillabe per formare parole e scrivere brevi frasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scrive sotto dettatura, dapprima semplici parole, poi brevi frasi - Scrive autonomamente semplici parole, poi brevi frasi - Scrive brevi testi aiutandosi con sequenze illustrate, rispettando i rapporti temporali - Scrive autonomamente semplici testi. Illustra con sequenze testi scritti e viceversa passa da testi illustrati a testi scritti
<p>Riflettere sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riflettere sui tratti distintivi dei fonemi - Comprendere e utilizzare semplici regole ortografiche e morfologiche - Arricchire il lessico 		<p>Riflettere sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce i fonemi, legge e scrive i corrispondenti grafemi - Scrive correttamente i digrammi - Scrive correttamente parole con difficoltà ortografiche (digrammi, doppie, accenti, apostrofi, maiuscole) - Arricchisce il lessico attraverso la conoscenza di parole nuove - Usa alcuni segni di punteggiatura (il punto e la

virgola)

- Coglie e usa alcune particolarità del linguaggio scritto e orale: la rima, il ritmo, la ripetizione (soprattutto nelle filastrocche)

SCUOLA PRIMARIA I.C. CREPELLANO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

ITALIANO

ANNO SCOLASTICO

INSEGNANTI

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE della CLASSE SECONDA

- Partecipare a scambi comunicativi
- Comprendere testi con scopi funzionali di tipo diverso
- Leggere testi di vario genere
- Produrre testi per scopi funzionali diversificati
- Svolgere attività specifiche di riflessione linguistica

COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE

- Comprende il significato globale di una comunicazione
- Comunica in modo semplice e chiaro
- Legge semplici testi di diverso tipo
- Produce testi scritti rispettando le fondamentali regole ortografiche
- Riferisce su esperienze vissute (individuali o collettive) cogliendone gli aspetti principali
- Conosce gli elementi della frase minima

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
Ascoltare e parlare - Interagire in una conversazione in modo pertinente su argomenti di esperienza diretta - Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in	<i>Spazio riservato alla programmazione di classe: (adesione a progetti, visite e uscite didattiche...)</i>	Ascoltare e parlare - Sa interagire parlando ed ascoltando nel rispetto dei tempi e dei modi corretti per la conversazione - Coglie il senso globale del discorso, ponendo domande pertinenti e rispondendo in

<p>classe.</p> <p>Saper cogliere il senso globale di un testo ascoltato o letto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raccontare oralmente una storia personale rispettando l'ordine cronologico e logico. - Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco od un'attività che conosce bene 	<p>modo adeguato</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sa mantenere la concentrazione per tutta la durata dell'ascolto o della conversazione - Sa raccontare un'esperienza vissuta rispettando l'ordine cronologico, logico e la correttezza sintattica
<p>Leggere e comprendere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere brani di diverso tipo - Leggere semplici e brevi testi letterari sia poetici, sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale - Leggere rispettando la punteggiatura 	<p>Leggere e comprendere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sa leggere in modo corretto - Sa cogliere l'argomento centrale e le informazioni essenziali - Legge testi letterari adeguati, per esempio il libro della biblioteca, sapendone cogliere il senso globale
<p>Scrivere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produrre semplici e brevi testi legati a scopi diversi (narrare, descrivere, informare) 	<p>Scrivere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produce semplici testi in relazione alle esperienze personali, rispettando le principali convenzioni ortografiche e sintattiche - Sa produrre testi di vario tipo (narrativo, descrittivo, poetico)
<p>Riflettere sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le elementari regole ortografiche - Conoscere gli elementi principali della frase 	<p>Riflettere sulla lingua</p> <p>Ortografia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce le principali regole ortografiche (difficoltà ortografiche, doppie, uso della maiuscola)

e sa utilizzare i principali segni di interpunzione

- Sa scrivere sotto dettatura

- Sa copiare dalla lavagna e trascrivere autonomamente da altri testi

-Lessico

- Utilizza un lessico appropriato all'età sia per iscritto che oralmente

- Sa apprendere nuovi termini lessicali e sa utilizzarli in contesti diversi

- Sa consultare il dizionario della lingua italiana e quello dei sinonimi e dei contrari

-Morfologia e sintassi

- Distingue: nomi, articoli, aggettivi qualificativi, verbi nei tempi passati, presente, futuro

- Riconosce all'inizio di una frase il soggetto, il predicato verbale

- Sa espandere una frase minima ponendosi le domande corrispondenti

SCUOLA PRIMARIA I.C. CREPELLANO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

ITALIANO

ANNO SCOLASTICO

INSEGNANTI

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

- Partecipare a scambi comunicativi
- Comprendere testi con scopi funzionali di tipo diverso
- Leggere testi di vario genere
- Produrre testi per scopi funzionali diversificati
- Svolgere attività specifiche di riflessione linguistica

COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE

- Comprende il significato globale di una comunicazione
- Comunica in modo semplice e chiaro
- Legge semplici testi di diverso tipo in modo espressivo
- Produce testi scritti rispettando le fondamentali regole ortografiche
- Riferisce su esperienze vissute (individuali o collettive) cogliendone gli aspetti principali
- Conosce gli elementi della frase minima

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
Ascoltare e parlare - Interagire in una conversazione in modo pertinente su argomenti di esperienza diretta e non - Comprendere	<i>Spazio riservato alla programmazione di classe: (adesione a progetti, visite e uscite didattiche...)</i>	Ascoltare e parlare - Sa interagire parlando ed ascoltando nel rispetto dei tempi e dei modi corretti per la conversazione - Coglie il senso globale del

<p>l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper cogliere il senso globale di un testo ascoltato o letto - Raccontare oralmente una storia personale o fantastica rispettando l'ordine cronologico e logico - Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco od un'attività che conosce bene 		<p>discorso, ponendo domande pertinenti e rispondendo in modo adeguato</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sa mantenere la concentrazione per tutta la durata dell'ascolto o della conversazione - Sa raccontare un'esperienza vissuta o una storia fantastica rispettando l'ordine cronologico, logico e la correttezza sintattica
<p>Leggere e comprendere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere brani di diverso tipo - Leggere semplici e brevi testi letterari sia poetici, sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale - Leggere rispettando la punteggiatura 		<p>Leggere e comprendere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sa leggere in modo corretto ed espressivo - Sa cogliere l'argomento centrale e le informazioni essenziali e comprende testi di tipo diverso - Legge testi letterari adeguati, per esempio il libro della biblioteca, sapendone cogliere il senso globale
<p>Scrivere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produrre semplici testi legati a scopi diversi (narrare, descrivere, informare) 		<p>Scrivere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produce semplici testi in relazione alle esperienze personali, rispettando le principali convenzioni ortografiche e sintattiche - Sa produrre testi di vario tipo (narrativo, descrittivo,

<p>Riflettere sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le elementari regole ortografiche - Conoscere gli elementi principali della frase e le parti variabili del discorso - Attivare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi 		<p>poetico (informativo)</p> <p>Riflettere sulla lingua</p> <p>Ortografia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce le principali regole ortografiche (difficoltà ortografiche, doppie, uso della maiuscola) e sa utilizzare i principali segni di interpunzione - Sa scrivere sotto dettatura <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizza un lessico appropriato all'età sia per iscritto che oralmente - Sa apprendere nuovi termini lessicali e sa utilizzarli in contesti diversi - Sa consultare il dizionario della lingua italiana e quello dei sinonimi e dei contrari <p>Morfologia e sintassi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distingue: nomi, articoli, aggettivi qualificativi, verbi nei tempi passati, presente, futuro - Riconosce in una frase il soggetto e il predicato - Sa espandere una frase minima
--	--	--

SCUOLA PRIMARIA I.C. di CREPELLANO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

ITALIANO

ANNO SCOLASTICO

INSEGNANTI

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE della **CLASSE QUARTA**

- Partecipa a scambi comunicativi attraverso messaggi chiari e pertinenti, adeguati alle diverse situazioni.
- Comprende gli argomenti affrontati nelle conversazioni e i contenuti principali di testi di vario tipo
- Legge e comprende testi vari in modo scorrevole ed espressivo
- Produce testi di genere diverso, coesi e coerenti, con e senza tecniche di facilitazione
- Rielabora oralmente testi letti o studiati
- Analizza parole e frasi secondo criteri morfologici e sintattici

COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE

- Comprende il significato globale di una comunicazione
- Comunica in modo semplice e chiaro
- Legge testi di diverso tipo in modo espressivo
- Produce semplici testi scritti coerenti e corretti
- Riferisce su un argomento di studio cogliendone il nucleo centrale
- Conosce gli elementi principali della frase semplice

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO (attività, progetti...)	COMPETENZE DISCIPLINARI
Ascoltare e parlare -Cogliere l'argomento principale dei discorsi altrui e di testi ascoltati o letti	<i>Spazio riservato alla programmazione di classe: (adesione a progetti, visite e uscite didattiche...)</i>	Ascoltare e parlare - Interagisce parlando ed ascoltando nel rispetto dei tempi e dei modi corretti per la conversazione

<ul style="list-style-type: none"> -Intervenire con domande ed osservazioni pertinenti rispettando il proprio turno -Riferire esperienze personali ed argomenti di studio rispettando l'ordine logico 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende globalmente le comunicazioni linguistiche relative alle diverse situazioni - Esprime in modo compiuto le proprie esperienze, conoscenze anche acquisite attraverso lo studio
<p>Leggere e comprendere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ricercare informazioni in testi di diversa natura applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione -Leggere testi di vario tipo, cogliendone i contenuti principali e le caratteristiche strutturali e di genere 	<p>Leggere e comprendere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legge in modo corretto ed espressivo - Comprende testi di diverso tipo cogliendone globalmente l'argomento e le informazioni centrali - Utilizza il dizionario per ampliare il lessico - Legge testi letterari adeguati, per esempio il libro della biblioteca, individuando in esso le principali caratteristiche strutturali e di genere
<p>Scrivere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produrre testi di vario tipo, individuali e/o collettivi,rispettando l'argomento,l'ortografia e la sintassi - Rielaborare testi secondo indicazioni date: riassumere, ricostruire , arricchire, modificare 	<p>Scrivere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produce testi a seconda degli scopi e dei destinatari utilizzando un lessico adeguato e vario - Produce testi ortograficamente e sintatticamente corretti
<p>Riflettere sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e denominare le principali strutture sintattiche e 	<p>Riflettere sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizza grammaticalmente la funzione delle parole in una

<p>grammaticali: individuare e usare in modo consapevole modi e tempi del verbo</p> <p>- Riconoscere in un testo i principali connettivi (temporali,spaziali,logici); analizzare la frase nelle sue funzioni(predicato e principali complementi diretti e indiretti)</p> <p>-Utilizzare il dizionario per ricavare l'etimologia delle parole e dare risposta ai propri dubbi linguistici</p>		<p>frase: articoli, sostantivi, aggettivi, verbi, preposizioni</p> <p>- Sa analizzare logicamente le parti di una frase: soggetto, predicato verbale e nominale, espansione diretta/indiretta</p> <p>- Usa il dizionario per risolvere problemi grammaticali</p>
--	--	--

SCUOLA PRIMARIA I.C. di CREPELLANO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

ITALIANO

ANNO SCOLASTICO

INSEGNANTI.

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE della *CLASSE QUINTA*

- Partecipa alle conversazioni dialogando in modo pertinente nel rispetto delle opinioni altrui e usa registri linguistici diversi in relazione al contesto
- Comprende gli argomenti affrontati nelle conversazioni e i contenuti principali di testi di vario tipo
- Sviluppa strategie di ascolto funzionali agli scopi
- Legge e comprende testi di vario tipo individuandone le principali caratteristiche strutturali e di genere
- Utilizza la lettura per piacere personale e per arricchire le proprie conoscenze.
- Produce testi di vario tipo rispettando coerenza, coesione e correttezza ortografica
- Compie operazioni di rielaborazione e manipolazione di testi a seconda delle finalità
- Sviluppa gradualmente abilità funzionali allo studio acquisendo una terminologia specifica di base
- Riconosce le fondamentali strutture morfo-sintattiche della lingua con riflessioni sul lessico

COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE

- Comprende il significato globale di una comunicazione
- Comunica in modo semplice e chiaro
- Legge testi di diverso tipo in modo espressivo
- Produce semplici testi scritti coerenti e corretti
- Riferisce su un argomento di studio cogliendone il nucleo centrale e le informazioni connesse
- Conosce gli elementi principali della frase

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
<p>Ascoltare e parlare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cogliere l'argomento principale dei discorsi altrui e su tematiche specifiche - Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta - Riferire su esperienze personali organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro, rispettandone l'ordine logico e cronologico. - Organizzare un breve discorso orale su un argomento di studio 	<p><i>Spazio riservato alla programmazione di classe: (adesione a progetti, visite e uscite didattiche...)</i></p>	<p>Ascoltare e parlare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagisce parlando ed ascoltando nel rispetto dei tempi e dei modi corretti per la conversazione - Comprende le comunicazioni linguistiche relative alle diverse situazioni - Esprime in modo compiuto le proprie esperienze e conoscenze anche acquisite attraverso lo studio
<p>Leggere e comprendere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere testi scritti a fini diversi -Ricerca informazioni in testi di varia natura applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione -Leggere semplici e brevi testi letterari , poetici e narrativi mostrando di riconoscerne le caratteristiche essenziali -Leggere ad alta voce un testo noto in modo scorrevole ed espressivo 		<p>Leggere e comprendere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legge testi di tipo diverso in modo scorrevole ed espressivo - Comprende, analizza, confronta testi diversi per individuare le caratteristiche strutturali e di genere - È in grado di scegliere un libro in base ai gusti personali - Utilizza in modo consapevole il vocabolario

Scrivere

- Pianificare la traccia di un racconto, raccogliendo le idee ed organizzandole per punti

- Produrre testi di vario tipo, individuali e/o collettivi, rispettando l'ortografia e la sintassi, secondo coerenza logica

- Rielaborare testi secondo indicazioni date: riassumere, ricostruire, arricchire, modificare

Riflettere sulla lingua

- Riconoscere e denominare le principali strutture sintattiche e grammaticali: individuare e usare in modo consapevole modi e tempi del verbo;

riconoscere in un testo i principali connettivi (temporali, spaziali, logici); analizzare la frase nelle sue funzioni (predicato e principali complementi diretti e indiretti)

- Utilizzare il dizionario per ricavare l'etimologia delle parole e dare risposta ai propri dubbi linguistici

- Comprendere ed utilizzare i termini specifici di base legati alle discipline di studio

- Riconoscere la funzione dei principali segni di

Scrivere

- Produce testi coerenti legati a scopi diversi, ortograficamente e sintatticamente corretti

- Compie operazioni di rielaborazione e manipolazione di testi a seconda delle finalità

Riflettere sulla lingua

- Analizza grammaticalmente la funzione delle parole nella frase: articoli, sostantivi, aggettivi, verbi, pronomi, preposizioni, avverbi

- Sa analizzare logicamente le parti di una frase: soggetto, predicato verbale e nominale e i vari complementi

- Usa il dizionario per risolvere problemi grammaticali e per arricchire il patrimonio lessicale

- Riconosce ed utilizza termini specifici legati alle diverse discipline di studio

interpunzione