



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

BOIC862002

I.C. CREPELLANO

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti è eterogeneo; il livello medio dell'indice ESCS ha una forbice ampia, che riflette la divaricazione tra i bisogni e le aspettative di alcune famiglie rispetto ad altre. Alcuni alunni seguiti dai servizi sociali per motivi economici, hanno genitori disoccupati, oppure sono portatori di altre problematiche legate alla situazione familiare. La popolazione scolastica straniera supera il 12% del totale; la maggioranza proviene dalla Romania, dal Marocco e dall'Albania. Allo svantaggio di tipo economico in alcuni casi sono associati difficoltà d'apprendimento e problemi comportamentali. L'inserimento in classi eterogenee favorisce l'inclusione degli alunni in difficoltà e l'arricchimento reciproco. La scuola attiva percorsi finalizzati al benessere degli alunni e a rimuovere le barriere socio-economiche per attuare il diritto allo studio; gli interventi sono coordinati da funzioni strumentali. Vengono annualmente attivati progetti in rete per aree a rischio e di contrasto alla dispersione scolastica.

VINCOLI

Le risorse economiche necessarie all'attivazione di percorsi individualizzati per gli alunni in difficoltà sono limitate; questo anno l'Istituto non ha ricevuto finanziamenti relativi alle aree a rischio, poiché essendo esclusa dal conteggio la scuola dell'Infanzia non ha raggiunto la soglia del 12% di alunni stranieri.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

Il territorio in cui è collocata la scuola è situato nella prima cintura bolognese, fa parte del comune di nuova formazione Valsamoggia, che ha accorpato cinque comuni. E' una zona con presenza di sviluppate attività industriali e artigianali, in questo periodo segnate dalla crisi economica, mentre in campagna mantiene una consolidata tradizione di aziende agricole. Dal Duemila ad oggi si è assistito ad un rapido sviluppo demografico, che ha portato ad un aumento di oltre il 28% della popolazione residente. L'Amministrazione comunale, le associazioni culturali, ambientali, di volontariato, le società sportive e le altre scuole presenti nel territorio collaborano per offrire strumenti conoscitivi ed incrementare le opportunità formative. Grazie soprattutto al contributo dell'Amministrazione Comunale, la scuola attua una ricca articolazione di progetti; essi garantiscono l'ampliamento e l'arricchimento dell'offerta formativa attraverso l'utilizzo di risorse esterne, l'acquisto di dotazioni straordinarie e il finanziamento di spese di ordinaria amministrazione finalizzato al funzionamento dei laboratori didattici.

VINCOLI

I rapporti con l'amministrazione comunale sono subordinati al rispetto dei tempi che si strutturano per esercizio finanziario annuale e non per anno scolastico. Tutti i finanziamenti dei progetti e delle spese di funzionamento risentono di questa sfasatura di tempi. Anche i rapporti con l'azienda USL e il consorzio Asc-Insieme risentono di vincoli nell'utilizzo delle risorse.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

Gli edifici scolastici sono adeguati per capienza e utilizzo degli spazi. Alcuni sono di recente costruzione, mentre il più datato, risalente all'epoca fascista, è stato recentemente ristrutturato. Ogni anno viene svolto il controllo sulla sicurezza. Vengono svolti gli interventi di manutenzione ordinaria e gli ambienti sono gradevoli. Tutti gli edifici sono adeguati al superamento delle barriere architettoniche e sono facilmente raggiungibili. Quasi tutti i plessi scolastici della scuola primaria e secondaria di primo grado sono dotati di un'aula-laboratorio, inoltre tutte le classi della primaria e della

secondaria sono dotate di L.I.M.; una classe della primaria in via sperimentale è stata dotata di un tablet per alunno, aderendo al progetto Smart Future relativo a "Protocolli in rete". Il Comune ha donato 33 notebook per la realizzazione di postazioni mobili; tutti i pc hanno il collegamento internet. L'Istituto aderisce a due progetti PON per lo sviluppo di ambienti digitali ed il potenziamento della rete internet. Le maggiori risorse disponibili provengono dallo Stato, dal comune e dalle famiglie.

VINCOLI

Il plesso ristrutturato della secondaria ha perso l'aula laboratorio di informatica, perciò sono sorti molti inconvenienti e non si sono potute svolgere diverse attività; il problema dovrebbe essere superato dal prossimo anno con l'uso di postazioni mobili; lo stesso edificio risente della carenza di spazi. I finanziamenti erogati dallo Stato si sono ridotti progressivamente, incidendo sulle opportunità disponibili; i progetti PON rappresentano un'importante opportunità, ma con vincoli precisi riguardo la loro realizzazione.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

Un'alta percentuale di docenti ha un contratto a tempo indeterminato, inoltre c'è una forte stabilità del personale e della dirigenza scolastica. L'età media dei docenti si concentra nella fascia d'età che va da 35 a 54 anni. Sono laureati diversi docenti dell'infanzia e ben il 40% della primaria; nella secondaria la percentuale di laureati è molto alta.

VINCOLI

I curricula dei docenti non sono disponibili.

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

❖ Risultati scolastici

Priorità	Traguardo
Riduzione della percentuale di studenti collocati nelle fasce di voto più basse.	Diminuzione di almeno 2 punti percentuali degli studenti diplomati con votazione conseguita all'esame corrispondente al sei.
Attività svolte Le azioni inserite nel Piano di Miglioramento relative agli esiti scolastici sono state suddivise in quattro progetti: 1) Una scuola per tutti 2) Le tecnologie nell'insegnamento 3) Educazione ed apprendimento continui 4) Condivisione Si elencano di seguito le azioni intraprese, estrapolate da tali progetti; è stato ritenuto determinante il raccordo tra docenti nella progettazione e nella didattica, sia per classi parallele che in verticale, per la successiva ricaduta sulle competenze acquisite dagli studenti. RECUPERO - Progettazione di interventi di recupero per alunni in difficoltà. - Previsione per la classe azioni di recupero / potenziamento o compresenze con organico dell'autonomia. - Per Inglese nella Secondaria utilizzo dell'organico aggiuntivo in compresenze concordate. ORGANIZZAZIONE - Formulazione di prove strutturate intermedie e finali per classi parallele finalizzate alla valutazione di conoscenze ed abilità - Svolgimento delle prove d'ingresso e finali . Raccolta in archivio, esito registrabile e consultabile sulla piattaforma condivisa, discussione nelle riunioni programmate degli esiti - Incontri tra docenti di classi parallele dei due plessi per progettare, programmare-verificare competenze - Formazione di una commissione per la predisposizione di prove comuni per la Primaria - Calendarizzazione degli incontri, osservazione del loro svolgimento - Individuazione di docenti incaricati per l'organizzazione ed il monitoraggio delle attività - Attuazione di un protocollo di accoglienza per i nuovi colleghi che permetta di istruire i neo-arrivati sui progetti di istituto, sulle regole dei plessi, sugli orari, sulla modulistica, su funzioni e ruoli - Definizione di un documento che illustra azioni e referenti, approvato dal Collegio docenti e visibile in un'area predisposta sul sito di Istituto STRUMENTI - Potenziamento della rete internet - Adesione ai progetti PON "Rete WiFi e gestione in Lan delle lezioni" e "#DIGITALMALAGUTI" - Garanzia sul funzionamento degli apparati: computer, connessione internet; previsione di tempi brevi per la manutenzione ordinaria e straordinaria - Monitoraggio problematiche di ciascun plesso ed acquisizione di dati tramite referenti coordinamento con la segreteria per segnalazioni - Utilizzo della piattaforma GAFE in rete per condivisione dati, materiali ed informazioni - Implementazione dell'uso del registro elettronico FORMAZIONE - Organizzazione di corsi di aggiornamento sulla didattica applicata alle nuove tecnologie e/o sulla valutazione, indicati nel piano triennale della formazione - Incremento dell'aggiornamento del personale, in particolare sulla didattica e raccolta degli attestati per il fascicolo personale. Risultati Vengono di seguito riportati i dati registrati nelle annualità di riferimento. Risultati scolastici 1. Riduzione della percentuale di studenti collocati nelle fasce di voto più basse: diminuzione di almeno 2 punti percentuali degli studenti diplomati con votazione conseguita all'esame corrispondente al	

sei.

ESITO a.s. 2015-16: 33% degli studenti diplomati con votazione conseguita all'esame corrispondente al sei.

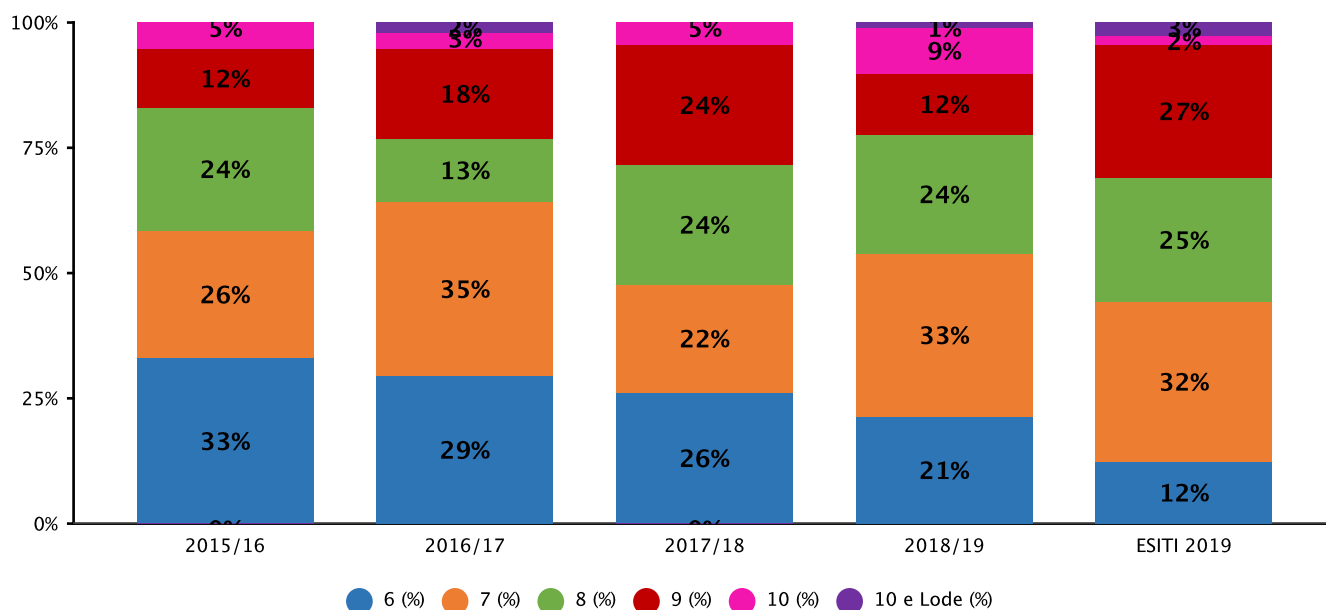
ESITO a.s. 2016-17: 29,5 % degli studenti diplomati con votazione conseguita all'esame corrispondente al sei.

ESITO a.s. 2017-18: 26% degli studenti diplomati con votazione conseguita all'esame corrispondente al sei.

ESITO a.s. 2018-19: 12% degli studenti diplomati con votazione conseguita all'esame corrispondente al sei.

Evidenze

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - Fonte sistema informativo del MIUR



Priorità

Valorizzazione delle eccellenze.

Traguardo

Incremento di almeno un punto della percentuale di studenti diplomati con votazione conseguita all'esame corrispondente alle fasce di eccellenza.

Attività svolte

Le azioni inserite nel Piano di Miglioramento relative agli esiti scolastici sono state suddivise in quattro progetti:

- 1) Una scuola per tutti
- 2) Le tecnologie nell'insegnamento
- 3) Educazione ed apprendimento continui
- 4) Condivisione

Si elencano di seguito le azioni intraprese, estrapolate da tali progetti; è stato ritenuto determinante il raccordo tra docenti nella progettazione e nella didattica, sia per classi parallele che in verticale, per la successiva ricaduta sulle competenze acquisite dagli studenti.

POTENZIAMENTO

- Progettazione di interventi di potenziamento per alunni nella fascia di eccellenza.
- Previsione per la classe azioni di potenziamento o compresenze con organico dell'autonomia.
- Per Inglese nella Secondaria utilizzo dell'organico aggiuntivo in compresenze concordate.

ORGANIZZAZIONE

- Formulazione di prove strutturate intermedie e finali per classi parallele finalizzate alla valutazione di conoscenze ed abilità
- Svolgimento delle prove d'ingresso e finali . Raccolta in archivio, esito registrabile e consultabile sulla piattaforma condivisa, discussione nelle riunioni programmate degli esiti
- Incontri tra docenti di classi parallele dei due plessi per progettare, programmare-verificare competenze
- Formazione di una commissione per la predisposizione di prove comuni per la Primaria
- Calendarizzazione degli incontri, osservazione del loro svolgimento
- Individuazione di docenti incaricati per l'organizzazione ed il monitoraggio delle attività
- Attuazione di un protocollo di accoglienza per i nuovi colleghi che permetta di istruire i neo-arrivati sui progetti di istituto, sulle regole dei plessi, sugli orari, sulla modulistica, su funzioni e ruoli
- Definizione di un documento che illustra azioni e referenti, approvato dal Collegio docenti e visibile in un'area predisposta sul sito di Istituto

STRUMENTI

- Potenziamento della rete internet
- Adesione ai progetti PON “Rete WiFi e gestione in Lan delle lezioni” e “#DIGITALMALAGUTI”
- Garanzia sul funzionamento degli apparati: computer, connessione internet; previsione di tempi brevi per la manutenzione ordinaria e straordinaria
- Monitoraggio problematiche di ciascun plesso ed acquisizione di dati tramite referenti coordinamento con la segreteria per segnalazioni
- Utilizzo della piattaforma GAFE in rete per condivisione dati, materiali ed informazioni
- Implementazione dell'uso del registro elettronico

FORMAZIONE

- Organizzazione di corsi di aggiornamento sulla didattica applicata alle nuove tecnologie e/o sulla valutazione, indicati nel piano triennale della formazione
- Incremento dell'aggiornamento del personale, in particolare sulla didattica e raccolta degli attestati per il fascicolo personale.

Risultati

Valorizzazione delle eccellenze:

incremento di almeno un punto della percentuale di studenti diplomati con votazione conseguita all'esame corrispondente alle fasce di eccellenza.

ESITO a.s. 2015-16: 18% di alunni con voto 9 e 5 % di alunni con voto 10/ 10 e lode;

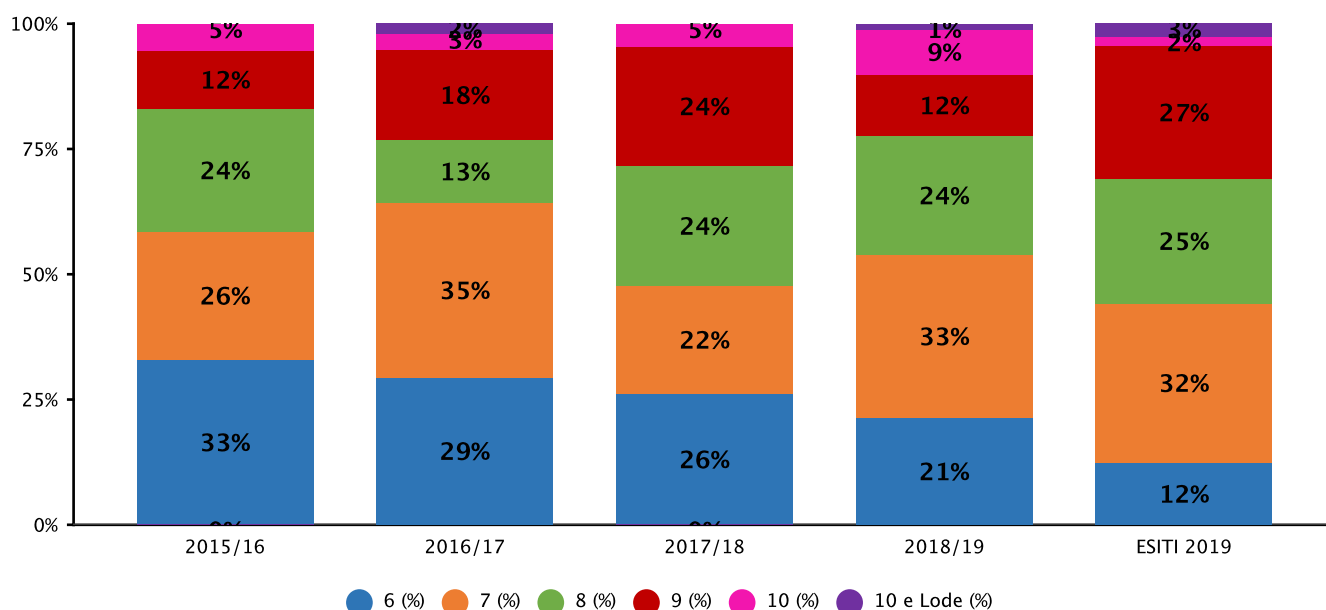
ESITO a.s. 2016-17: 24% di alunni con voto 9 e 5 % di alunni con voto 10/ 10 e lode;

ESITO a.s. 2017-18: 12,4% di alunni con voto 9 e 10 % di alunni con voto 10/ 10 e lode;

ESITO a.s. 2018-19: 26% di alunni con voto 9 e 4,5 % di alunni con voto 10/ 10 e lode;

Evidenze

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - Fonte sistema informativo del MIUR



Priorità

Riduzione della percentuale di studenti collocati nelle fasce di voto più basse.

Traguardo

Diminuzione di almeno 2 punti percentuali degli studenti diplomati con votazione conseguita all'esame corrispondente al sei.

Attività svolte

La rendicontazione dell'anno scolastico 2015-16 è stata inclusa nella documentazione prodotta per l'anno scolastico 2014-2015, dove vengono descritte le azioni svolte nell'arco di tempo necessario all'attuazione del Piano di Miglioramento.

Nel triennio le priorità ed i traguardi non sono stati modificati.

Risultati

Risultati scolastici

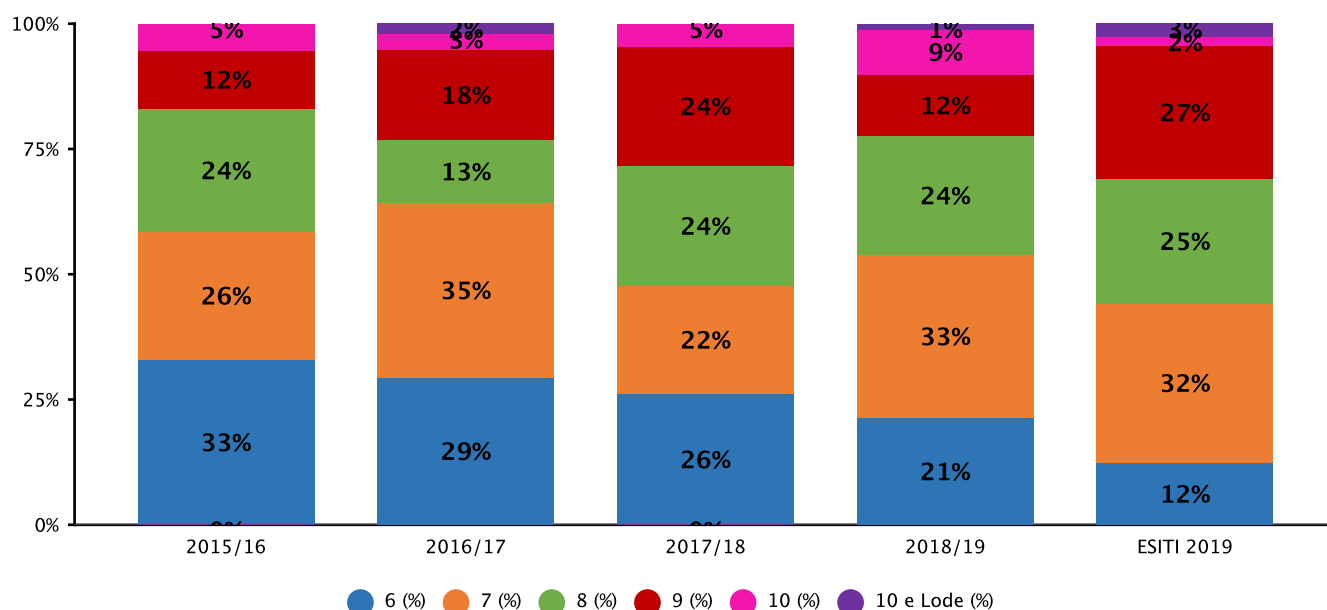
1. Riduzione della percentuale di studenti collocati nelle fasce di voto più basse:

diminuzione di almeno 2 punti percentuali degli studenti diplomati con votazione conseguita all'esame corrispondente al sei.

ESITO a.s. 2015-16: 33% degli studenti diplomati con votazione conseguita all'esame corrispondente al sei.

Evidenze

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - Fonte sistema informativo del MIUR



Priorità

Valorizzazione delle eccellenze.

Traguardo

Incremento di almeno un punto della percentuale di studenti diplomati con votazione conseguita all'esame corrispondente alle fasce di eccellenza.

Attività svolte

La rendicontazione dell'anno scolastico 2015-16 è stata inclusa nella documentazione prodotta per l'anno scolastico 2014-2015, dove vengono descritte le azioni svolte nell'arco di tempo necessario all'attuazione del Piano di Miglioramento.

Nel triennio le priorità ed i traguardi non sono stati modificati.

Risultati

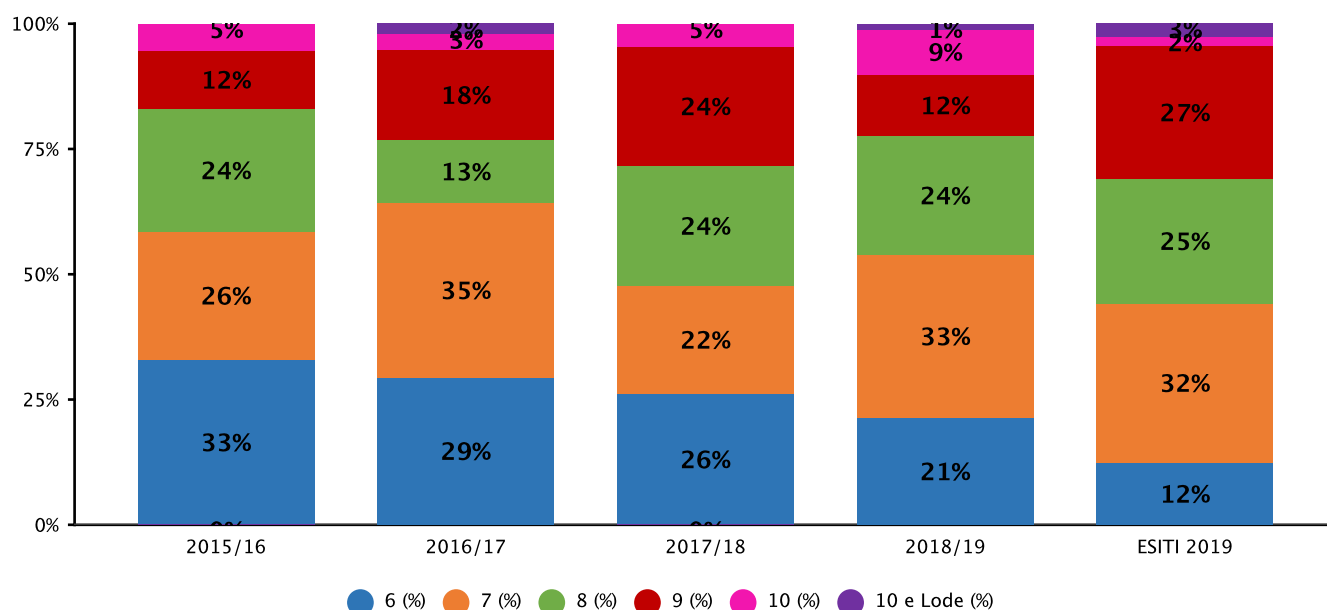
Valorizzazione delle eccellenze:

incremento di almeno un punto della percentuale di studenti diplomati con votazione conseguita all'esame corrispondente alle fasce di eccellenza.

ESITO a.s. 2015-16: 18% di alunni con voto 9 e 5 % di alunni con voto 10/ 10 e lode.

Evidenze

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - Fonte sistema informativo del MIUR



Priorità

Riduzione della percentuale di studenti collocati nelle fasce di voto più basse.

Traguardo

Diminuzione di almeno 2 punti percentuali degli studenti diplomati con votazione conseguita all'esame corrispondente al sei.

Attività svolte

La rendicontazione dell'anno scolastico 2016-17 è stata inclusa nella documentazione prodotta per l'anno scolastico 2014-2015, dove vengono descritte le azioni svolte nell'arco di tempo necessario all'attuazione del Piano di Miglioramento.

Nel triennio le priorità ed i traguardi non sono stati modificati.

Risultati

Risultati scolastici

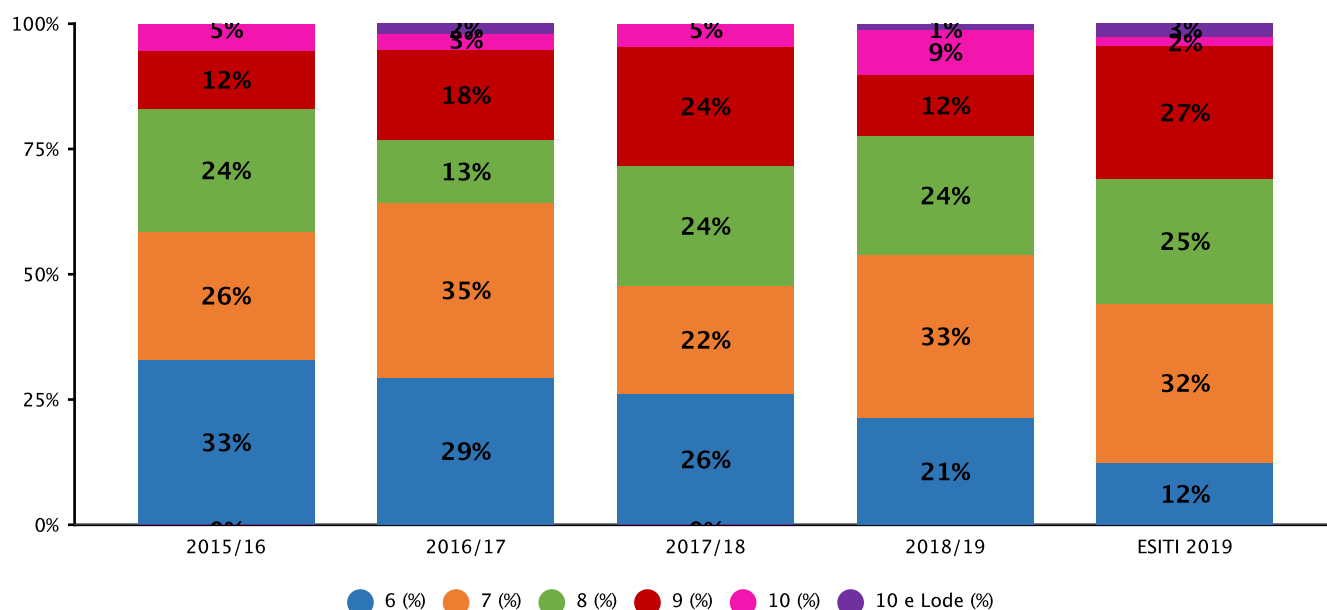
1. Riduzione della percentuale di studenti collocati nelle fasce di voto più basse:

diminuzione di almeno 2 punti percentuali degli studenti diplomati con votazione conseguita all'esame corrispondente al sei.

ESITO a.s. 2016-17: 29,5 % degli studenti diplomati con votazione conseguita all'esame corrispondente al sei.

Evidenze

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - Fonte sistema informativo del MIUR



Priorità

Valorizzazione delle eccellenze.

Traguardo

Incremento di almeno un punto della percentuale di studenti diplomati con votazione conseguita all'esame corrispondente alle fasce di eccellenza.

Attività svolte

La rendicontazione dell'anno scolastico 2016-17 è stata inclusa nella documentazione prodotta per l'anno scolastico 2014-2015, dove vengono descritte le azioni svolte nell'arco di tempo necessario all'attuazione del Piano di Miglioramento.

Nel triennio le priorità ed i traguardi non sono stati modificati.

Risultati

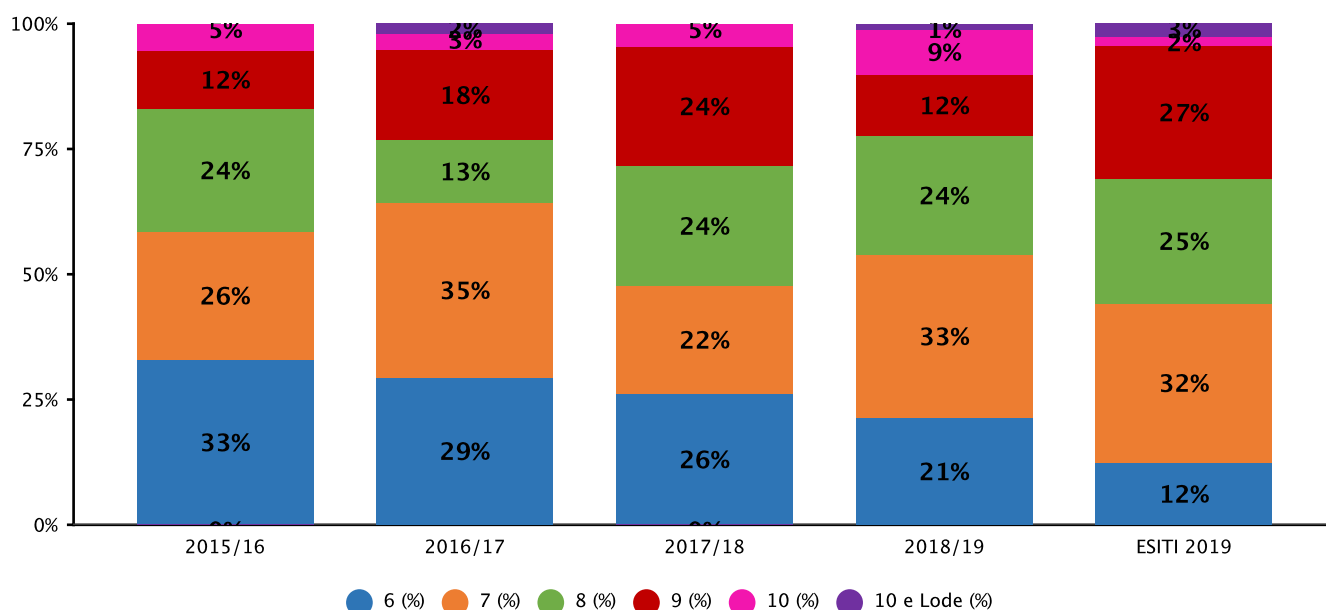
Valorizzazione delle eccellenze:

incremento di almeno un punto della percentuale di studenti diplomati con votazione conseguita all'esame corrispondente alle fasce di eccellenza.

ESITO a.s. 2016-17: 24% di alunni con voto 9 e 5 % di alunni con voto 10/ 10 e lode.

Evidenze

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - Fonte sistema informativo del MIUR



Priorità

Riduzione della percentuale di studenti collocati nelle fasce di voto più basse.

Traguardo

Diminuzione di almeno 2 punti percentuali degli studenti diplomati con votazione conseguita all'esame corrispondente al sei.

Attività svolte

La rendicontazione dell'anno scolastico 2017-18 è stata inclusa nella documentazione prodotta per l'anno scolastico 2014-2015, dove vengono descritte le azioni svolte nell'arco di tempo necessario all'attuazione del Piano di Miglioramento.

Nel triennio le priorità ed i traguardi non sono stati modificati.

Risultati

Risultati scolastici

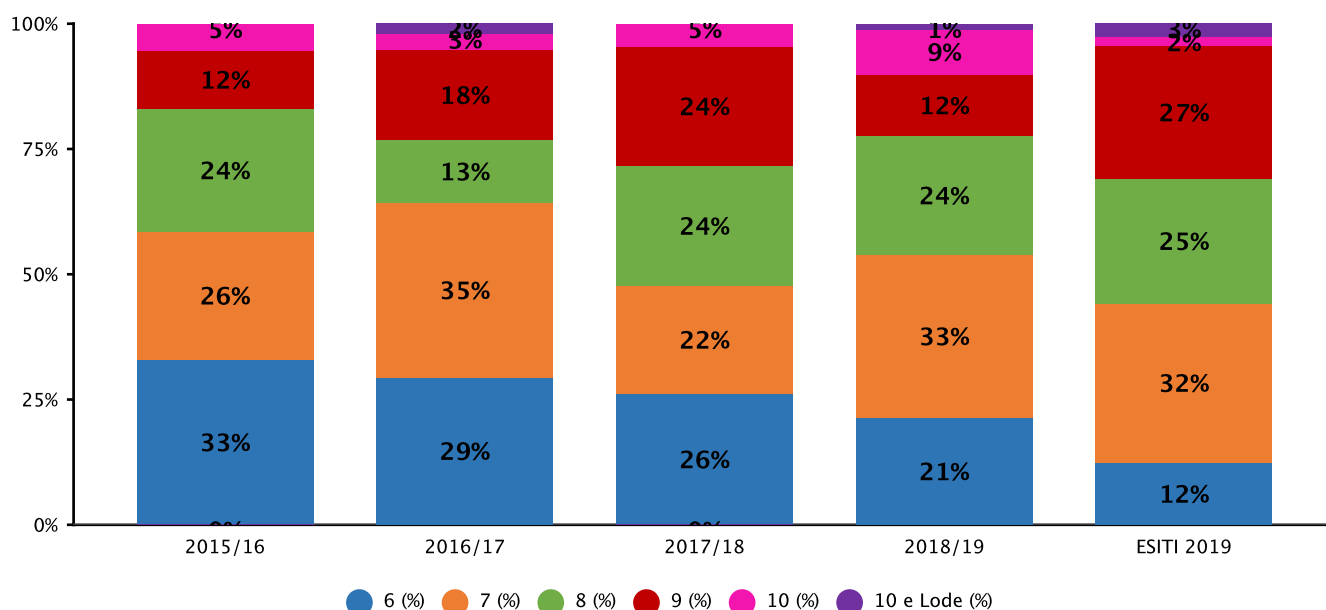
1. Riduzione della percentuale di studenti collocati nelle fasce di voto più basse:

diminuzione di almeno 2 punti percentuali degli studenti diplomati con votazione conseguita all'esame corrispondente al sei.

ESITO a.s. 2017-18: 26% degli studenti diplomati con votazione conseguita all'esame corrispondente al sei.

Evidenze

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - Fonte sistema informativo del MIUR



Priorità

Valorizzazione delle eccellenze.

Traguardo

Incremento di almeno un punto della percentuale di studenti diplomati con votazione conseguita all'esame corrispondente alle fasce di eccellenza.

Attività svolte

La rendicontazione dell'anno scolastico 2017-18 è stata inclusa nella documentazione prodotta per l'anno scolastico 2014-2015, dove vengono descritte le azioni svolte nell'arco di tempo necessario all'attuazione del Piano di Miglioramento.

Nel triennio le priorità ed i traguardi non sono stati modificati.

Risultati

Valorizzazione delle eccellenze:

incremento di almeno un punto della percentuale di studenti diplomati con votazione conseguita all'esame corrispondente alle fasce di eccellenza.

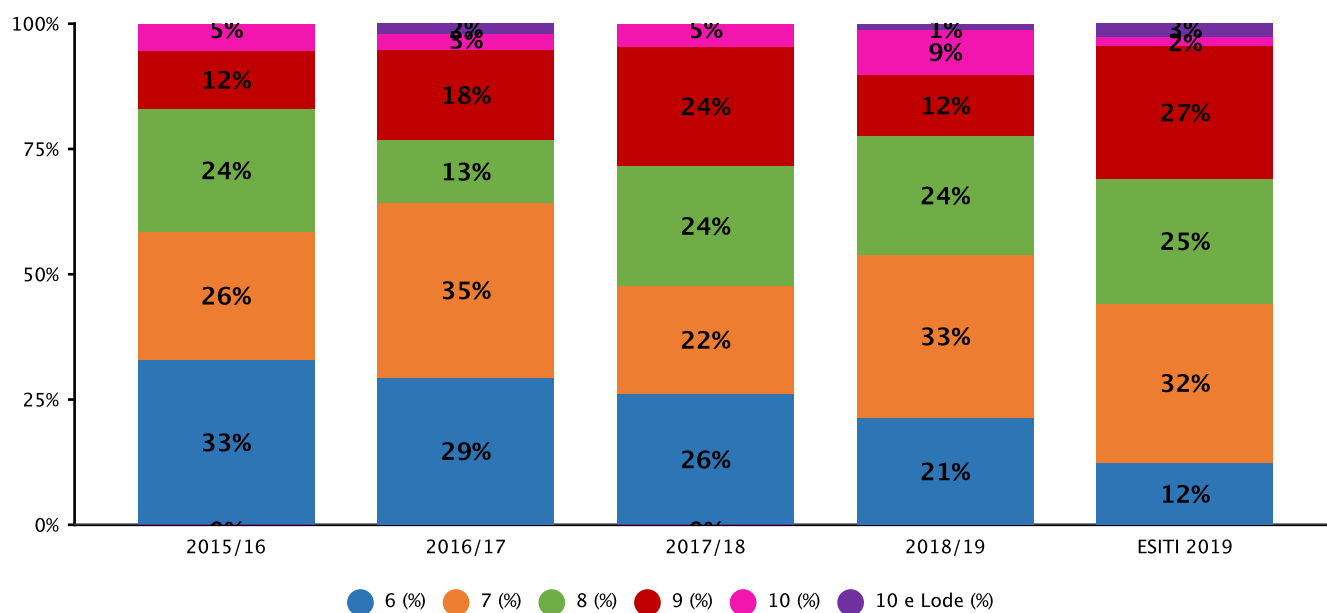
ESITO a.s. 2017-18: 12,4% di alunni con voto 9 e 10 % di alunni con voto 10/ 10 e lode.

Si nota una leggera flessione, compensata dall'aumento degli alunni con votazione massima.

L'anno scolastico seguente i risultati sono risultati molto positivi, confermando il progressivo miglioramento.

Evidenze

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - Fonte sistema informativo del MIUR



Altri documenti di rendicontazione

Documento allegato: Le tecnologie nel nostro insegnamento

Documento allegato: Sintesi degli interventi effettuati nel triennio