

SCUOLA PRIMARIA I.C. di CREPELLANO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI SCIENZE

ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

INSEGNANTI:

DAMIANO VALENTINA 4°C

PITINGARO GIUSEPPINA 4°B

PRIOLO FUSO ROSALBA 4°A

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE della CLASSE IV

- Usa le proprie capacità operative, progettuali e manuali in contesti di esperienza-conoscenza per un approccio scientifico ai fenomeni
- Fa riferimento all'esperienza che fa in classe, in laboratorio, sul campo, nel gioco, in famiglia, per dare supporto alle sue considerazioni
- Identifica gradualmente gli elementi, gli eventi, le relazioni
- Si pone domande esplicite ed individua problemi da indagare a partire dalla propria esperienza, dai discorsi altrui, dai mezzi di comunicazione e dai testi letti
- Con la guida dell'insegnante e in collaborazione con i compagni, formula ipotesi e previsioni, osserva, registra, classifica, schematizza, identifica relazioni, misura
- Relaziona ciò che ha fatto e imparato
- Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente di cui si conosce e si apprezza il valore
- Ha cura del proprio corpo

COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE

- Osserva e studia i fenomeni con approccio scientifico.
- Utilizza le esperienze fatte per verificare le proprie considerazioni
- Osserva, registra, classifica, identifica elementi eventi relazioni, misura, formula ipotesi e previsioni
- Sa rilevare problemi relativamente a semplici fenomeni, formula ipotesi e le verifica attraverso piccoli esperimenti.
- Relaziona le esperienze fatte
- Ha atteggiamenti di cura e rispetto verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale
- Mette in atto comportamenti di cura e rispetto verso il proprio corpo in relazione all'igiene e alla sicurezza

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
---------------------------------------	--	------------------------------------

<p>Oggetti, materiali e trasformazioni - Descrivere le caratteristiche di aria, acqua, suolo</p>	<p>Esperimenti in classe e videoproiezioni alla Lim. 4 A-B-C</p>	<p>Oggetti, materiali e trasformazioni - Descrive con lessico appropriato le principali caratteristiche di aria, acqua e suolo</p>
<p>- Rilevare caratteristiche e proprietà di materiali diversi</p>	<p>Costruzione di mappe concettuali per facilitare lo studio. 4 A-B-C</p>	<p>- Rileva caratteristiche e proprietà di materiali diversi</p>
<p>-Riconoscere i passaggi di stato della materia</p>	<p>Realizzazione di lapbook 4 B</p>	<p>-Riconosce i passaggi di stato della materia</p>
<p>Osservare e sperimentare sul campo - Individuare elementi, connessioni e trasformazioni di un microambiente osservato a occhio nudo e con strumenti</p> <p>- Indagare strutture del suolo, relazione tra diversi tipi di suolo e viventi; acque come fenomeno e come risorsa</p> <p>- Distinguere e ricomporre gli elementi dell'ambiente</p>	<p>Uscita didattica al Museo di Zoologia il 24/11/2022 4°B il 17/11/2022 4°A il 23/11/2022 4°C</p> <p>Uscite al Parco di Monteveglio percorso "studio di ambienti" nelle seguenti date: 4°B- 25/11/2022 - 24/03/2023 - 19/05/2023 4°C- 30/11/2022 - 29/11/2023 - 17/05/2023 4°A- 22/12/2022 - 21/03/2023 - 23/05/2023</p>	<p>Osservare e sperimentare sul campo - Rileva problemi relativamente a semplici fenomeni, formula ipotesi e le verifica</p>
<p>- Cogliere la diversità fra ecosistemi</p>		<p>- Classifica ecosistemi in base alle loro componenti biotiche e abiotiche</p>
<p>-Individuare la diversità dei viventi e dei loro comportamenti (piante, animali, funghi e batteri)</p>	<p>Raccolta differenziata in classe più progetto CEFA, attività di pulizia del giardino. 4° A- B-C</p>	<p>- Individua caratteristiche e/o comportamenti di ogni elemento di un ecosistema</p>
<p>-Utilizzare la classificazione come strumento interpretativo statico e dinamico di somiglianze e diversità</p>	<p>Attività in aiuola. 4°A-B-C</p> <p>Attività in collaborazione con la fioraia del "Ranuncolo", con realizzazione di un lavoretto. In data da definire. 4°A-B-C</p> <p>Museo del Patrimonio industriale progetto Robotica, 4°A-B-C (date da definire)</p>	<p>- Rappresenta le relazioni individuate attraverso disegni e schemi</p>

<p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparare e studiare il funzionamento degli organi nei diversi esseri viventi 	<p>Laboratorio della carta riciclata in classe :Un foglio salva una foglia"4A</p>	<p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce e descrive gli elementi di un ecosistema - Descrive il ciclo vitale di una pianta e di un animale - Indica esempi di relazioni degli organismi viventi con il loro ambiente
<ul style="list-style-type: none"> - Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali, anche globali, e conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo 		<ul style="list-style-type: none"> - Rispetta l'ambiente e pratica comportamenti di cura e tutela dello stesso
<ul style="list-style-type: none"> - Individuare gli interventi dell'uomo sull'ambiente naturale anche in rapporto ai problemi ecologici -Individuato un problema ambientale, ipotizza soluzioni 		<ul style="list-style-type: none"> - Sa riconoscere un problema ambientale analizzando cause, conseguenze e ipotizzando possibili soluzioni
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e rispettare il proprio corpo 		<ul style="list-style-type: none"> - Adotta regole di igiene e di sicurezza personale

