

SEZIONI ROSSA E VIOLA

UN ANNO INSIEME

PER ... CONOSCERCI ... IMPARARE ... GIOCARE!

Con questo progetto si intende privilegiare la conoscenza dell'ambiente scuola sotto l'aspetto fisico ed umano, facilitare l'ingresso del bambino in un ambiente nuovo o già conosciuto, consolidare o stabilire un rapporto positivo con le persone, le cose, gli spazi della scuola. Trovare strategie per far stare bene i bambini, per calmare le ansie e per aiutare le famiglie che si trovano in questa esperienza.

Inoltre vogliamo puntare l'attenzione sul valore del gioco come asse centrale delle attività. E' una delle componenti principali nella formazione psico-fisica dell'individuo, è occasione di socializzazione e di apprendimento, è formazione ed educazione. Il gioco stimola l'inventiva, la curiosità, la manualità, la creatività, abitua alla riflessione, al rispetto delle regole, ; potenziando abilità fisiche e motorie, faremo in modo che all'interno della scuola possano vivere momenti felici e pieni di affetto.

In questo percorso useremo una storia di sfondo per permettere al bambino di collocare con maggiore interesse le varie attività.

OBIETTIVI

IL SE' E L'ALTRO

- Rafforzare l'autonomia e la stima di sé;
- superare serenamente il distacco dai genitori e viceversa;
- rispettare le regole della vita comune;
- sviluppare il senso di appartenenza al gruppo;
- interagire positivamente con gli altri;
- condividere spazi, oggetti e giochi.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

- Mettersi in relazione con l'ambiente e con gli altri usando il corpo;
- orientarsi nello spazio e nel tempo;
- condividere modalità di gioco;
- sperimentare il controllo degli schemi dinamici e posturali;
- partecipare a giochi di tipo simbolico;
- usare il corpo e il movimento in modo creativo;
- imitare movimenti ed andature;
- avere cura del proprio corpo.

LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE

- Esprimersi e comunicare attraverso il corpo, il movimento e la musica;
- sentire, guardare e rappresentare usando diverse tecniche grafico-pittoriche;
- sperimentare varie tecniche espressive;
- manipolare ed assemblare materiali diversi per realizzare elaborati;
- muoversi con la musica liberamente e in modo concordato con il gruppo;

- usare differenti tecniche pittoriche e costruttive, seguendo un progetto proprio o di gruppo;
- comunicare attraverso l'espressione corporea, in sintonia con la musica;
- sperimentare vari materiali e tecniche.

I DISCORSI E LE PAROLE

- Ascoltare e comprendere letture e filastrocche;
- avvicinarsi ai libri e al piacere di leggere;
- leggere immagini e descriverle;
- usare il linguaggio verbale per interagire e comunicare;
- descrivere personaggi ed oggetti;
- ascoltare, memorizzare e ripetere filastrocche;
- interagire nel dialogo rispettando i turni;
- riflettere sulle esperienze fatte attraverso il dialogo verbale;
- ricordare ed elaborare esperienze e attività fatte;
- esprimere emozioni e stati d'animo con le parole.

LA CONOSCENZA DEL MONDO (L'ORDINE E LA MISURA)

- Contare e confrontare piccole quantità;
- aggiungere, togliere, valutare quantità;
- riconoscere lo scambio come azione legata ad un valore dato;
- avviare un confronto per ordinare tra loro oggetti simili;
- confrontare, raggruppare, stabilire relazioni.

SPAZIO, TEMPO E NATURA

- Riconoscere i concetti di "dentro" e "fuori" e saperli applicare;
- riconoscere gli oggetti e gli spazi della sezione e le loro funzioni;
- distinguere oggetti rotolanti;
- migliorare l'attenzione uditiva;
- riconoscere suoni diversi e denominarli;
- comprendere le categorie di "forte" e "debole" ed applicarle ai suoni;
- osservare e descrivere elementi naturali e le loro trasformazioni.

ATTIVITA'

- Letture a tema;
- conversazioni guidate;
- rielaborazioni grafiche e manipolative, utilizzando materiali e tecniche diverse;
- giochi motori e di simulazione;
- canzoni e filastrocche.