

Scuola dell'infanzia "Il piccolo principe" di Calcarà



Programmazione didattica anno scolastico 2020/2021

NEL PAESE DELLE MERAVIGLIE CON



La programmazione didattica di quest'anno scolastico vuole essere un viaggio di scoperta attraverso il quale i bambini prendono coscienza di sé e del mondo. Lo sviluppo del linguaggio, proprio di questa età, li aiuta ad arricchirsi di nuovi elementi di pensiero per scoprire la propria realtà interiore e il mondo esterno. La figura fantastica di Alice, tratta dalla storia di Lewis Carroll, fornisce uno sfondo integratore narrativo che accompagna i bimbi in questa avventura fatta di apparizioni magiche, nonsensi, fantasia, affinché questo mondo sia il punto di partenza per riconoscersi in un contesto nuovo, la scuola, che diventa sempre più familiare. Il viaggio di Alice le richiede anche di scegliere comportamenti, a partire dalla condivisione di valori e criteri ben precisi, e questo spunto aiuterà i bambini a rendersi sempre più consapevoli che scegliere comporta sempre delle conseguenze. I bambini entreranno così in relazione con la propria interiorità e con la sfera del gruppo dei pari e degli adulti che li affiancano, affinché diventino punti di riferimento a cui affidarsi in questa nuova avventura che è per loro la scuola dell'infanzia. Attraverso la storia di Alice prenderanno coscienza della diversità fra realtà e fantasia e rifletteranno sulla diversità di comportamento da associare ai vari contesti. La relazione empatica con il personaggio fornirà uno stimolo per entrare in contatto con le proprie emozioni scaturite dalle diverse situazioni e di raggiungere i traguardi di sviluppo dell'apprendimento propri di questa particolare età.



Con Alice i bambini andranno alla ricerca della loro **IDENTITÀ**, per vivere serenamente le dimensioni nel loro io, sentendosi sicuri nell'ambiente circostante, sperimentando ruoli diversi e imparando a conoscersi ed essere riconosciuti come persone uniche e irripetibili.

Impareranno ad avere fiducia in sé stessi e negli altri, ampliando progressivamente la loro **AUTONOMIA**, imparando a fare da soli e a chiedere aiuto, sentendosi capaci di fare scelte e assumere comportamenti e atteggiamenti sempre più consapevoli.

L'attività didattica fatta di manipolazione, gioco, curiosità, esperienze dirette, domande, osservazioni, relazioni logiche, narrazione, linguaggio, azioni personali e condivise svilupperà progressivamente le loro **COMPETENZE**, rendendoli sempre più capaci di consolidare e arricchire le loro capacità, traducendo le loro azioni in tracce personali e condivise.

La necessità di operare scelte e azioni farà loro scoprire sempre di più il senso di **CITTADINANZA**, aiutandoli a rendersi conto di chi o cosa sta loro attorno, dell'importanza di avere regole condivise, indispensabili per il benessere della comunità di appartenenza. Si porranno così le basi per un comportamento che verte sull'attenzione alla diversità, l'importanza del dialogo e del rispetto, l'accoglienza di diversi punti di vista e la cura dell'ambiente.

I discorsi e le parole

RACCONTI DAL PAESE DELLE MERAVIGLIE

- L'ascolto
- Il racconto
- Le sequenze e la cronologia
- Imparare parole nuove
- Riflessioni sulla lingua → frasi matte e frasi strutturate
- Esprimere in forma linguistica le emozioni



Il sé e l'altro

LE EMOZIONI DI ALICE

- Conoscersi e conoscere, fra curiosità e interessi
- La convivenza con gli altri
- Le regole che danno ordine
- Progredire nelle autonomie
- Sentirsi al sicuro e fidarsi
- Le emozioni che vive Alice: meraviglia, stupore, frustrazione, confusione, rabbia, umiliazione, serenità, sicurezza
- Mi piace/non mi piace

La conoscenza del mondo

UN VIAGGIO DI SCOPERTA ATTRAVERSO I SENSI

- Il tempo
- Osservare e apprezzare la natura
- La ciclicità delle stagioni
- Uguale/diverso
- Classificazione/seriazione
- Le dimensioni
- I numeri e le quantità
- Connettivi logici
- Scoprire e prendersi cura dell'ambiente
- Il cibo per crescere, per cambiare, per stare bene

Immagini, suoni e colori

TRA REALTÀ E FANTASIA

- Produzione e riproduzione di suoni e ritmi
- Sviluppo del pensiero creativo
- Macchie di colore, linee, punti, forme
- I colori primari e le mescolanze
- Arte realistica e arte astratta

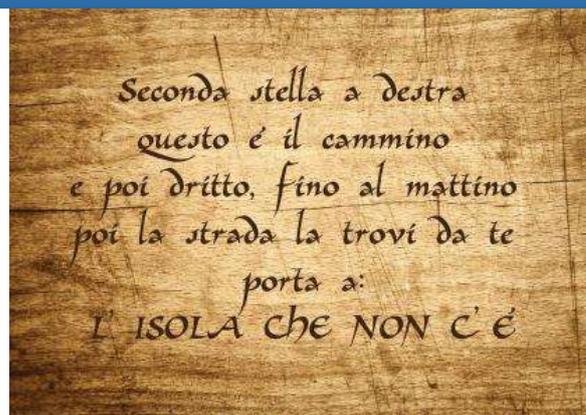
Il corpo e il movimento

INSEGUENDO ALICE

Gioco motorio per acquisire:

- Coordinazione dinamica generale
- Coordinazione oculo-manuale
- Motricità fine
- Equilibrio statico e dinamico
- Orientamento e strutturazione spaziale

L' ISOLA CHE NON C'E'



E. Bennato

Premessa

Il progetto educativo di quest'anno è incentrato sulla ricerca di un'isola, ricerca che dimostrerà l'importanza del percorso del viaggio e non solo l'arrivo.

Questo viaggio porterà i bambini ad esplorare l'ambiente marino. I bambini conoscono davvero il mare? Sanno chi sono i suoi abitanti? Conoscono i suoi segreti, le sue caratteristiche e le storie di cui è attivo protagonista o sfondo significativo.

Il mare così grande, immenso, racchiude storie misteriose, affascinanti.

Il progetto mira a creare interesse, curiosità e conoscenze di alcune caratteristiche naturali dell'ambiente marino con un linguaggio semplice. L'insegnante non deve infondere le proprie conoscenze ma deve partire da quelle dei bambini, deve saper valutare per poi prendere loro per mano e condurli lungo un percorso di scoperta. L'itinerario educativo- didattico parte dal vissuto dei bambini, dalle loro intuizioni e previsioni, da ciò che sanno, che conoscono, dalle esperienze che hanno fatto durante l'estate e che si accingono a fare insieme ai compagni.

Il progetto mira anche alla formazione di coloro che saranno i futuri cittadini consapevoli del valore dell'ambiente e della necessità della sua salvaguardia. Attraverso l'acquisizione di conoscenze sempre più ampie per sensibilizzare i bambini al rispetto della natura.

Per rendere il progetto più coinvolgente utilizzeremo diversi personaggi guida che nel corso dell'anno coinvolgeranno i bambini in un viaggio avventuroso. Il pesciolino Nemo li guiderà all'esplorazione e conoscenza dell'ambiente marino, i pirati con capitano Uncino e Peter Pan li condurranno alla scoperta dell'isola che non c'è. I bambini durante le avventure scopriranno e sperimenteranno i quattro elementi: acqua, aria, terra e fuoco.



Per questo anno scolastico le sezioni H-M hanno concordato di creare un progetto comune.

Percorso:



Dentro ad una classica bottiglia ritrovata in una vasca insieme a conchiglie e acqua del mare i bambini trovano un messaggio d'aiuto, senza firma, con l'invito a fare presto.... Ci sarà ad accompagnarlo una mappa....

Come partire? Con che cosa e per dove? Ricerca dei probabili materiali per costruire una zattera che galleggi sul mare. Prove di galleggiamento di vari materiali.

I bastoncini del giardino sono perfetti!!! Costruzione di una piccola zattera personale. Durante la navigazione visto che non ci sono segnali all'orizzonte i bambini

chiedono aiuto ad un pesciolino che guizza facendo capriole nell'acqua proprio davanti alle zattere ... È Nemo il pesciolino pagliaccio dei cartoni animati e visto che è parlante sente che hanno bisogno di un esperto del mare.

I bambini seguono Nemo alla scoperta del mare e dei suoi abitanti.

Partendo dal colore dell'acqua, esplorando i fondali, le maree, il sapore del mare, gli animali marini, concluderanno il percorso con il ciclo dell'**acqua** (primo dei quattro elementi).

Dopo le avventure con Nemo alla scoperta dell'ambiente marino i bimbi durante la navigazione urteranno una grossa nave. Un galeone dei pirati!!!!

Proprio la famosa nave di Capitan Uncino!!!!

Entrano in contatto con il mondo dei pirati ...isseranno le molteplici vele e le sposteranno per sfruttare tutto il vento possibile per andare più veloci **Aria**: esperimenti in sezione (secondo elemento).

Ma per trovare una direzione serve anche la bussola: esperimenti.

Insieme ai pirati avvistano un'isola ma che strana? In un punto lontano avvistano un vulcano il **fuoco**: esperimenti. Terzo elemento.



Arrivano finalmente sull' isola terra, **terra!!!!** (Quarto elemento).

Qualcuno lancia segnali di aiuto e chiama a gran voce....

I pirati ci salutano e ci lasciano vicini alla riva. Con la nave non riescono ad arrivare Peter Pan con Trilli che li stanno aspettando perché hanno bisogno di aiuto per cercare un tesoro nascosto....

Tutti i bambini trovano il tesoro!!!!!!!!!!!!!!!



Mappe del percorso

AMBIENTE MARINO:
BOTTIGLIA CON MESSAGGI
GALLEGGIAMENTO
COSTRUZIONE ZATTERA
COME È FATTO IL MARE?
I COLORI DEL MARE
LE MAREE (BASSA E ALTA)
IL SALE
DA CHI E' ABITATO?
PESCI E MAMMIFERI

ISOLA CHE NON C'E'
ISOLA VULCANICA
IL VULCANO
IL FUOCO
LA TERRA

PIRATI ALLA CONQUISTA

LE REGOLE DEI PIRATI
IL GALEONE
LE VELE (ARIA)
LA BUSSOLA (PUNTI CARDINALI)
PROVE PER DIPLOMA DI VERO PIRATA
ALLA RICERCA DI TESORI
MAPPE E CODING

STORIE (Conversazioni e giochi linguistici)

ALLA RICERCA DI NEMO

I PIRATI
PETER PAN
CANZONI

METODO VENTURELLI:
postura, presa, uso corretto
forbici, coord occhio mano.

Alla scoperta degli ambienti naturali



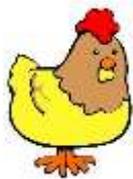
La programmazione didattica di quest'anno scolastico rappresenta una stupenda avventura nel mondo della natura che ci circonda ed è lo sfondo integratore legato all'esperienza quotidiana del bambino. Questo gli permetterà di vivere esperienze concrete motivanti e dare senso e significato all'ambiente che lo circonda. Alcuni personaggi aiuteranno il bambino ad aprire nuovi orizzonti: la gallina presenterà l'ambiente della pianura-collina, la marmotta quello della montagna, la rana introdurrà lo stagno, la trota il fiume e il granchio sarà il protagonista dell'ambiente marittimo. Questo viaggio porterà i bambini ad esplorare l'ambiente naturale circostante, le sue variazioni stagionali, la sua ciclicità e ad apprezzarne l'inestimabile valore. L'ultimo aspetto che si tratterà è legato all'educazione ambientale ed in particolare alla salvaguardia dei beni naturali che passano attraverso la cura e il rispetto di animali e piante, ma anche mediante l'attivazione di comportamenti ecologici, come ad esempio, non sprecare l'acqua, evitare l'inquinamento dell'aria, produrre meno rifiuti e attivarsi per il riuso e il riciclaggio mediante la raccolta differenziata. Sensibilizziamo i bambini su alcuni aspetti perché possano oggi e in futuro proteggere e avere cura del mondo in cui vivono e vivranno.



MAPPA DEL PERCORSO DIDATTICO



PIANURA
COLLINA



MONTAGNA



STAGNO



FIUME



MARE



- Flora
- Fauna
- Caratteristiche ambientali
- Prodotti della terra
- Prodotti derivati dagli animali
- Arte e pittura
- Riordinare in sequenza i processi di trasformazione (dall'uva al vino, dall'oliva all'olio, dal latte al formaggio, ecc...)
- Manipolare e costruire utilizzando i materiali naturali offerti dal territorio
- Lettura e comprensione di storie
- Favorire la crescita di una mentalità ecologica attraverso abitudini corrette per la salvaguardia dell'ambiente.

ATTIVITA' POMERIDIANE

Questo percorso è rivolto ai bambini di 5 anni con lo scopo di potenziare competenze linguistiche, logiche e di pregrafismo attraverso attività che sviluppino capacità di attenzione e concentrazione.

OBIETTIVI FORMATIVI

- *Migliorare la capacità di ascolto e comprensione.*
- *Esprimersi in modo pertinente al contesto.*
- *Saper eseguire una consegna.*
- *Portare a termine un compito dato.*
- *Affinare la motricità fine.*
- *Stimolare il senso della spazialità e della sequenzialità.*
- *Saper raggruppare, classificare, ordinare, fare corrispondenze.*

ALCUNE PROPOSTE DI ATTIVITA'

- *Giochi di parole, rime, attinenze.*
- *Giochi di descrizione, osservazione, verbalizzazione.*
- *Tombole di associazioni.*
- *Tracciati e semplici grafismi.*
- *Ascolto di racconti e attività di comprensione.*
- *Scansione, individuazione di sequenze e passaggi.*
- *Dettati grafici.*
- *Pregrafismo.*
- *Giochi logico-matematici.*
- *Giochi sui concetti topologici.*
- *Riconoscimento delle principali forme geometriche.*
- *Rappresentare lo schema corporeo nella sua globalità.*