

# PROGRAMMAZIONE ANNUALE LINGUE STRANIERE CLASSI SECONDE

NUCLEI TEMATICI	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DI COMPETENZA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere un'azione in svolgimento.</li> <li>- Parlare di azioni al passato.</li> <li>- Fare paragoni.</li> <li>- Offrire, invitare, accettare, rifiutare.</li> <li>- Parlare di azioni future programmate.</li> <li>- Elementi di civiltà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forma progressiva del presente.</li> <li>- Tempo passato.</li> <li>- Tempo futuro.</li> <li>- Aggettivi qualificativi nei vari gradi.</li> <li>- preposizioni di tempo e di luogo.</li> <li>- Pronomi complemento e pronomi possessivi.</li> <li>- Aggettivi e pronomi indefiniti.</li>   <li>-Lessico relativo ai nuclei tematici menzionati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•<b>Ricezione orale:</b> -capire i punti essenziali di un discorso a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola e al tempo libero; - individuare le informazioni principali di programmi radiofonici o televisivi su argomenti che riguardano la propria sfera di interessi.</li> <li>•<b>Ricezione scritta:</b> - leggere e individuare informazioni in semplici testi di uso quotidiano; - leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche.</li> <li>•<b>Produzione orale:</b> - descrivere o presentare persone, condizione di vita o di studio, compiti quotidiani, indicare cosa piace o non piace... con espressioni e frasi connesse in modo semplice; - interagire con uno o più interlocutori ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile; - gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane.</li> <li>•<b>Produzione scritta:</b> - raccontare per iscritto avvenimenti ed esperienze esponendo opinioni con frasi semplici; - scrivere lettere personali semplici, adeguate al destinatario che si avvalgano di un lessico appropriato e di sintassi elementare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•L'alunno discorre con uno o più interlocutori in contesti familiari su argomenti noti, comprendendo i punti chiave del racconto</li> <li>•si confronta per iscritto nel racconto di avvenimenti ed esperienze personali e familiari</li> <li>•espone idee, opinioni e ne spiega le ragioni anche se con qualche difficoltà espositiva</li> <li>•comprende i punti essenziali di messaggi chiari su argomenti familiari</li> <li>•descrive esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni</li> <li>•riconosce i propri errori e a volte riesce a correggerli spontaneamente in base alle regole linguistiche e alle convenzioni comunicative che ha interiorizzato</li> </ul>