

ELENCO PROGETTI DI CUI SI COMPONE IL PIANO DI MIGLIORAMENTO

- 1) Una scuola per tutti
- 2) Le tecnologie nell'insegnamento
- 3) Educazione ed apprendimento continui
- 4) Condivisione

Progetto 1: UNA SCUOLA PER TUTTI

Data prevista di attuazione definitiva: Maggio 2018

I componenti del Gruppo di progetto:

- 1-coordinamento azioni recupero potenziamento di italiano nella Primaria
- 2- coordinamento e monitoraggio azioni recupero potenziamento di matematica nella Primaria
- 3- coordinamento e monitoraggio azioni recupero potenziamento di italiano nella Secondaria
- 4- coordinamento e monitoraggio azioni recupero potenziamento di matematica nella Secondaria
- 5- coordinamento e monitoraggio azioni recupero potenziamento di inglese
- 6 - responsabile della formazione
- 7- funzioni strumentali per il PTOF
- 8 - funzione strumentale per i BES
- 9 - funzione strumentale per la disabilità
- 10 - funzione strumentale per l'intercultura

Soggetti coinvolti: alunni e docenti della Primaria e Secondaria, incluso organico di potenziamento; esperti per corsi di aggiornamento; esperti esterni per laboratori

Obiettivi di processo

Arricchimento delle attività di recupero/potenziamento, in particolare per Matematica

Valorizzazione dei docenti interni esperti e disponibili per potenziare l'offerta formativa

Monitoraggio degli esiti INVALSI delle classi per predisporre i supporti necessari

Miglioramento dell'offerta del tempo pieno per la Primaria e ripristino di un adeguato numero di ore di compresenza

Azioni di processo:

- 1 -Prevedere gruppi di potenziamento con esperto in lingua inglese alla primaria, nelle forme adeguate alle classi e in armonia con la programmazione d'istituto
- 2 - .Per Inglese nella Secondaria utilizzare l'organico aggiuntivo in compresenze concordate
- 3 -Aderire ai progetti europei
- 4 - Prevedere per la classe pomeriggi di recupero / potenziamento o compresenze con organico potenziato.
- 5 - Individuare un monte ore di compresenza per attività didattiche finalizzate allo sviluppo delle competenze.

6 - Progettare interventi di recupero per alunni in difficoltà (a classi aperte).

7- Utilizzare metodologie e tecnologie didattiche innovative motivanti all'apprendimento quali la ricerca-azione, peer education, cooperative learning, team group-work, classi aperte in orizzontale e in verticale.

8 - Promuovere l'aggiornamento disciplinare e sulle nuove metodologie didattiche per i docenti; formazione di istituto per i docenti di area.

9 - Adeguamento /aggiornamento software specifici DSA/BES con formazione da parte di esperto esterno

10 - Prevedere 1-2 volte al mese per la Primaria o 1-2 settimane a quadrimestre per la Secondaria lavori di gruppo tra classi parallele e/o attività di recupero/potenziamento (anche con orario settimanale modificato).

Progetto 2: LE TECNOLOGIE NELL'INSEGNAMENTO



Data prevista di attuazione definitiva: Maggio 2018

I componenti del Gruppo di progetto:

- 1- esperta e responsabile del potenziamento dei laboratori informatici
- 2- animatrice digitale e funzione strumentale per il sito della scuola
- 3 - referente per l'aggiornamento

Soggetti coinvolti: Alunni e docenti della quarta e quinta Primaria, della Secondaria, incluso organico di potenziamento; esperti per corsi di aggiornamento da svolgere anche sul territorio; e docenti responsabili dei laboratori informatici, animatore digitale; docenti tutor; tecnico per la manutenzione; personale ATA per la parte amministrativa e burocratica.

Obiettivi di processo

Potenziamento della rete internet

Promuovere corsi di aggiornamento sul Piano nazionale digitale anche organizzati presso il nostro istituto con personale esterno/interno

Potenziamento dell'uso delle nuove tecnologie nella didattica

Individuazione di un animatore digitale responsabile del piano nazionale digitale all'interno della scuola che si relazioni con il territorio e le aziende, se possibile

Organizzazione tecnica per l'utilizzo di piattaforme collaborative sia per studenti che per docenti

Azioni di processo:

- 1 - Organizzazione di corsi di aggiornamento sulla didattica applicata alle nuove tecnologie (due incontri annuali + un incontro a giugno + un incontro a settembre)
- 2 - Collegi e/o corsi di auto-formazione
- 3 - Garanzia sul funzionamento degli apparati: computer, connessione internet; prevedere tempi brevi per la manutenzione ordinaria e straordinaria.

Progetto 3: EDUCAZIONE ED APPRENDIMENTO CONTINUI

Data prevista di attuazione definitiva: Maggio 2018

I componenti del Gruppo di progetto:

- 1 - funzione strumentale per il Benessere
- 2- responsabile Orientamento
- 3 - responsabile dell'aggiornamento, coordinatrice di plesso e vicaria del Dirigente
- 4- funzioni strumentali per il PTOF
- 5- Membri della commissione per la formazione delle classi

Soggetti coinvolti: alunni dell'Infanzia, Primaria e Secondaria, genitori per l'Orientamento, docenti suddivisi in gruppi per area/ materia, Commissione per la formazione classi. Esperti per corsi di aggiornamento.

Obiettivi di processo

Definizione di un curricolo verticale per competenze

Monitoraggio della varianza tra le classi per valutare l'efficacia di criteri e procedure di formazione delle classi

Incremento dell'aggiornamento del personale, in particolare sulla didattica e la valutazione per competenze

Azioni di processo:

- 1 - Organizzazione di gruppi di lavoro in verticale tra docenti sulle competenze di base da acquisire negli anni ponte
- 2 - Organizzazione di corsi di aggiornamento sul curricolo verticale per competenze e sulla valutazione
- 3 - Controllo nella formazione delle classi prime di equa distribuzione di bambini stranieri e casi problematici.

Progetto 4: CONDIVISIONE

Data prevista di attuazione definitiva: Maggio 2018

I componenti del Gruppo di progetto:

- 1 - referenti di plesso
- 2 - collaboratori del Dirigenti
- 3 - referente dell'aggiornamento

Soggetti coinvolti: Alunni della Primaria e Secondaria, docenti ad incontri unificati, raggruppati per materia;. docenti tutor; esperti per corsi di aggiornamento. Personale ATA per parte amministrativa.

Obiettivi di processo

Supporto ai docenti nuovi arrivati

Valorizzazione delle professionalità interne all'istituto

Condivisione di metodologie didattiche e criteri di valutazione

Programmazione condivisa per classi parallele di verifiche iniziali, intermedie e finali finalizzate alla valutazione di conoscenze, abilità, competenze

Azioni di processo

- 1 - Sviluppare professionalmente le risorse interne attraverso gruppi di apprendimento cooperativo tra docenti
 - 2 - Prevedere incontri periodici tra docenti di classi parallele dell'istituto per la formulazione di prove iniziali, intermedie e finali per le classi prime, terze e quarte della primaria, prime e seconde della secondaria (es.: due incontri annuali + un incontro a Giugno + un incontro a Settembre)
 - 3 - Valorizzazione delle competenze professionali del personale
 - 4 - Prevedere incontri tra docenti di classi parallele dei due plessi (uno a Settembre e uno ogni bimestre) per progettare, programmare-verificare competenze
 - 5 - Analisi delle prove INVALSI e considerazioni sulla ricorrenza di alcune tipologie di errore
 - 6 - Realizzazione di un protocollo di accoglienza per i nuovi colleghi che permetta di istruire i neo-arrivati sui progetti di istituto, sulle regole dei plessi, sugli orari, sulla modulistica, su funzioni e ruoli
-

I PROGETTI D' ISTITUTO IN UNA PROSPETTIVA DI CURRICOLO VERTICALE

Si espone un elenco dei progetti di **arricchimento dell'offerta formativa** che annualmente vengono selezionati dai docenti di tutti i gradi scolastici.

Questa esposizione non è da intendersi rigidamente, in quanto possono esserci arricchimenti in corso d'anno; la loro valutazione viene svolta al termine dell'anno scolastico.

AREA 1 Promozione del benessere

In questa sezione sono contenuti i progetti che riguardano vari ambiti, tra cui le educazioni inserite in Cittadinanza e Costituzione, l'intercultura, l'inclusione, la prevenzione del disagio, l'accoglienza e l'orientamento. La finalità perseguita è l'educazione della persona nella sua globalità; si promuove un contesto relazionale positivo e si forniscono supporti adeguati affinché ciascun alunno sviluppi un'identità aperta e consapevole e senso di responsabilità.

TITOLO DEL PROGETTO	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
Accoglienza, continuità, orientamento	•	•	•
Spazio ascolto	•	•	•
Educazione alla sicurezza	•	•	•
Educazione alla salute		•	•
Laboratorio teatrale	•	•	•
Corsi di prima alfabetizzazione		•	•
Giochi sportivi studenteschi		•	•
Interventi per la promozione del benessere			•
Festa della pace		•	
Percorsi di Pace			•
			•
Lab. CDI sull'aiuto reciproco, sul cyberbullismo			
Yarn Bombing			•
Generazioni connesse		•	•
Pet therapy			•
ABC del cuore		•	•
Orto		•	•
Educazione stradale		•	

AREA 2 Rinforzo / approfondimenti disciplinari

In questa sezione sono inseriti i progetti che propongono, nell'ambito dell'autonomia scolastica, attività significative volte al raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze; a questa area appartengono anche i percorsi di recupero e di potenziamento. La finalità dei percorsi è l'acquisizione degli alfabeti di base della cultura, lo sviluppo progressivo delle competenze disciplinari e delle attitudini degli allievi.

TITOLO DEL PROGETTO	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
Educazione ambientale: laboratori Centro S. Teodoro a Monteveglio, Cose dell'altro mondo		•	•
Uscite didattiche, visite guidate e viaggi d'istruzione	•	•	•
Recupero, potenziamento, alfabetizzazione		•	•
Corso propedeutico al latino			•
Laboratori "Museo del Cielo e della Terra"		•	•
Giochi matematici			•
Preparazione al K.E.T.			•
Evento teatrale in lingua inglese/spagnolo		•	•
Sport: percorsi di educazione motoria	•	•	•
Progetto centro sportivo scolastico			•
Corsi di alfabetizzazione per alunni stranieri, "Un mondo di parole"		•	•
Laboratori di Arte	•		
INS #altrascuola			•

AREA 3 Innovazione didattica

In questa sezione sono inseriti i progetti volti al miglioramento della qualità dell'insegnamento. La scelta dell'Istituto di investire già da molti anni sulle nuove tecnologie va inquadrata nell'ottica di sfruttare da un lato le loro grandi potenzialità, dall'altro fornire strumenti più adeguati alle esigenze attuali; a tale area è riconducibile anche la ricerca di soluzioni organizzative e metodologiche di maggiore efficacia per il raggiungimento degli obiettivi formativi. Il fine perseguito è il successo scolastico di tutti gli studenti, tenendo conto delle individuali modalità di apprendimento, con una particolare attenzione alle varie forme di diversità, disabilità o svantaggio.

TITOLO DEL PROGETTO	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
Murales, percorsi di arte		•	•
Laboratorio CDI (sul metodo di studio, ecc)		•	•
Laboratorio multimediale			•
Il Giralibro			•
Percorsi di pace			•
Laboratorio di musica	•	•	
Il fare ragionato			•
Lettorato in inglese			•
Lezioni concerto			•
ANPI "La Costituzione va a scuola"			•
AVIS "La donazione"			•
PON "Rete wi-fi e gestione in lan delle lezioni"		•	•
PON "Ambienti digitali"		•	•
Narrazioni d'autore			•
Io amo i beni culturali			•