



ISTITUTO COMPRENSIVO “ CRESPELLANO”

Via IV Novembre , 23 – Valsamoggia (BO) 40053 Località - Crespellano
Tel. 051/6722325 – 051/960592 – Fax. 051/964154 - C.F. 91235100376
E-mail: boic862002@istruzione.it - icrespellano@virgilio.it
P.E.C.: boic862002@pec.istruzione.it – sito internet: www.icrespellano.it

PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA

(ex art.1, comma 14 legge n. 107/2015)

Vista la Legge 13 luglio 2015 n.107, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti”

Visto il piano della performance 2014-16 del Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca, adottato con D.M. 20/02/2014, prot. n. 133 (confermato con D.M. 28/04/2014, prot. n. 279), in particolare il cap. 5 punto 1, “Obiettivi strategici – istruzione scolastica”

Visto l’Atto di Indirizzo concernente l’individuazione delle priorità politiche del Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca per l’anno 2016

Visto il Rapporto di Autovalutazione dell’Istituto e il Piano di Miglioramento

Visto l’atto di indirizzo per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione del adottato dal Dirigente scolastico ai sensi del quarto comma dell’art. 3, del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, come modificato dal comma 14 dell’art. 1 della L. n. 107/2015 citata;

Sentiti i rappresentanti degli Enti Locali del territorio

Visti i pareri delle famiglie e delle associazioni

Vista la delibera del Collegio dei Docenti (di definitiva elaborazione del PTOF) adottata nella seduta in data 15 dicembre 2015

Il Consiglio d’Istituto

APPROVA

Il seguente Piano triennale dell’offerta formativa, che viene inviato all’USR competente per le verifiche di legge.

Il piano verrà pubblicato nell’albo on line dell’Istituto Scolastico e nel “Portale unico dei dati della scuola”, non appena costituito.

L’effettiva realizzazione del piano nei termini indicati resta comunque condizionata alla concreta destinazione a questa istituzione scolastica da parte delle autorità competenti delle risorse umane e strumentali con esso individuate e richieste.

il Dirigente Scolastico

dr. Sergio Simoni

I. PRIORITA' STRATEGICHE

(Tra parentesi le lettere dalla "a" alla "s" riferite al comma 7 – Legge 107/2015);

Attraverso il processo di autovalutazione operato dall'Istituto sono state individuate le seguenti priorità strategiche, necessarie alla definizione dell'organico per il potenziamento dell'offerta formativa e la progettazione degli interventi di miglioramento:

- Per la Primaria (n) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario;
- (b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- (a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese;
- (r) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso percorsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana;
- (l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali;
- (d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso il rispetto delle differenze, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.
- L'Istituto per l'attuazione del Piano nazionale per la scuola digitale persegue i seguenti obiettivi:
 - realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
 - potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali;
 - adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra docenti e studenti;
 - formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento.

II. PROGETTAZIONE CURRICOLARE, EXTRACURRICOLARE, EDUCATIVA E ORGANIZZATIVA

a. Organizzazione

Plesso	n. sezioni	Tempo scuola	Attività extracurricolari	Servizi
Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" Via Gramsci,3 Loc. Crespellano di Valsamoggia (BO)	6 sezioni a tempo pieno	8.00 – 16.30 dal lunedì al venerdì		Pre e post scuola Mensa per tutte le sezioni Trasporto scolastico su richiesta
Scuola dell'Infanzia "Piccolo Principe" Largo Ugo Foscolo,3 Loc. Calcara Crespellano di Valsamoggia (BO)	5 sezioni A tempo pieno (di cui una nuova sezione dall'a.s. 2016-17)	8.00 – 16.30 dal lunedì al venerdì		Pre e post scuola Mensa per tutte le sezioni Trasporto scolastico su richiesta Piedibus in alcuni periodi dell'anno
Scuola primaria Bambini di Sarajevo Via Calamandrei, 2 Crespellano di Valsamoggia	11 classi a Tempo Pieno 4 classi a Tempo Normale Per gli a.s.16-17 e 17-18. Dal 18-19 10 classi TP e 5 TN	8,30 - 16,30 dal lunedì al venerdì 8,30 – 13,00 dal lunedì al venerdì con 2 rientri al lunedì e giovedì dalle 13,00 alle 16,30		Pre e post scuola Mensa Piedibus e Scuolabus
Scuola primaria Gabriella Degli Esposti Largo U. Foscolo,5/6 Calcara di Valsamoggia	10 classi a Tempo Pieno	8,20 - 16,20 dal lunedì al venerdì		Pre e post scuola Mensa Piedibus e Scuolabus
Scuola Secondaria di1° grado "F. Malaguti" via IV Novembre, 23	3 sezioni a tempo normale (A , B e D) dal 2016-17	8,00 -13,00 dal lunedì al sabato	Progetti pomeridiani di ampliamento dell'offerta formativa (v. allegato c)	Trasporto scolastico Assistenza nei compiti per piccolo gruppo a

loc. Crespellano di Valsamoggia (BO)				cura dell'amministrazione comunale Supporto per alunni con DSA a cura dell'associazione Oltremodo Sportello di consulenza psicologica per genitori, alunni e docenti
Scuola Secondaria di 1° grado "F. Malaguti" largo U. Foscolo 1 loc. Calcara di Valsamoggia (BO)	1 sezione a tempo normale (E) 1 sezione a tempo prolungato (C)	8,10 -13,10 dal lunedì al sabato 8,10 – 16,10 Lunedì, Mercoledì 8,10 – 13,10 Martedì, Giovedì, Venerdì e Sabato	Progetti pomeridiani di ampliamento dell'offerta formativa (v. allegato c)	Trasporto scolastico Mensa Assistenza nei compiti per piccolo gruppo a cura dell'amministrazione comunale Sportello di consulenza psicologica per genitori, alunni e docenti Supporto per alunni con DSA a cura dell'associazione Oltremodo

b. Macroaree di progetto

Macroarea	Progetti (v. allegato c)	Rif. Alla priorità strategica
Potenziamento ed inclusione	Una scuola per tutti	-Valorizzazione e potenziamento delle competenze -Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano per alunni stranieri -Potenziamento dell'inclusione scolastica -Per la Primaria potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario

Ambiente di apprendimento e nuove tecnologie	Le tecnologie nell'insegnamento	-Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media -Potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali -adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la condivisione di dati tra docenti e studenti -Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento
Continuità ed Orientamento	Educazione ed apprendimento continui	-Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo
Equità e raccordo didattico	Condivisione	-Adozione di strumenti organizzativi per favorire la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra docenti -potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali

III. FABBISOGNO DI ORGANICO

a. posti comuni e di sostegno

	Annualità	Richiesta per il triennio		Motivazione della richiesta
		Posto comune	Posto di sostegno	
Scuola dell'infanzia	a.s. 2016-17: n.	22	2	Per l'avvio della quinta sezione a Calcara
	a.s. 2017-18: n.	22	2	Per la sostanziale stabilità delle iscrizioni (dati anagrafe comune di Valsamoggia)
	a.s. 2018-19: n.	22	2	Per la sostanziale stabilità delle iscrizioni (dati anagrafe comune di Valsamoggia)

Scuola primaria	a.s. 2016-17: n.	47		8	Per l'estensione del Tempo Pieno a Calcara (tutte le 10 classi funzionanti). Per il sostegno la previsione si basa sulla serie storica
	a.s. 2017-18: n.	47		8	Per l'estensione del Tempo Pieno a Calcara (tutte le 10 classi funzionanti). Per il sostegno la previsione si basa sulla serie storica
	a.s. 2018-19: n.	47		8	Per l'estensione del Tempo Pieno a Calcara (tutte le 10 classi funzionanti). Per il sostegno la previsione si basa sulla serie storica
Scuola secondaria	a.s. 2016-17:	8 5 2 + 3 ore 1 + 8 ore 1 + 8 ore 1 + 8 ore 1 + 8 ore 13 ore	LETTERE A043 MATEMATICA A059 INGLESE A345 SPAGNOLO A445 ED. ARTISTICA A028 ED. TECNICA A033 ED. FISICA A030 ED. MUSICALE A032 RELIGIONE	5	Per l'attivazione di una classe prima in più rispetto all'a.s. precedente Totale 13 classi : 10 a TN 3 a TP (Caltanissetta)
	a.s. 2017-18:	8 + 11 ore 5 + 6 ore 2 + 6 ore 1 + 10 ore 14 ore	LETTERE A043 MATEMATICA A059 INGLESE A345 SPAGNOLO A445 ED. ARTISTICA A028 ED. TECNICA A033 ED. FISICA A030 ED. MUSICALE A032 RELIGIONE	5	Per l'attivazione di una classe prima in più rispetto all'a.s. precedente Totale 14 classi : 11 a TN 3 a TP (Caltanissetta)
	a.s. 2018-19:	9 + 3 ore 5 + 12 ore 2 + 9 ore 1 + 12 ore 1 + 12 ore 1 + 12 ore 1 + 12 ore 15 ore	LETTERE A043 MATEMATICA A059 INGLESE A345 SPAGNOLO A445 ED. ARTISTICA A028 ED. TECNICA A033 ED. FISICA A030 ED. MUSICALE A032 RELIGIONE	5	Per l'attivazione di una classe prima in più rispetto all'a.s. precedente Totale 15 classi : 12 a TN 3 a TP (Caltanissetta)

b. Posti per il potenziamento

Tipologia (es. posto comune primaria, posto L2 primaria, classe di concorso scuola secondaria...)	n. docenti	Motivazione (con riferimento alle priorità strategiche e alla progettazione d'Istituto)
Posto comune di scuola Primaria	4	- Per l'estensione del tempo scuola, la realizzazione delle attività laboratoriali, per la diffusione delle buone pratiche connesse alle nuove tecnologie e per la gestione delle attività di recupero e potenziamento nelle classi a Tempo Normale.
Posto comune di scuola Primaria	1	- Per la gestione dei Progetti di continuità con la scuola dell'Infanzia.
Docente di sostegno di scuola secondaria di 1° grado	1	- Implementare l'insegnamento individualizzato per gli alunni con disabilità medio-grave - potenziare l'inclusione scolastica e rafforzare il diritto allo studio - diminuire le situazioni di disagio
Docente di Matematica - Scienze Cattedra A059	1	- potenziamento delle competenza matematico-logiche e scientifiche
Docente di Inglese Cattedra A335	1	- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche per l'inglese - alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso percorsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana
Docente di Lettere Cattedra A043	1	- -sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso il rispetto delle differenze, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri - -prevenzione e contrasto della dispersione scolastica; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni

c. Posti per il personale amministrativo e ausiliario

Tipologia	n.	Motivazione
Personale amministrativo: Assistente Amministrativo	1	- Per il superamento dei 1100 alunni complessivi (nel 2018-19 saranno più di 1180) e l'aumento delle complessità connesse alla dematerializzazione
Personale ausiliario: Collaboratori scolastici	2	- Per il superamento dei 1100 alunni complessivi (nel 2018-19 saranno più di 1180) e per la presenza in servizio di personale con ridotte idoneità del mansionario.

PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE

Nel corso del triennio di riferimento l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative, che saranno specificate nei tempi e modalità nella programmazione dettagliata per anno scolastico:

Attività formativa	Personale coinvolto	Motivazione	Priorità strategica correlata
Corso di formazione su uso nuove tecnologie	Tutti i docenti interessati, anche suddivisi per gradi scolastici	Per sfruttare le potenzialità della dotazione tecnologica già in essere e quella che si prevede di acquisire occorre sviluppare competenze che necessitano di aggiornamento continuo	Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento
Corso di formazione su metodologia didattica disciplinare	Tutti i docenti interessati, suddivisi per gradi scolastici e per ambiti disciplinari	Per migliorare la pratica d'insegnamento è utile un aggiornamento sulle strategie didattiche più efficaci, legate all'insegnamento della disciplina	-Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento
Corso di formazione sulle competenze	Tutti i docenti interessati, anche suddivisi per gradi scolastici	Per migliorare la coerenza della programmazione curricolare rispetto ai traguardi di competenza è utile un approfondimento, che mira a sviluppare un curriculum verticale graduale e armonico	-Valorizzazione e potenziamento delle competenze
Corso di formazione sulla valutazione delle competenze	Tutti i docenti interessati	Per migliorare la coerenza della fase valutativa rispetto alla programmazione curricolare è utile un approfondimento, che mira a sviluppare un curriculum verticale condiviso	-Valorizzazione e potenziamento delle competenze

FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Infrastruttura/ attrezzatura	Motivazione	Progetto
Connessione stabile alla rete internet, adatta a supportare il lavoro in una scuola	Le dotazioni già in uso(4 laboratori fissi con 52 postazioni complessive) richiedono per un'efficace gestione delle lezioni e del registro elettronico una connessione garantita ed adatta alla tipologia di servizio.	Progetto PON "Rete WiFi e gestione in Lan delle lezioni"
Tablet e pc	Le dotazioni già in uso (20 notebook e 21	Progetto PON

portatili per lavoro in aula e come strumenti compensativi, per alunni con DSA	tablet del progetto "Smartfuture") non sono sufficienti a coprire il fabbisogno per gli alunni con DSA, inoltre un plesso della secondaria ha perso il laboratorio informatico, perciò si rendono necessari strumenti adatti al lavoro in classe.	"#DIGITALMALAGUTI"
Aula per sostegno	L'edificio ristrutturato recentemente che ospita la secondaria di Calcara offre spazi limitati, inadatti alle attività di sostegno; l'allestimento specifico di un'aula è importante per un ambiente di apprendimento accogliente e lo svolgimento di percorsi individualizzati.	

Allegati:

- a. Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico
- b. Piano di Miglioramento
- c. Scheda progetti
- d. Programmazione per l'a.s. 2016-17

N.B.: l'Organigramma, la Carta dei Servizi, le delibere relative alla valutazione degli studenti, i Regolamenti dell'Istituto sono pubblicati a norma di legge e visionabili sul sito web dell'istituto nella sezione Amministrazione Trasparente o in altra area dedicata